

3 priedas

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos projekto rezultatas

Tema	<i>Gamtosauga</i>
Klasė	7
Nagrinėjama problema	Švarios aplinkos kūrimas - šiukšlių rūšiavimas
Ugdomos mokinių kompetencijos, kaip laukiamas rezultatas	Ugdomos mokinių komunikacijų, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, bendruomeniškumas ir pilietinis aktyvumas.
<i>Parengė: Dalė Strėlienė</i>	
<i>Projektinės veiklos tikslas</i> Kurti švarią aplinką, išmokti rūšiuoti šiukšles ir nereikalingas atliekas panaudoti įvairiems kūrybiniams darbams.	
<i>Uždavinys</i> <ul style="list-style-type: none"> • Supažindinti mokinius su KRATC: Klaipėdos regiono atliekų tvarkymo centru; • Organizuoti mokykloje šiukšlių rūšiavimą; • Šviesti mokyklos bendruomenę. 	
<i>Kokias vykdėme veiklas?</i> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikome 1-4, 5-8 kl. mokinių apklausą „Ar rūšiuojate šiukšles?“; • Apibendrinome apklausos rezultatus grafiniu pavidalu; • 2018-11-12 lektorius iš KRATC Arūnas Liubavičius vedė 3-4, 5-6, 7-8 kl. mokiniams pamokas apie šiukšlių rūšiavimą; • Tęsiant pažinimą su KRATC, suplanavome ekskursiją į miesto rūšiavimo aikštelę, kurioje Arūnas Liubavičius pratęs savo pasakojimą; • Aptarę šiukšlių rūšiavimą mokykloje su direktoriaus pavaduotoja ūkio klausimais, klasėse pakabinome 2-jų spalvų maišelius (popieriui ir plastiko atliekoms), mokyklos fojė – 2-jų spalvų dėžutės (popieriui ir plastiko atliekoms); • Išnagrinėję atliekų „antrą gyvenimą“ pritaikėme žinias šiose veiklose: <ul style="list-style-type: none"> ~ dailės pamokose (tualetinio popieriaus tubeles panaudojome vietoj teptukų paveikslų tapybai); ~ iš kartono atliekų vaikų neformaliojo ugdymo studija sukonstravo meno kūrinius mokyklos puošimui; ~ technologijos pamokose iš plastikinių butelių pagamino krepšelius. 	
<i>Kaip vertiname?</i> Mokinių socialinės pilietinės veiklos vertinimui paruošėme apklausą.	