

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1-38

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS
2019-2020 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019 – 2020 mokslo metų Ugdymo planą (toliau – Ugdymo planas) parengė darbo grupė, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V1-22.

2. 2019-2020 m.m. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą taikant 2-4 klasių mokiniams Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus.

3. Ugdymo plano projektas pristatytas Progimnazijos bendruomenei Mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. birželio 26 protokolas Nr.V2-4) ir suderintas Progimnazijos tarybos 2019 m. rugpjūčio 27 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-4).

4. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis šiais Lietuvos Respublikos (toliau – LR) švietimo ir mokslo ministro teisiniais dokumentais: 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309; Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“; Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 ir Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos redakcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554; LR pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“; Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773; Klasikinio ugdymo samprata, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-638.

5. Sudarant Ugdymo planą atsižvelgta į Progimnazijos prioritetus ir tikslus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimo duomenis ir rekomendacijas, finansinius išteklius, mokinių skaičių, klasių komplektų skaičių, klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, modulius, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

6. Progimnazijos Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

7. 2018–2019 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimo analizė: patenkinti visų mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai; pasiekta gerų ugdymosi rezultatų, daugumos mokinių pasiekimai atitinka Bendrosiose programose keliamus tikslus. 2018–2019 m.m. mokinių pažangumas – 100 procentų. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 1–4 klasių 73 mokiniai ir 5–8 klasių – 32 mokiniai. 2018–2019 m.m. mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai viršija šalies vidurkį, tačiau pastebimas poreikis didesnę dėmesį 4 klasėse skirti mokinių

skaitymo įgūdžiams ugdyti. 2018–2019 m. m. miesto dalykinių olimpiadų prizininkais tapo 2 mokiniai, kituose konkursuose ir varžybose prizines vietas pelnė 74 mokiniai. Mokiniai dalyvavo 76 tarptautinėse, šalies ir miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose; kūrybiniai mokinių darbai buvo eksponuojami 8 tarptautinėse parodose; vykdytos 22 projektinės veiklos, ugdymo proceso metu sėkmingai vyko tarpdalykinė integracija, plėtojama patyriminė veikla, dalis pamokų vyko kitose edukacinėse erdvėse (lauke, parke, muziejuje, bibliotekoje, prie tvenkinio, miškelyje, prie jūros). Tenkinant mokinių poreikius, buvo skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų konsultacijos. 2018–2019 m. m. toliau kryptingai ir tikslingai buvo įgyvendinami Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai.

8. 2019–2020 m. m. Ugdymo plano tikslas – sudaryti tinkamas ugdymo ir ugdymo(si) sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti lietuvių kalbos rašymo ir kalbėjimo įgūdžius.

9. Prioritetas – kiekvieno mokinio asmeninė pažanga skatinant lietuvių kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžius.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8 klasėse:

10.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 1–4 klasėse 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos;

10.2. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 5–8 klasėse 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos;

10.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos 1–8 klasių mokiniams:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

10.4. vasaros atostogų pradžia:

10.5. 1–4 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 10 d.

10.6. 5–8 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 25 d.

10.7. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė – 19 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

11. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomi trimestrais. Trimestrų trukmė:

11.1. pirmas trimestras: rugsėjo 2 d. – lapkričio 29 d.;

11.2. antras trimestras: gruodžio 2 d. – kovo 13 d.;

11.3. trečias trimestras: kovo 16 d. – ugdymo proceso pabaiga.

12. Proгимnazija dirba 5 dienas per savaitę viena pamaina. Ugdymas Proгимnazijoje organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdienio ir pavienio mokymosi forma. Meninių, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti organizuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla.

13. Pamokų laikas:

13.1. 1 klasėse ugdymo valandos trukmė 35 min.:

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga	Pertraukos trukmė
1.	8.15	8.45	20 min.
2.	9.10	9.45	15 min.
3.	10.00	10.35	40 min.
4.	11.15	11.50	30 min.
5.	12.20	12.55	15 min.
6.	13.10	13.45	

13.2. 2–8 klasėse ugdymo valandos trukmė 45 min.:

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga	Pertraukos trukmė
1.	8.15	9.00	10 min.
2.	9.10	9.55	5 min.
3.	10.00	10.45	30 min.
4.	11.15	12.00	20 min.
5.	12.20	13.05	5 min.
6.	13.10	13.55	5 min.
7.	14.00	14.45	

14. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių ar aukštesnei į mokyklą gali nevykti 1–8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne arba mokyklos internetinėje svetainėje. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Šiais atvejais teminis planas koreguojamas. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t.y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Rengiant ugdymo planą priimti ir atnaujinti sprendimai Mokytojų tarybos posėdyje (2019 m. birželio 26 protokolas Nr.V2-4).

16. Rengiant mokyklos ugdymo planą, mokykla siūlo mokiniams vokiečių kalbos modulio programą, lietuvių kalbos, matematikos gamtos ir socialinių mokslų ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas, įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.

17. Ugdymo turinio planavimas:

17.1. vieneriems mokslo metams rengiami mokytojų ilgalaikiai dalykų planai, pasirenkamųjų dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos; klasių vadovai rengia veiklos planus;

17.2. rekomenduojama rengti trumpalaikius planus;

17.3. dalyko ugdymo turinį mokytojai planuoja atsižvelgdami į dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių;

17.4. ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis 2018 m. rugpjūčio 30 d. Metodinės tarybos parengtomis rekomendacijomis (protokolo Nr. 1);

17.5. pritaikytą, individualizuotą programą rengiama pagal atskirą formą, patvirtintą mokyklos Vaiko gerovės komisijos (toliau – V GK) 2019 m. rugpjūčio 27 d. (protokolo Nr. 8).

18. Ugdymo turinys įgyvendinamas mokykloje ir kitose aplinkose: bibliotekose, skaityklose, meno ar amatų dirbtuvėse, muziejuose, parkuose ir kt., naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, biblioteką.

19. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

19.1. ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas; mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama 10 balų vertinimo sistema, kaupiamaisiais taškais; dalykų moduliai vertinami pažymiu, kuris įskaitomas į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą; dorinio ugdymo ir žmogaus saugos dalykų mokinio pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“; specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“. Jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai), neprivaloma konvertuoti į dešimtbalę vertinimo skalę;

19.2. jeigu mokinys neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

19.3. mokytojas kontrolinio darbo rezultatus mokiniams pristato ir aptaria ne vėliau kaip po 5 darbo dienų; mokiniui praleidus kontrolinį darbą dėl pateisinamos priežasties, atsiskaitoma kitu laiku individualiai suderinus su mokytoju; neatsiskaičius dienyne, įrašomas „nepatenkinamas“ įvertinimas ir komentaras „kontrolinio darbo neatsiskaitė“; mokiniui sirgus ilgiau nei 3 savaites, atsiskaitymo darbai gali būti atliekami iki pusmečio pabaigos su mokytoju suderinus laiką; daugiau kaip pusė mokinių klasėje už kontrolinį darbą gavus nepatenkinamus įvertinimus, kontrolinio darbo rezultatas į dienyną neįrašomas, tokiu atveju kontrolinis darbas perrašomas;

19.4. Stebint vaiko individualią pažangą dalyvauja mokinio tėvai, dalyko mokytojai, klasės vadovas, kiti švietimo specialistai. Naudojant mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo duomenis, koreguojamas mokinio mokymasis;

19.5. Nacionaliniai mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą;

19.6. vykdomi projektai:

19.6.1. tarptautinio projekto programa „Tyrimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“;

19.6.2. respublikinis projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (projekto kodas Nr. 09.4.2.-ESFA-V-715-02-0001). Pedagogų trumposios stažuotės Lietuvoje;

19.6.3. respublikinis projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (projekto kodas Nr. 09.4.2.-ESFA-V-715-02-0001). Mini mokymai;

19.6.4. patyčių prevencijos programa „Friends“;

19.6.5. mokyklinis tarpkultūrinis projektas „Dialogo erdvė“;

19.6.6. mokyklinis socialinis projektas „Būk mano draugas“;

19.6.7. mokykliniai projektai gali būti trumpalaikiai ir ilgalaikiai, integruojami į mokomuosius dalykus ir kultūrinę pažintinę veiklą. Mokinių projektinė veikla vertinama mokslo metų pabaigoje;

19.7. pagal poreikį gali būti vykdomi kiti trumpalaikiai projektai;

19.8. Progimnazijos psichologinės ir socialinės aplinkos kūrimu ir tobulinimu rūpinasi Progimnazijos vadovai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai. Jie siekia palankių mokinių

tarpusavio, mokinių ir mokytojų emocijų, mokyklos bendruomenės tarpusavio supratimo ir bendravimo.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

20. Įgyvendinant Progimnazijos ugdymo turinį, 2019 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-6 Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl programų integravimo:

20.1. Progimnazijoje vykdoma LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa 1–8 klasių mokiniams ir “FRIENDS” smurto ir patyčių prevencinė programa (2–8 klasėse integruojama į klasės valandėles, projektines veiklas, žmogaus saugos, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, popamokinius renginius);

20.2. Progimnazija dalyvauja Žemės ūkio ministerijos remiamuose projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“; 2 kartus per mokslo metus organizuojamos ugdymo – sveikatingumo dienos; dalyvaujame akcijose: “Mažųjų draugas”, “Kalėdos į kiekvienus namus”, „Vilties bėgimas“, „Kiek sveria tavo kuprinė?“, „Rūšiuokime!“, „Darom!“, „Pyragų diena“, „Ką žinai apie sveikatą?“, organizuojami protų mūšiai “Kas? Kur? Kada?, viktorinos, piešinių konkursai, rengiami pranešimai sveikatinimo, savanoriškos veiklos temomis; ilgujų pertraukų metu organizuojami judrieji žaidimai Progimnazijos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse, sporto salėje; atnaujinama informacija sveikatos stiprinimo temomis; vyksta sporto, šokių neformalaus ugdymo užsiėmimai mokinių sveikatai stiprinti; Progimnazija bendradarbiauja su miesto Visuomenės sveikatos biuru, Pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT);

20.3. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į Bendrosios programos turinį 1–4 klasės, į Žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus bei biologijos dalykų programas 5-8 klasėse;

20.4. Etninės kultūros ugdymas integruotas į Bendrosios programos turinį, neformaliojo švietimo programas, klasės valandėles, mokyklos renginius 1–8 klasėse;

20.5. Ugdymo karjerai programa integruojama į Bendrosios programos turinį, klasės valandėles, kultūrinės, pažintines veiklas, socialines, pilietines veiklas, neformalųjį švietimą 1–8 klasėse;

20.6. Švietimo nacionalinio saugumo klausimai integruojami į pasaulio pažinimo dalyko programą, klasių valandėles 1–4 klasėse, į žmogaus saugos, istorijos dalykų programas 5–8 klasėse;

20.7. Informacinis raštingumas integruojamas į visų dalykų Bendrąsias programas 1–8 klasėse;

20.8. Verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo klausimai integruojami į istorijos, geografijos dalykų programas, kultūrinės pažintines veiklas ir renginius 5-8 klasėse;

20.9. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui yra privaloma. 5–6 klasių mokiniams privalomai socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 valandų, 7–8 klasių mokiniams – 10 valandų; socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama, kad mokiniai savo socialines-pilietines veiklas atliktų savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiautų su įvairiomis asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

20.10. dvikalbis ugdymas (rusų – lietuvių kalbomis) vyksta atskirose kalbų, istorijos, matematikos, gamtos mokslų, dailės, muzikos pamokose, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinėje veikloje;

20.11. ugdymo turinio dalį sudaro Progimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais ir mokinių poreikiais. Šioms veikloms Progimnazija skiria 10 mokymosi dienų pagal klasių grupes:

Eil. Nr.	Data	Klasė	Veikla
1	2019-09-02	1–8	Mokslo ir žinių diena
2	2019-09-18	1–4	Pažink gimtąjį kraštą

3	2019-10-25	1–8	Civilinės saugos pratybų diena
4	2019-11-25	5–8	Švietimo pagalbos diena
5	2019-12-20	1–8	Kultūrinis paveldas „Kūčių ir Kalėdų papročiai, tradicijos”
6	2020-03-10	5–8	Lyderystės diena
7	2020-03-06	1–4	Saviraiškos diena “Pavasario džiaugsmas”
8	2020-06-03, 04, 05	1–4	Edukacinės veiklos „Pažink savo kraštą“
9	2020-06-08, 09	1–4	Patyriminio ugdymo veiklos
10	2020-06-17, 18	5–8	Edukacinės veilos „Pažink savo kraštą“
11	2020-06-19, 22	5–8	Patyriminio ugdymo veiklos
12	2020-06-23	5–8	Klasės bendruomenės diena

20.12. taikomi Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai ir įgyvendinama programa „Sveikas žmogus – kelias į visavertį gyvenimą“. Planuojami ir organizuojami sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai, pokalbiai ir susitikimai su sveikos gyvensenos šalininkais. Klasių vadovų veikla orientuota į mokinių sveikatinimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

21. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

21.1. dalykų mokytojai derina ugdymo turinio integraciją, namų darbų skyrimo tikslingumą ir apimtį klasių koncentrų mokytojų susirinkimuose rugsėjo mėnesį;

21.2. rekomenduojama per dieną skirti namų darbų:

21.2.1. 1 klasių mokiniams namų darbai neskiriami;

21.2.2. 2 klasių mokiniams iki 0,5 valandos;

21.2.3. 3–4 klasių mokiniams iki 1 valandos;

21.2.4. 5–6 klasių mokiniams iki 1,5 valandos;

21.2.5. 7–8 klasių mokiniams iki 2 valandų;

21.2.6. mokiniams namų darbai neskiriami prieš šventines dienas, savaitgalius, atostogas; namų darbai neskiriami žmogaus saugos, dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, kūno kultūros, informacinių technologijų dalykų pamokose;

21.2.7. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas darbas (žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių). Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

21.2.8. mokinys neatleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros nuo pamokų lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose;

21.2.9. mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos pagal mokymosi poreikį ir visų dalykų, išskyrus fizinį ugdymą, dailę, technologijas, informacines technologijas, žmogaus saugą, ilgalaikės konsultacijos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

22. Mokymosi pagalbos teikimas:

22.1. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis 2019 m. sausio 30 d. patvirtintu direktoriaus įsakymu Nr. V-13 Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu;

22.2. Už mokymosi pasiekimų analizę ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

22.3. Progimnazija sudaro sąlygas (ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, namų darbų ruošos patalpa) kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo geresnius mokymosi rezultatus. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami;

22.4. mokymosi pagalba teikiama šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai kelis kartus iš eilės; kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose; kai mokinys nedaro pažangos; kai mokinys turi aukščiausio lygmens pasiekimus; kai nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

22.5. naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti; skiriamos trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį; vyresnių klasių mokiniai (mokytojo pagalbininkai) ir dalyko mokytojas (lietuvių k., matematikos, anglų k.) konsultuoja mokinius, turinčius ugdymosi sunkumų pamokų ir konsultacijų metu; mokytojas pritaiko tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus ir kt.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

23. Užsieniečių ir LR piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti LR, vaikų ugdymo organizavimas:

23.1. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar pradinio ugdymo programą, priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

23.2. Progimnazija, kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) išsiaiškina, ar asmuo turi lietuvių kilmės užsieniečio statusą, ar mokinys mokėsi nuotoliniu būdu gyvendamas užsienyje ir kokioje šalyje, ar mokinys lankė lituanistinę mokyklą gyvendamas užsienyje ir kokią, numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį (konsultacijos iš užsienio grįžusių mokinių tėvams / globėjams; neformaliojo švietimo veiklas, ugdymo programų skirtumus, lietuvių kalbos mokymąsi), išsiaiškina atvykusio asmens lūkesčius;

23.3. jeigu mokinys nemoka arba menkai moka lietuvių kalbą, mokymasis intensyvinamas trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų pagalba, prireikus galimos nuotolinės konsultacijos;

23.4. sudaromas mokinio mokymosi individualus planas, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

23.5. paskiriamas asmuo, galintis padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

23.6. užsienyje išeitą pradinio ir pagrindinio ugdymo programa arba jos dalis yra įskaitoma;

23.7. priimant asmenį mokytis, svarbu atsižvelgti į jo amžių, įgytą patirtį, motyvaciją ir kt.;

23.8. dalykų programų skirtumams likviduoti skiriama atžvilgiu į poreikius. Numatomos konsultacinės valandos;

23.9. spragoms likviduoti pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam asmeniui mokytis ir ugdytis;

23.10. mokiniui numatoma apytikrė adaptacinio laikotarpio trukmė, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatus; užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija;

23.11. mokinio ugdymo(si) rezultatai stebimi ir analizuojami bendradarbiaujant su klasės vadovu, dalyko mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais; jei atvykęs iš užsienio asmuo neturi

mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, mokykla remiasi pokalbių duomenimis, išsiaiškina, pagal kokią programą mokėsi.

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS, TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS

24. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinamas su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu:

24.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus mokslo metų pradžioje aptaria su mokiniais, informuoja mokinių tėvus (rūpintojus, globėjus);

24.2. 1–4 klasėse III trimestro mokymosi pasiekimų įvertinimas gali būti laikomas metiniu įvertinimu, 5–8 klasėse metinis įvertinimas vedamas iš visų per mokslo metus gautų pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant, įvertinus mokinio padarytą pažangą;

24.3. 5–8 klasėse mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi stebėjimu. Trimestrų ir mokslo metų įvertinimai pasiekimų apskaitos dokumentuose fiksuojami mokiniams pažymiais arba rašoma – „įskaityta“, „neįskaityta“, „neatestuota“. Neatestuotas mokinys – mokinys, neatsiskaitęs už Ugdymo plano privalomojo dalyko mokslo metų programą ar programos dalį;

24.4. pagrindinio ugdymo programos I dalies pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

24.5. trimestro pažymiai vedami iš to trimestro pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

24.6. jei pasibaigus ugdymo procesui skirtas papildomas darbas, tai jo įvertinimas laikomas metiniu;

24.7. pasirenkamųjų dalykų, mokomųjų dalykų modulių žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

24.8. pažymiais nevertinami etikos, tikybos, socialinės-pilietinės veiklos, žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pasiekimai. Atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje 5–8 klasėse įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

24.9. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją;

24.10. naujai atvykusiems mokiniams ir 5 klasių mokiniams, pradėjusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, adaptaciniu laikotarpiu (2 savaitės) pažymiai nerašomi;

24.11. ugdymo pasiekimai ir vertinimas fiksuojami elektroniniame dienyne.

25. Pradinių klasių ugdymo programos pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne, kurio atitinkamose skiltyse pasibaigus trimestrui įrašomas mokinio pasiektas mokymosi lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

25.1. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) pradinių klasių mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

25.2. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

25.3. pradinių klasių dorinio ugdymo pasiekimai, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo

grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

25.4. mokinys, be pateisinamos priežasties praleidęs du trečdalius trimestro pamokų, yra neatestuojamas. Jei mokinys pamokas praleido dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, jis turi teisę atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku;

25.5. apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne, individualių pokalbių (iškilus būtinybei), klasės (per trimestrą vieną kartą) ir Progimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų (3 kartus per metus), atvirų durų dienų (du kartus per metus) metu. Mokinių koncertai, parodos ir popietės – tai informacija tėvams apie mokinių kūrybinius gebėjimus;

25.6. tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, kas mėnesį klasių vadovai išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus trimestrams, metams išspausdina trimestro, metų pažangumo ir lankomumo ataskaitas.

26. Nustatyta mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka:

26.1. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu kreipiasi į dalyko mokytoją dėl dalyko pasiekimų įvertinimo objektyvumo išaiškinimo;

26.2. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu kreipiasi į klasės vadovą dėl dalyko pasiekimų įvertinimo objektyvumo išaiškinimo;

26.3. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu kreipiasi į Progimnazijos direktorių. Direktorius įsakymu sudaroma komisija, kuri nagrinėja pasiekimų įvertinimo objektyvumą. Komisija per 5 darbo dienas išnagrinėja prašymą ir raštu pateikia atsakymą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

27. Direktorius įsakymu yra paskirti atsakingi asmenys (kuruojantys vadovai, atsakingi už pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą) už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

28. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

29. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai Progimnazijoje nuolat stebimi ir analizuojami, vykdoma individualios pažangos stebėsena, aptariami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatai, teikiamos rekomendacijos ugdymo pasiekimams gerinti, nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

30. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

31. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

32. Keliant uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgiama į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, Progimnazijos kontekstą, pasirenkamos veiksmingos priemonės šiems uždaviniams įgyvendinti.

33. Mokymosi pagalba teikiama:

33.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

33.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato Progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį (žr. 1, 2, 3 lenteles);

33.3. organizuojant pačių mokinių tarpusavio pagalbą ar kitu pasirinktu būdu.

34. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

35. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui:

35.1. sudaromos sąlygos Progimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

35.2. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų.

36. Mokiniam teikiama dalykinė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.

37. Progimnazijoje paskirti kuruojantys vadovai, atsakingi už mokymosi pagalbos organizavimą.

38. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus, mokykloje diferencijavimas taikomas:

38.1. ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms mokymosi pagalbai teikti gabiesiems arba mokymosi spragų turintiems mokiniams (žr. 1, 2, 3 lenteles);

38.2. mokiniui individualiai pamokose pasiekimų skirtumams mažinti.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namie organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų Ugdymo planą.

41. Mokinys gydytojų konsultacinės komisijos leidimu dalį pamokų gali lankyti Progimnazijoje.

42. 1–3 klasių mokinių mokymui namie skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasių – 11 pamokų. Mokiniui kiekvienoje klasėje skiriamos 2 papildomos ugdymo valandos per savaitę lietuvių kalbai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. 5–6 klasių mokinių mokymui namie skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasių mokinių mokymui namie skiriama 13 pamokų per savaitę. Taip pat skiriama 2 papildomos pamokos per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

43. Mokinys gali būti Progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

44. Savaitinės valandos, skirtos dalykų mokymui namie:

44.1. 1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Dalykai	1 kl. (9 val.)	2 kl. (9 val.)	3 kl. (9 val.)	4 kl. (11 val.)
1	Dorinis ugdymas	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Rusų kalba (gimtoji)	4	3	3	3
3	Lietuvių kalba	2+2*	2+2*	2+2*	3+2*
4	Anglų kalba		1	1	1

5	Matematika	2	2	2	3
6	Pasaulio pažinimas	0,75	0,75	0,75	0,75
	Iš viso:	9+2*	9+2*	9+2*	11+2*

44.2. 5–8 klasėse:

Eil. Nr.	Dalykai	5 kl. (12+2*val.)	6 kl. (12+2* val.)	7 kl. (13+2*val.)	8kl. (13 +2*val.)
1	Dorinis ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Rusų kalba (gimtoji)	2,5	2,5	2,5	2,5
3	Lietuvių kalba ir literatūra	3+2*	2+2*	2+2*	3+2*
4	Anglų kalba	1	1	1	1
5	Matematika	2	2	2	2
6	Gamta ir žmogus	1	1		
7	Biologija			1	0,5
8	Fizika			1	1
9	Chemija				1
10	Informacinės technologijos	1	1	1	
11	Istorija	1	1	1	1
12	Geografija		1	1	0,5
	Iš viso:	12+2*	12+2*	13+2*	13+2*

Pastaba:

*Papildomos valandos, skirtos mokinio pasiekimams gerinti.

DEVINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

45. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementams įgyvendinti, meninę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas, socialinę ir projektinę veiklą.

46. Valandos paskirstytos atsižvelgiant į mokinių amžių, klasių komplektų skaičių, neformaliojo vaikų ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą.

47. Neformaliojo vaikų švietimo grupėse mokinių skaičius 1–8 klasėse turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

48. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

49. Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti vykdomos visus mokslo metus, įskaitant rudens, žiemos bei pavasario atostogas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinio departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2009 m. rugpjūčio 14 įsakymu Nr. ŠV1-287.

50. Įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Gebėjimų ugdymas	1–4 kl.	5–8 kl.	Iš viso
1	Dailės studija „Vaivorykštė“	Meninis	10	2	12
2	Šokio kolektyvas „Vega“	Meninis	6	4	10
3	Informacinių komunikacinių technologijų pradmenys	IT, kūrybinis	1		1
4	Filmų kūrimo studija	IT, kūrybinis	2	1	3
5	Žinovų klubas „Kas? Kur?“	Intelektualinis		3	3

	Kada?‘‘				
6	Lyderių klubas	Socialinis		1	1
7	Interjero dizainas „Kartono paslaptys“	Meninis		1	1
8	Sporto būrelis „Judrieji žaidimai“	Sportinis		2	2
9	Sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Sportinis	2		2
10	Muzikinis teatras „Lyra“	Meninis		4	4
11	Vokalinis ansamblis „Melodija“	Meninis		1	1
12	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	Sportinis	1		1
13	Teatras	Meninis	2		2
14	„Pažink Lietuvą“	Socialinis	2		2
	Iš viso:		26	19	45

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

51. Mokinio individualaus Ugdymo plano sudarymas, koregavimas ir keitimas:

51.1. mokinio individualaus Ugdymo plano formą siūlo Progimnazija. Už individualių Ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingas atitinkamas pradinio ar pagrindinio ugdymo programos klases kuruojantis vadovas. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų Ugdymo planą bendradarbiauja Progimnazijos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai);

51.2. pradinio ugdymo programos ar pagrindinio ugdymo I pakopos programos mokiniui, turinčiam mokomojo dalyko nepatenkinamą trimestro įvertinimą, sudaromas individualus to dalyko mokymosi planas siekiant likviduoti žinių spragas. Atsiskaitymo už neįsisavintą medžiagą planas sudaromas rašytine forma atitinkamai vieno trimestro laikotarpiui;

51.3. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo I dalies programas, individualus Ugdymo planas, toje klasėje dėstantiems mokytojams nusprendus, gali būti sudaromas, jei mokinys patiria sunkumų po ligos (po trimestro) ir siekia pagerinti rezultatus ar mokinys labai gerai mokosi ir siekia įgyti daugiau žinių. Planas sudaromas rašytine forma vieno trimestro laikotarpiui.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

52. Organizuojami tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais tris kartus per mokslo metus; bendrus tėvų susirinkimus klasių centruose organizuoja administracija pagal poreikį; tėvų susirinkimai klasėse organizuojami klasės vadovo tris kartus per mokslo metus (prireikus ir dažniau). Į juos pagal poreikį kviečia klasėse dirbančius mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, administraciją.

53. Progimnazija bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiant ugdymo(si), saugumo ir palankių emocinių sąlygų Progimnazijoje užtikrinimą. Veikia Tėvų komitetas, klasių Tėvų komitetai, Tėvų mokyklėlė. Mokinių mokymosi sutartys aptariamose Tėvų komitetuose, planingai vyksta Tėvų komitetų ir Progimnazijos vadovų bendri susirinkimai ir individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais).

DVYLIKTAŠIAS SKIRSNIS MOKINIŲ PAMOKŲ LANKOMUMO APSAKAITA IR KONTROLĖ

54. Mokinių pamokų lankomumo apskaita ir kontrolė vykdoma vadovaujasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, mokyklos nuostatais, Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių priėmimo į mokyklą sutartimi, mokytojo, vykdančio klasės auklėtojo funkcijas, pareigybės aprašu, direktoriaus įsakymais ir Pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu.

55. Praleistos pamokos laikomos pateisintomis:

55.1. dėl mokinio ligos ar vizito pas gydytoją – galioja gydymo įstaigų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto išduotos pažymos, tėvų (globėjų, rūpintojų) pranešimas elektroniniu dienynu, trumpąja sms žinute, telefono skambučiu, raštišku paaiškinimu;

55.2. dėl tikslinių iškvietimų (į Policijos komisariatą, Vaiko teisių apsaugos tarnybą ir kt.);

55.3. dėl kitų svarbių priežasčių (mokinio atstovavimo mokyklai (rajonui ar šaliai) tarptautiniuose, respublikiniuose, regioniniuose, rajono, miesto ar mokyklos organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, konferencijose, sporto varžybose ir pan.); galioja švietimo įstaigų, visuomeninių organizacijų dokumentai, mokyklos mokytojų, siuntusių mokinių į konkursus, olimpiadas, varžybas ir kitus ugdymo renginius, pažymos ar sąrašai, patvirtinti vieno iš mokyklos vadovo;

55.4. dėl svarbių šeimos aplinkybių (dėl šeimos švenčių, artimųjų ligos, mirties ir pan.);

55.5. dėl nepalankių oro sąlygų: audros, liūtis, uragano; autobuso, vežančio mokinius į mokyklą, neatvykimo ar vėlavimo;

55.6. mokinio, sunegalavusio pamokų metu ir turinčio visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, socialinio pedagogo, administracijos atstovo leidimą dėl blogos savijautos toliau nedalyvauti pamokose, praleistas pamokas pateisina tėvai (jei nebuvo kreiptasi į gydymo įstaigą). Tėvai, apie blogą vaiko savijautą, informuojami telefonu.

56. Praleistos pamokos laikomos nepateisintomis, kai mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) neinformavo dėl neatvykimo į mokyklą.

III SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

57. Progimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, Pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

58. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba. Mokyti namie 1–4 klasėse skiriamos 280 valandų per metus, 5–8 klasėse – 296 valandos per metus. Lietuvių kalbai mokyti 1–8 klasėse papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

59. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

60. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

61. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, progimnazija atsižvelgia į:

61.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

61.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

61.3. progimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

62. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar individualizuotą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, Ugdymo planas gali būti koreguojamas iki 20 procentų (pradinis ugdymas), iki 30 procentų (pagrindinio ugdymo I pakopa). Bendras pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1–2 pamokomis. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turinčiam nežymų intelekto sutrikimą, Ugdymo planas sudaromas atsižvelgus į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą gali būti koreguojamas iki 25 procentų.

63. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų ir logopedinių pratybų metu. Specialiosios pratybos mokiniams vykdomos pamokų metu. Logopedinės pratybos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vykdomos po pamokų.

64. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą gali teikti mokytojo padėjėjas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

65. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

66. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

66.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

66.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą. Progimnazijose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;

66.3. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

66.4. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

66.5. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą;

66.6. dalis formaliojo švietimo veiklų/pamokų ir neformalusis vaikų švietimas organizuojamas bendrai su klasių mokiniais;

66.7. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

67. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo programa atsižvelgiant į jų pasiekimų lygį. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo I dalies individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

68. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

69. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

70. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

70.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

70.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

70.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;

71. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

72. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės

komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

73. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

74. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMAISIS SKIRSNIS PRADINIS UGDYMAS

75. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, patvirtintu 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju Ugdymo planu.

76. Dorinis ugdymas:

76.1. tėvai (globėjai/rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba stačiatikių tikybą;

76.2. doriniam ugdymui klasė dalijama į grupes tikybos ir etikos mokymui jeigu grupėse yra ne mažiau 10 mokinių. Esant mažesniai mokinių skaičiui jungiamos paralelių klasių grupės;

76.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų/rūpintojų) parašytą prašymą.

77. Kalbinis ugdymas:

77.1. lietuvių kalbos ugdymas:

77.1.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimu“:

77.1.1.1. skiriant ugdymo valandas (žr. 1, 2 lenteles);

77.1.1.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius skiriamos 2,25 ugdymo valandos per savaitę lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (žr. 1, 2 lenteles).

77.1.2. lietuvių kalba mokoma pasaulio pažinimo pamokose, susijusiose su Lietuvos istorija, geografija, kultūra;

77.2. rusų (gimtosios) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą, skiriant Bendruosiuose Ugdymo planuose numatytą ugdymo valandų skaičių (žr. 1, 2 lenteles):

77.2.1. rusų kalbos skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant matematikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomasias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

77.3. užsienio kalbos mokymas:

77.3.1. užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

77.3.2. tėvai (globėjai/rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš Progimnazijos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

77.3.3. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

78. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

78.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti numatytos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti(s) praktinius gamtamokslinius įgūdžius tyrinėjimams palankioje ar natūralioje gamtinėje aplinkoje: $\frac{1}{2}$ – gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(s), $\frac{1}{4}$ – tyrinėjimams, $\frac{1}{4}$ – socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui.

79. Matematinis ugdymas:

79.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa ir Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, konkurso „Kengūra“, matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis ir kitais šaltiniais. Pagal galimybes mokytojas naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

80. Fizinis ugdymas:

80.1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę;

80.2. 1-4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 ugdymo valandą iš fiziniam ugdymui skirtų valandų;

80.3. 2 klasėse mokiniams 1 kartą per savaitę skiriama viena fizinio ugdymo pamoka mokymui plaukti pagal „Mokinių mokymo plaukti formaliojo švietimo programą“;

80.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos:

80.4.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

80.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojama viena judrioji pertrauka (po 3 pamokos, 25 min.).

81. Meninis ugdymas: muzikos, dailės ir technologijų ugdymui skiriamos ugdymo valandos per savaitę (žr. 1, 2 lenteles).

82. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

1 lentelė

Pradinio ugdymo programos (1–2 klasės) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (128 mokiniai)						Iš viso valandų
	1a (23)	1b (22)	1c (24)	2a (17)	2b (21)	2c (21)	
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Tikyba	0 (4)	1 (6)	1 (14)	1 (8)	0 (4)	0 (6)	3
Etika	1 (19)	1 (16)	1 (10)	1 (9)	1 (17)	1 (15)	6
<i>Kalbos</i>							
Gimtoji kalba (rusų)	7	7	7	6	6	6	39
Lietuvių kalba							
1 grupė	5 (12)	5 (11)	5 (12)	5 (8)	5 (10)	5 (10)	30
2 grupė	5 (11)	5 (11)	5 (12)	5 (9)	5 (11)	5 (11)	30
Užsienio (anglų) kalba							
1 grupė				2	2	2	6

				(9)	(10)	(11)	
2 grupė				2 (8)	2 (11)	2 (10)	6
Matematika	4	4	4	5	5	5	27
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	12
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	12
Muzika	2	2	2	2	2	2	12
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Šokis	1	1	1	1	1	1	6
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	26	26	26	28	28	28	162
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>							
Konsultacijos. Etninės kultūros puoselėjimas				1	1	1	3
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)				1	1	1	3
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Dailės studija	1	1	1	1	1	1	6
Šokių būrelis „Vega”		1	1			1	3
Sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs”					1		1
Informacinių komunikacinių technologijų pradžios	1						1
„Pažink Lietuvą“				1			1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	12
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	5	6	6	8	7	7	39
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	33	34	34	39	38	38	216

Pastaba:

* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

2 lentelė

Pradinio ugdymo programos (3–4 klasės) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (153 mokiniai)							Iš viso valandų
	3a (23)	3b (26)	3c (23)	4a (23)	4b (21)	4c (17)	4d (20)	
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	1 (12)	1 (10)	1 (10)	1 (11)	1 (11)	0 (5)	1 (8)	6
Etika	1 (11)	1 (16)	1 (13)	1 (12)	1 (10)	1 (12)	1 (12)	7
<i>Kalbos</i>								
Gimtoji kalba (rusų)	7	7	7	7	7	7	7	49
<i>Lietuvių kalba</i>								
1 grupė	5 (11)	5 (13)	5 (12)	5 (12)	5 (10)	5 (9)	5 (10)	35
2 grupė	5 (12)	5 (13)	5 (11)	5 (11)	5 (11)	5 (8)	5 (10)	35
<i>Užsienio (anglų) kalba</i>								
1 grupė	2 (11)	2 (13)	2 (11)	2 (12)	2 (10)	2 (9)	2 (10)	14
2 grupė	2 (12)	2 (13)	2 (12)	2 (11)	2 (11)	2 (8)	2 (10)	14
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	32

Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	14
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	1	1	1	10
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	14
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	14
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	7
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	28	28	28	28	28	28	28	196
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>								
Trumpalaikės konsultacijos*	1	1	1					3
Konsultacijos gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų*				1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)	1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Dailės studija	1		1		1		1	4
Šokių būrelis „Vega”		1		1		1		3
Sporto būrelis „Drasūs, stiprūs, vikrūs”			1					1
Filmų kūrimo studija		1			1			2
Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas						1		1
Teatras	1						1	2
„Pažink Lietuvą“				1				1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	14
Val., skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	8	8	8	8	8	7	8	55
Iš viso panaudota val. (1, 2, 3, 4)	39	39	39	39	39	38	39	272

Pastaba: * Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIS UGDYMAS

83. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (gimtoji rusų kalba, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, informacinės technologijos, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija), meninis ugdymas (dailė, muzika), technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

84. Dorinis ugdymas:

84.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai/rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

84.2. doriniam ugdymui klasė dalijama į grupes tikybos ir etikos mokymui, jeigu grupėse yra ne mažiau 10 mokinių. Esant mažesniai mokinių skaičiui jungiamos paralelių klasių grupės;

84.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais.

85. Kalbos:

85.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-716 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų Ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“;

85.2. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį Ugdymo plane numato:

85.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijas) (žr. 3 lentelė);

85.2.2. lietuvių kalbos ir literatūros mokymui klasė dalijama į grupes, jeigu klasėje yra 21 ir daugiau mokinių;

85.2.3. vykdoma projektinė veikla, susieta su dalyko turinio integravimu į etnokultūrinį ugdymą („Dialogo erdvė“) (žr. 3 lentelė);

85.3. Rusų (gimtoji) kalba:

85.3.1. rusų (gimtosios) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą, skiriant Bendruosiuose Ugdymo planuose numatytą ugdymo valandų skaičių (žr. 3 lentelė);

85.3.2. rusų kalbos ugdymu rekomenduojama rūpintis per visų dalykų pamokas: rašto darbus mokiniai rašo ranka, skatinama savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas, dalyko užduotims naudojami tekstai, uždarojo tipo testai papildomi atvirojo tipo klausimais, dalykinio rašymo užduotimis;

85.3.3. mokiniams, kurie nepasiekia rusų kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant konsultacijas (žr. 3 lentelė);

85.3.4. vykdoma projektinė veikla, susieta su dalyko turinio integravimu į etnokultūrinį ugdymą („Dialogo erdvė“) (žr. 3 lentelė);

85.4. Užsienio (anglų) kalba:

85.4.1. užsienio (anglų) kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos;

85.4.2. užsienio (anglų) kalbos bendroji programa 5–8 klasėse orientuota į kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

85.4.3. 5–8 klasėse užsienio (anglų) kalbos mokymui klasės dalijamos į grupes, jei klasėje yra 21 ir daugiau mokinių;

85.4.4. mokinių užsienio kalbos pasiekimams gerinti skirtos konsultacinės valandos (žr. 3 lentelė);

85.4.5. antrosios užsienio (vokiečių) kalbos mokiniai gali mokytis pasirinkdami vokiečių kalbos modulį (žr. 3 lentelė).

86. Matematika:

86.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (NMPP), nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends and International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatai ir rekomendacijos;

86.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir remiantis Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, numatoma pagalba mokiniams – skiriamos konsultacinės valandos (žr. 3 lentelė);

86.3. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

86.4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos bei skaitmeninės mokomosios priemonės;

86.5. mokinių pasiekimams gerinti skirtos konsultacinės valandos (žr. 3 lentelė).

87. Informacinės technologijos:

87.1. 5–7 klasėse informacinių technologijų mokymui skiriama po 1 savaitinę valandą;

87.2. informacinių technologijų pamokose klasės dalijamos į grupes;

87.3. informacinės technologijos pagal Švietimo ir mokslo ministerijos leidinyje „Informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese galimybės“ pateiktas rekomendacijas integruojamos į kitų dalykų mokymą;

87.4. 8 klasėse informacinių technologijų mokoma integruotai su technologijomis.

88. Gamtamokslinis ugdymas:

88.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS (angl. Trends and International Mathematics and Science Study) ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

88.2. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

88.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, laboratorija, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

88.4. mokinių pasiekimams gerinti skirtos konsultacinės valandos (žr. 3 lentelė).

89. Technologijos:

89.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

89.2. klasės dalijamos į grupes atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

90. Socialinis ugdymas:

90.1. per socialinių mokslų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

90.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose – Klaipėdos miesto parkuose, muziejuose, Lietuvos nacionaliniuose parkuose, saugomose teritorijose, muziejuose;

90.3. į istorijos ir geografijos turinį integruotos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

91. Fizinis ugdymas:

91.1. skiriama 7, 8 klasėje 2 ugdymo valandos per savaitę – 74 per mokslo metus; 5, 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

91.2. sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

91.3. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose vadovaujamosi Higienos norma;

91.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

91.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

92. Žmogaus sauga:

92.1. žmogaus saugos mokama 6 ir 8 klasėse (žr. 3 lentelė);

93. Meninis ugdymas:

93.1. meninio ugdymo dalykus sudaro muzikos, dailės ir technologijų dalykai (žr. 3 lentelė).

93.2. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės, I dalis) programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

93.2.1. 5-8 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

3 lentelė

Pagrindinio ugdymo programos (5–8 kl.) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (296 mokiniai)											Iš viso valandų
	5a (25)	5b (22)	5c (26)	6a (28)	6b (27)	6c (27)	7a (30)	7b (30)	8a (28)	8b (29)	8c (24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>												
Tikyba	1 (12)	1 (10)	1 (13)	1 (11)	1 (12)	1 (12)	1 (11)	1 (14)	1 (14)	1 (15)	1 (12)	11
Etika	1 (13)	1 (12)	1 (13)	1 (17)	1 (15)	1 (15)	1 (19)	1 (16)	1 (14)	1 (14)	1 (12)	11
<i>Kalbos</i>												
Lietuvių kalba ir literatūra												
1 grupė**	5 (12)	5 (12)	5 (13)	5 (14)	5 (13)	5 (13)	5 (15)	5 (15)	5 (14)	5 (14)	5 (12)	55
2 grupė**	5 (13)	5 (10)	5 (13)	5 (14)	5 (14)	5 (14)	5 (15)	5 (15)	5 (14)	5 (15)	5 (12)	55
Gimtoji kalba (rusų)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
Užsienio kalba												
1 grupė (anglų)	3 (12)	3 (10)	3 (13)	3 (14)	3 (13)	3 (13)	3 (15)	3 (15)	3 (14)	3 (14)	3 (12)	33
2 grupė (anglų)	3 (13)	3 (12)	3 (13)	3 (14)	3 (14)	3 (14)	3 (15)	3 (15)	3 (14)	3 (15)	3 (12)	33
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>												
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Informacinės technologijos												
1 grupė	1 (12)	1 (10)	1 (13)	1 (14)	1 (13)	1 (13)	1 (15)	1 (15)	-	-	-	8
2 grupė	1 (13)	1 (12)	1 (13)	1 (14)	1 (14)	1 (14)	1 (15)	1 (15)	-	-	-	8
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>												
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2		-	-	-	-	12
Biologija	-	-	-	-	-		2	2	1	1	1	7
Chemija	-	-	-	-	-	-		-	2	2	2	6
Fizika	-	-	-	-	-		1	1	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>												
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Geografija	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<i>Meninis ugdymas</i>												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>												
Technologijos												
1 grupė	2 (12)	2 (10)	2 (13)	2 (14)	2 (13)	2 (13)	2 (15)	2 (15)	1 (14)	1 (14)	1 (12)	19
2 grupė	2 (13)	2 (12)	2 (13)	2 (14)	2 (14)	2 (14)	2 (15)	2 (15)	1 (14)	1 (15)	1 (12)	19

Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	28
Žmogaus sauga				1	1	1			1	1	1	6
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	30	30	30	33	33	33	32	32	33	33	33	352
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas												
<i>Dalykų moduliai*</i>												
Vokiečių kalba „Hallo, Freunde“*			1					1				2
<i>Ilgalaikės konsultacijos*</i>												
Lietuvių kalba ir literatūra (atvykusiems iš užsienio)*					1	2	1	1				5
Lietuvių kalba ir literatūra*										1	1	2
Užsienio kalba (anglų k.)	1	1	1	1	1							5
Matematika*						1			1	1		3
Gimtoji kalba (rusų)*				1	1							2
Istorija*											1	1
Fizika										1		1
Geografija*									1			1
Biologija*									1			1
Chemija*											1	1
<i>Projektinė, kūrybinė veikla*</i>												
<i>Projektas „Dialogo erdvė“ (tarpkultūrinė veikla)</i>							1	1				2
<i>Projektas „Būk mano draugas“</i>	1	1		1								3
<i>Projektas „Tolimi ir artimi kraštai“</i>	1	1										2
<i>Projektas „Dainuojanti Lietuva“</i>			1				1					2
Iš viso panaudota val. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
<i>Neform. vaikų švietimas</i>												
Dailės studija	1				1							2
Sporto būrelis „Judrieji žaidimai“	1								1			2
Vokalinė grupė „Melodija“										1		1
Muzikinis teatras „Lyra“				1			1	1			1	4
Šokio kolektyvas „Vega“		1	1	1	1							4
Interjero dizainas „Kartono paslaptys“						1						1
Žinovų klubas „Kas? Kur?“		1	1			1						3
Filmų kūrimo studija								1				1
Lyderių klubas							1					1
Iš viso panaudota neform. švietimo val. (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19
Val., skirtos klasių	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	10	126

daliniui į grupes (4)												
Iš viso panaudota val. (1, 2, 3 ir 4 suma)	47	47	47	50	50	50	49	49	47	47	47	530

Pastaba: *Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

Direktorė

Laima Vaitonienė

SUDERINTA

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. V3-4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos Ugdymo ir kultūros
departamento Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė

