

PRITARTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės  
tarybos 2020-06-25  
sprendimu Nr. T2-158

## KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019–2021 metų strateginiame ir 2019 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Progimnazijos materialinės bazės gerinimą. 2019 metais pasirinkta prioritinė veiklos kryptis – padėti mokiniams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Metinės veiklos tikslas – bendraujant ir bendradarbiaujant patobulinti pamokų kokybę pasiektas. 2019 m. mokiniams buvo teikiama efektyvi pagalba, orientuota į mokinio asmeninę ūgtį ir individualią pažangą, kuriama saugi aplinka, skatinanti pilietiškumą, tautinę savimonę ir pozityvias socialines emocijas, ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, taikant sveikos gyvensenos sampratos elementus.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Progimnazijoje mokėsi 577 mokiniai (2018 m. – 571), buvo suformuoti 24 klasių komplektai (2018 m. – 23), iš jų: 13 pradinio ugdymo (281 mokiny), 11 pagrindinio ugdymo I dalies programos klasių komplektų (296 mokiniai).

Strateginio plano įgyvendinime dalyvavo direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams, 55 pedagoginiai darbuotojai (47,13 etato), 4 pagalbos mokiniui specialistai (3,75 etato), 7 mokytojo padėjėjai (3,5 etato) ir 20 nepedagoginių darbuotojų (22,75 etato). 45 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 30 metų. 4 pedagogai turi magistro laipsnį, 1 yra edukologijos mokslų daktaras. 14 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 36 mokytojo metodininko ir 3 mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai, 6 pedagogai turi mokytojo kategoriją.

2019 m. įgyvendinta 14 neformaliojo vaikų švietimo (meninių, intelektualinių, socialinių, sportinių, IT ir kūrybinių) programų, kuriose dalyvavo 380 mokinių (66 %). Didelis dėmesys buvo skirtas atvykusiems iš užsienio mokiniams, jiems buvo sudarytos palankios sąlygos papildomai mokytis lietuvių kalbos. Logopedo pagalba teikta 61 mokiniui, specialiojo pedagogo – 34 mokiniams. 30 mokinių buvo mokomi pagal pritaikytas programas, 1 mokiny – pagal individualizuotą ugdymo programą. Namų mokymas buvo skirtas 2 mokiniams. Nemokamas maitinimas skirtas 46 mokiniams.

2019 m. mokinių pažangumas buvo 100 proc. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 76 mokiniai iš 1–4 klasių ir 32 – 5–8 klasių. Miesto dalykinių olimpiadų prizininku tapo 1 mokiny, konkursuose ir varžybose 78 mokiniai pelnė 36 prizines vietas. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 2, 4 ir 6 klasių mokiniai. 6 klasių mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis (51,5), skaitymo (71,4) ir rašymo (73,6) yra aukštesnė už šalies vidurkį. 8 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime TIMSS 2019. Jų surinktų gamtos mokslų taškų vidurkis (49,2) aukštesnis už šalies vidurkį (48,0).

2019 m. buvo tęsiamas Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų integravimas į ugdymo procesą. Progimnazijos lyderių komanda antrus metus iš eilės Klaipėdos regione įgyvendino projektą „Svajonių komandos“, kurį inicijavo Lietuvos tautinis olimpinis komitetas kartu su Britų Taryba.

Progimnazijoje 2019 m. vykdyti 1 tarptautinis, 2 respublikiniai projektai, įgyvendinama patyčių prevencijos programa „Friends“, organizuoti 32 profesinio veiklinimo užsiėmimai, 84 edukacinės išvykos ir pažintinės kelionės, 34 konkursai, parodos, olimpiados, sporto varžybos. Įvyko 20 tradicinių ir netradicinių renginių, kuriuose dalyvavo Progimnazijos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai/rūpintojai).

2019 m. buvo kryptingai organizuotas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 5 dienas kėlė savo kvalifikaciją kursuose ir seminaruose, dalyvavo konferencijose. Buvo organizuoti bendri kvalifikacijos kėlimo seminarai, mokymai mokykloje: „Mokymas bendradarbiaujant“, „Žemaitijos krašto istorijos ir

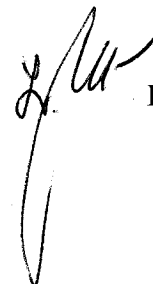
kultūros paveldo pritaikymas ugdymo procese“, „Mokymąsi kuriančios strategijos: išmokimo stebėjimas ir namų darbai“, „Paauglystės grimasos ir šiandieninės aplinkos poveikis“, „Mokytojų asmeninių galių laboratorija: gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos, pagalbos bei bendradarbiavimo stiprinimas“. Mokytojai dalyvavo stažuotėse Kauno Prano Daunio ugdymo centre „Universalaus dizaino principais pagrįstas ugdymas, optimaliai panaudojant ugdymosi aplinkas“ ir Aleksandro Puškino gimnazijoje „Intelektualinis mokinių ugdymas“.

2019 m. įsivertinta Progimnazijos veiklos kokybė. Atliktas veiklos rodiklių „Ugdymas mokyklos gyvenimui“ ir „Ugdymosi organizavimas“ kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo duomenys parodė, kad rodiklio „Ugdymas mokyklos gyvenimui“ sritis „Santykiai ir mokinių savijauta“ yra stipriausia. Įsivertinimo metu išryškėjo rodiklio „Ugdymosi organizavimas“ silpnasis veiklos aspektas „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“.

Progimnazijos išlaikymui 2019 m skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Atnaujinta ir modernizuota Progimnazijos materialinė bazė. Savivaldybės lėšomis buvo atliktas III aukšto pradinio ugdymo korpuso sienų ir lubų remontas, atnaujinta III aukšto koridoriaus grindų danga, pakeista 14 mokomųjų kabinetų durų. Rėmėjų pagalba įsigyta 17 poilsio suolų koridoriuose. Progimnazijos lėšomis 3 kabinetuose atliktas pilnas remontas, atnaujinta 2 kabinetų grindų danga, atnaujinta II aukšto edukacinė erdvė, įsigyta naujų baldų (ekspozicinės spintos, minkštasuoliai), atnaujinta IT įranga. Atliktas sanitarinių mazgų dalinis remontas, įrengtos langų uždangos 4 kabinetuose, atlikti kiti smulkūs einamieji remonto darbai.

Probleminėmis sritimis išlieka mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų (globėjų/rūpintojų) įtaka vaikų auklėjimui, pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir nepalankus daugumos požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, mokytojų trūkumas, senėjantis pedagogų amžius.

Direktorė



Laima Vaitonienė