

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos  
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-29

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJS  
2020–2021 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2020–2021 mokslo metų Ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 patvirtintais 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais Ugdymo planais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 patvirtintais 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju Ugdymo planu ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą taikant 3–4 klasių mokiniams Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus.

3. Ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. V1-22.

4. Ugdymo plano projektas pristatytas Progimnazijos bendruomenei Mokytojų tarybos posėdyje (2020 m. birželio 18 d. protokolas Nr. V2-3) ir suderintas Progimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-3).

5. Sudarant Ugdymo planą atsižvelgta į Progimnazijos finansinius išteklius, mokinių skaičių, klasių komplektų skaičių, klases ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, modulius, mokinių poreikius bei galimybes.

6. Progimnazijos Ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

7. 2019–2020 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

Vienas iš Ugdymo plano tikslų buvo padėti kiekvienam mokiniui pagal galias siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir pažangos pastovumo. Sistemingai vyko lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (rusų) kalbos, matematikos, fizikos, istorijos, gamtos mokslų konsultacijos, konsultacijos gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų. Vyko individualūs lietuvių kalbos užsiėmimai mokiniams, grįžusiems iš užsienio. Pagal individualų tvarkaraštį 2 mokiniai buvo mokomi namie, 9 specialiųjų poreikių mokiniams pamokų metu pagalbą teikė mokytojų padėjėjai. Kryptingai ir tikslingai į ugdymo procesą buvo integruojami Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai. Didelis dėmesys skirtas socialinių ir etnokultūrinių įgūdžių bei bendrųjų kompetencijų ugdymui. Mokinių pasiekimų gerinimui buvo sudarytos sąlygos aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose. Dalis formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo veiklų vyko už Progimnazijos ribų.

Nuo 2020 m. kovo 30 d. iki mokslo metų pabaigos ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu. Todėl buvo papildytas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo sistemos aprašas (Metodinės tarybos 2020 m. balandžio 6 d. protokolas Nr. 4), kuriame apibrėžtas mokymosi pagalbos teikimas, įvardytos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės vykdant nuotolinį ugdymą. Ypatingas dėmesys buvo sutelktas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, kuriems teko mokytis nuotoliniu būdu nepalankioje edukacinėje aplinkoje namuose. Visi

mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo informuoti apie mokykloje teikiamas pagalbos mokiniui specialistų paslaugas.

2019–2020 m. m. mokinių pažangumas – 100 procentų. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 1–4 klasių 90 mokinių ir 5–8 klasių – 26 mokiniai. 2019–2020 m. m. miesto dalykinių olimpiadų prizininku tapo 1 mokinys, kituose konkursuose ir varžybose prizines vietas pelnė 42 mokiniai.

2020–2021 m. m. Ugdymo plano tikslas – mokinių gebėjimų stiprinimas per visų mokomųjų dalykų pamokas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Prioritetai: kiekvieno mokinio asmeninė pažanga skatinant lietuvių kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžius; skaitmeninių technologijų integravimas ir naudojimas ugdymo procese.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8 klasėse 2020–2021 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 1–4 klasėse 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos;

8.2. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 5–8 klasėse 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos;

8.3. ugdymo procese 1–8 klasių mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 20 ugdymo dienų:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

8.4. vasaros atostogų pradžia:

8.5. 1–4 klasių mokiniams – 2021 m. birželio 10 d.

8.6. 5–8 klasių mokiniams – 2021 m. birželio 24 d.

9. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomi trimestrais.

Trimestrų trukmė:

9.1. pirmas trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.;

9.2. antras trimestras: gruodžio 1 d. – kovo 12 d.;

9.3. trečias trimestras: kovo 15 d. – ugdymo proceso pabaiga.

Ugdymas Progimnazijoje organizuojamas grupinio mokymosi, kasdienio ir pavienio mokymosi forma. Progimnazija dirba 5 dienas per savaitę viena pamaina.

10. Progimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Progimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrių. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai

mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo plano 6 priede ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

11. Meninių, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti organizuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla.

12. Pamokų laikas:

12.1. 1 klasėse ugdymo valandos trukmė 35 min.:

1 pamoka	8.25 – 8.50
2 pamoka	9.10 – 9.45
3 pamoka	10.05 – 10.40
<b>PIETŲ PERTRAUKA</b>	
4 pamoka	11.40 – 12.15
5 pamoka	12.30 – 13.05
6 pamoka	13.10 – 13.45

12.2. 2–4 klasėse ugdymo valandos trukmė 45 min.:

1 pamoka	8.15 – 9.00
2 pamoka	9.10 – 9.55
3 pamoka	10.05 – 10.50
<b>PIETŲ PERTRAUKA</b>	
4 pamoka	11.40 – 12.25
5 pamoka	12.30 – 13.15
6 pamoka	13.25 – 14.10

12.3. 5–8 klasėse ugdymo valandos trukmė 45 min.:

1 pamoka	8.15 – 9.00
2 pamoka	9.10 – 9.55
3 pamoka	10.05 – 10.50
4 pamoka	10.55 – 11.40
<b>PIETŲ PERTRAUKA</b>	
5 pamoka	12.30 – 13.15
6 pamoka	13.25 – 14.10
7 pamoka	14.15 – 15.00

## **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

13. Progimnazijos ugdymo turinys 1–8 klasėse planuojamas pagal Progimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, bendraisiais Ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

14. Priimti susitarimai ir sprendimai dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių bei ugdymo turinio dokumentacijos tvirtinimo ir derinimo:

14.1. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, nesant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų, rengia dalykų mokytojai metams, derina atitinkamų dalykų metodinėse grupėse ir su kuruojančiu vadovu ne vėliau kaip iki rugpjūčio 28 d. Neformaliojo vaikų švietimo programas metams neformaliojo švietimo mokytojai parengia iki rugpjūčio 28 d., suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas ir projektus direktorius įsakymu tvirtina iki rugpjūčio 31 d.;

14.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba ir derina su Vaiko gerovės komisija;

14.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams programos rengiamos trimestrams;

14.4. ilgalaikius planus mokytojai rengia pagal Metodinės tarybos parengtas ir su Progimnazijos taryba suderintas formas (2018 birželio 19 d. protokolas Nr. V2-3) metams, derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugpjūčio 28 d., klasių vadovų veiklos planai rengiami trimestrui, aptariami su kuruojančiu vadovu ugdymui iki rugsėjo 8 d.;

14.5. vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai gali rengti trumpalaikius planus;

14.6. ugdymo karjerai planą rengia mokinių ugdymo karjerai darbo grupė iki rugsėjo 10 d., kurią sudaro klasių vadovų atstovai, psichologas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas ir už šią sritį atsakingas kuruojantis vadovas;

14.7. mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. rugpjūčio 28 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-4) integruojamos prevencinės, ugdymo karjerai, sveikatinimo ir kitos edukacinės programos ir projektai:

14.7.1. sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai (Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 12 d. sprendimu Nr. T1-122 patvirtintas Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano priedas);

14.7.2. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas, klasės valandėles ir organizuojamus renginius;

14.7.3. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, įgyvendinama derinant integracinius dalykų ryšius formaliame ir neformaliame švietime. Bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, įtraukiant mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą, dalykų mokytojus, klasių vadovus ir atitinkamų sričių sveikatos priežiūros įstaigų specialistus į sveikatinimo, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai veiklas;

14.7.4. etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į lietuvių, gimtosios (rusų), dorinio ugdymo, istorijos, dailės, muzikos, technologijų pamokas;

14.7.5. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 – į pradinio ugdymo dalykų programų turinį;

14.7.6. ugdymo karjerai programa – į visų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus bei įgyvendinama netradicinio ugdymo dienomis. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, vykdomas numatytas Progimnazijos ugdymo karjerai plane;

14.7.7. į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai

ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

14.7.8. dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse. Mokytojai elektroniniame dienyne fiksuoja datą ir integruojamą temą, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį; jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose; 5–8 klasių vadovai klasių vadovų veiklos planuose įrašo atitinkamą programos turinį;

14.7.9. mokinių pasiekimams gerinti skatinamas mokytojų bendradarbiavimas integruojant ugdymo turinį. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja kuruojantys vadovai, atsakingi už konkrečias klasių grupes;

14.7.10. dvikalbis ugdymas (rusų – lietuvių kalbomis) vyksta atskirose kalbų, istorijos, matematikos, gamtos mokslų, dailės, muzikos pamokose, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinėje veikloje;

14.8. ugdymo turinio dalį sudaro Progimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su mokyklos tikslais ir mokinių poreikiais. Šioms veikloms Progimnazija skiria 10 mokymosi dienų pagal klasių grupes:

Eil. Nr.	Data	Klasė	Veikla
1	2020-09-01	1–8	Mokslo ir žinių diena
2	2020-09-18	1–8	Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo veiklų projektinė diena „Ieškau, tyrinėju, atrandu“
3	2020-10-12	1–8	Judumo diena
4	2020-11-25	1–8	Savanorystė. Draugas draugui
5	2020-12-21,22	1–8	Kultūrinis paveldas „Kūčių ir Kalėdų papročiai, tradicijos“
6	2021-03-08	1–8	Pilietinių iniciatyvų diena
7	2021-04-30	1–8	Saviraiškos diena „Pavasario džiaugsmas“
8	2021-06-07, 08	1–4	Edukacinės veiklos „Pažink savo kraštą“
11	2021-06-21, 22	5–8	Patyriminio ugdymo veiklos

14.9. vykdomi projektai:

14.9.1. tarptautinio projekto programa „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“. Tęstinis projektas;

14.9.2. tarptautinis Nord+ projektas „Living responsibly on the coastline of the Baltic Sea“

14.9.3. respublikinis projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (projekto kodas Nr. 09.4.2.-ESFA-V-715-02-0001). Pedagogų trumposios stažuotės Lietuvoje;

14.9.4. respublikinis projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (projekto kodas Nr. 09.4.2.-ESFA-V-715-02-0001). Mini mokymai;

14.9.5. patyčių prevencijos programa „Friends“;

14.9.6. mokyklinis tarpkultūrinis projektas „Dialogo erdvė“;

14.9.7. mokyklinis socialinis projektas „Būk mano draugas“.

14.9.8. mokykliniai projektai gali būti trumpalaikiai ir ilgalaikiai, integruojami į mokomuosius dalykus ir kultūrinę pažintinę veiklą. Mokinių projektinė veikla vertinama mokslo metų pabaigoje;

14.10. pagal poreikį gali būti vykdomi kiti trumpalaikiai projektai;

14.11. Progimnazijos psichologinės ir socialinės aplinkos kūrimu ir tobulinimu rūpinasi Progimnazijos vadovai, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai. Jie siekia palankių mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emocijų, mokyklos bendruomenės tarpusavio supratimo ir bendravimo;

14.12. informacija apie Progimnazijos veiklą skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje – [www.santarvesmokykla.lt](http://www.santarvesmokykla.lt), informaciniuose stenduose;

14.13. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas (1, 2, 3 lentelės).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS**

15. Progimnazija ugdymo(si) aplinką kuria vadovaudamasi Higienos norma (HN 21:2011), Ugdymo programų aprašu. LR SAM Operacijų vadovo sprendimais ir kitais ekstremalią situaciją reglamentuojančiais dokumentais.

16. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

16.1. užtikrinama saugi, sveikatą tausojanti ir estetiška aplinka. Fizinę ugdymo(si) aplinką sudaro 49 mokomieji kabinetai, 2 mokomosios dirbtuvės, aktų ir sporto salės, pradinio ugdymo gamtamokslinė klasė, biblioteka, skaitykla, 2 kompiuterių klasės, filmų kūrimo studija. Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartųjį bevielį internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, planšetinius kompiuterius, projektorius ir kt.;

16.2. mokytojai, organizuojantys ugdymą netradicinėje aplinkoje, informuoja kuruojantį vadovą prieš dvi dienas iki numatomo užsiėmimo. Tokiu atveju planuojami laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje;

16.3. Progimnazijos psichologinei ir socialinei aplinkai gerinti bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: lopšeliais-darželiais „Žemuogėlė“, „Žiburėlis“, „Švyturėlis“, „Šermukšnelė“, „Bangelė“, „Pakalnutė“, „Žaliakalnio“ ir „Aitvaro“ gimnazijomis ir kitomis ugdymo įstaigomis. Mokinių tarpusavio, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokytojų emociniams santykiams stiprinti veikia „Tėvų mokyklėlė“, vykdoma socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“. Progimnazijos bendruomenė dalyvauja patyčių ir smurto prevencinėje programoje „FRIENDS“;

16.4. Progimnazijos kultūrinė aplinka siejama su etnokultūrinėmis tradicijomis. Mokinių meniniams gebėjimams ugdyti veikia dailės, teatro, muzikos studijos;

16.5. taikomi Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai ir įgyvendinama programa „Sveikas žmogus – kelias į visavertį gyvenimą“. Planuojami ir organizuojami sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai, pokalbiai ir susitikimai su sveikos gyvensenos šalininkais. Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementams įgyvendinti naudojamos valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti ir neformaliojo vaikų švietimo valandos (1, 2, 3 lentelės), klasių vadovų veikla orientuota į mokinių sveikatinimą.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ**

#### **PLĖTOJIMAS**

17. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

17.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis, kurios sudaro galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas. Kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti mokiniai dalyvauja kultūros paso veiklose;

17.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti Progimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda

mokiniamis teorines pilietiškumo žinias įprasmini praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis;

17.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

17.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

10 ugdymo dienų skirta mokinių pažintinei, kultūrinei veiklai nuosekliai organizuojamų per mokslo metus; mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, ugdo kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdyti vertybines nuostatas:

17.5. mokiniui pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros priegios centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir t.t.).

18. Socialinė – pilietinė veikla mokiniams yra privaloma. 5–8 klasėse skiriama po 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Klasės vadovas socialinę – pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pasirinkta forma (klasėse susitarta forma). Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

18.1. socialinė – pilietinė veikla vertinama kiekvieną trimestrą ir mokslo metams pasibaigus „įskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui, nepateikus įrodymų – „neįskaityta“;

18.2. einamaisiais mokslo metais išvykstančiam iš mokyklos mokiniui įrašomas socialinės – pilietinės veiklos atliktų valandų skaičius.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

19. Progimnazijos direktoriaus paskirti kuruojantys vadovai:

19.1. tausojant mokinių sveikatą, organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę;

19.2. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

19.3. sudaro kontrolinių darbų grafikus, juos derina su mokytojais ir užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami paskutinę dieną prieš atostogas ir šventes ir pirmą dieną po atostogų ar švenčių, po ligos ir kt.;

19.4. Mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas kontrolinis darbas, turi jį parašyti kitu, mokytojo ir mokinio sutartu laiku;

19.5. Skiriant užduotis į namus, mokytojas užtikrina, kad užduotys: atitiktų mokinio galias; būtų naudingos tolesniam mokymuisi; nebūtų užduodamos atostogoms; nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

19.6. Mokiniamis, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje arba mokiniai nukreipiami į dienos centrus;

19.7. Pirmąjį mokslo metų mėnesį neskiriami kontroliniai darbai 5 klasių mokiniams;

19.8. 1–4 klasėse negali būti daugiau kaip 6 pamokos per dieną, 5–8 klasėse – ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

19.9. Mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklas ar sporto srities neformaliojo vaikų švietimo įstaigas neatleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų jeigu tai nėra pirma ar paskutinė pamoka tvarkaraštyje.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS, TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS**

20. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinamas su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu:

20.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus mokslo metų pradžioje aptaria su mokiniais, informuoja mokinių tėvus (rūpintojus, globėjus);

20.2. 1–4 klasėse III trimestro mokymosi pasiekimų įvertinimas gali būti laikomas metiniu įvertinimu, 5–8 klasėse metinis įvertinimas vedamas iš visų per mokslo metus gautų pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant, įvertinus mokinio padarytą pažangą.

20.3. 5–8 klasėse mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi stebėjimu. Trimestrų ir mokslo metų įvertinimai pasiekimų apskaitos dokumentuose fiksuojami mokiniams pažymiais arba rašoma – „įskaityta“, „neįskaityta“, „neatestuota“. Neatestuotas mokinytis – mokinytis, neatsiskaitęs už Ugdymo plano privalomojo dalyko mokslo metų programą ar programos dalį;

20.4. pagrindinio ugdymo programos I dalies pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

20.5. trimestro pažymiai vedami iš to trimestro pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

20.6. jei pasibaigus ugdymo procesui skirtas papildomas darbas, tai jo įvertinimas laikomas metiniu;

20.7. pasirenkamųjų dalykų, mokomųjų dalykų modulių žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

20.8. pažymiais nevertinami etikos, tikybos, socialinės-pilietinės veiklos, žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pasiekimai. Atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje 5–8 klasėse įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

20.9. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinytis yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją;

20.10. naujai atvykusiems mokiniams ir 5 klasių mokiniams, pradėjusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, adaptaciniu laikotarpiu (2 savaitės) pažymiai nerašomi;

20.11. ugdymo pasiekimai ir vertinimas fiksuojami elektroniniame dienyne;

20.12. pradinį klasių ugdymo programos pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne, kurio atitinkamose skiltyse pasibaigus trimestrui įrašomas mokinio pasiektas mokymosi lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

20.13. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) pradinį klasių mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

20.14. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinytis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

20.15. pradinį klasių dorinio ugdymo pasiekimai, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;



20.16. mokinys, be pateisinamos priežasties praleidęs du trečdalius trimestro pamokų, yra neatestuojamas. Jei mokinys pamokas praleido dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, jis turi teisę atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku;

20.17. apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne, individualių pokalbių (iškilus būtinybei), klasės (per trimestrą vieną kartą) ir Progimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų (3 kartus per metus), atvirų durų dienų (du kartus per metus) metu. Mokinių koncertai, parodos ir popietės – tai informacija tėvams apie mokinių kūrybinius gebėjimus;

20.18. tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, kas mėnesį klasių vadovai išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus trimestrams, metams išspausdina trimestro, metų pažangumo ir lankomumo ataskaitas.

21. Nustatyta mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka:

21.1. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu kreipiasi į dalyko mokytoją dėl dalyko pasiekimų įvertinimo objektyvumo išaiškinimo;

21.2. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu kreipiasi į klasės vadovą dėl dalyko pasiekimų įvertinimo objektyvumo išaiškinimo;

21.3. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu kreipiasi į Progimnazijos direktorių. Direktorius įsakymu sudaroma komisija, kuri nagrinėja pasiekimų įvertinimo objektyvumą. Komisija per 5 darbo dienas išnagrinėja prašymą ir raštu pateikia atsakymą.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

22. Direktorius įsakymu yra paskirti atsakingi asmenys (kuruojantys vadovai, atsakingi už pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą) už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

23. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

24. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai Progimnazijoje nuolat stebimi ir analizuojami, vykdoma individualios pažangos stebėseną, aptariamą Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatai, teikiamos rekomendacijos ugdymo pasiekimams gerinti, nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

25. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

26. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

27. Keliant uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgiama į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, Progimnazijos kontekstą, pasirenkamos veiksmingos priemonės šiems uždaviniams įgyvendinti.

28. Mokymosi pagalba teikiama:

28.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

28.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato Progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį (1, 2, 3 lenteles);

28.3. organizuojant pačių mokinių tarpusavio pagalbą ar kitu pasirinktu būdu.

29. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

30. Mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui:

30.1. sudaromos sąlygos Progimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

30.2. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų.

30.3. Mokiniais teikiama dalykinė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.

30.4. Progimnazijoje paskirti kuruojantys vadovai, atsakingi už mokymosi pagalbos organizavimą.

31. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus, mokykloje diferencijavimas taikomas:

31.1. ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms mokymosi pagalbai teikti gabiesiems arba mokymosi spragų turintiems mokiniams (1, 2, 3 lentelės);

31.2. mokiniui individualiai pamokose pasiekimų skirtumams mažinti.

## AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

32. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementams įgyvendinti, meninę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas, socialinę ir projektinę veiklą.

33. Valandos paskirstytos atsižvelgiant į mokinių amžių, klasių komplektų skaičių, neformaliojo vaikų ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą.

34. Neformaliojo vaikų švietimo grupėse mokinių skaičius 1–8 klasėse turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

35. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

36. Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti vykdomos visus mokslo metus, įskaitant rudens, žiemos bei pavasario atostogas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinio departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2009 m. rugpjūčio 14 įsakymu Nr. ŠV1-287.

37. Įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Gebėjimų ugdymas	1–4 kl.	5–8 kl.	Iš viso
37.1.	Dailės studija „Vaivorykštė“	Meninis	10	1	11
37.2.	Šokio kolektyvas „Vega“	Meninis	6	4	10
37.3.	Filmų kūrimo studija	IT, kūrybinis	1		1
37.4.	Žinovų klubas „Kas? Kur? Kada?“	Intelektualinis		3	3
37.5.	Lyderių klubas	Socialinis		1	1
37.6.	Sporto būrelis „Judrieji žaidimai“	Sportinis		1	1
37.7.	Sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Sportinis	3		3
37.8.	Muzikinis teatras „Lyra“	Meninis		3,5	3,5
37.9.	Vokalinis ansamblis „Melodija“	Meninis		2	2

37.10.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas „Augu stiprus ir sveikas“	Sportinis	0,5		0,5
37.11.	Meno pažinimo būrelis „Nerk į meną“	Meninis		1	1
37.12.	Lietuvių kalba smalsučiams „Pažink Lietuvą“	Socialinis	1,5		1,5
	Iš viso:		22	16,5	38,5

### **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

38. Ugdymo diferencijavimas taikomas siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekimams gerinti. Diferencijuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinių poreikius individualiai pritaikant mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

39. Diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai ir mokinių grupei (1, 2, 3 lentelės).

### **DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

40. Progimnazija bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiant ugdymo(si), saugumo ir palankių emocinių sąlygų Progimnazijoje užtikrinimą. Veikia Tėvų komitetas, klasių Tėvų komitetai, Tėvų mokyklėlė. Mokinių mokymosi sutartys aptariamose Tėvų komitetuose, planingai vyksta Tėvų komitetų ir Progimnazijos vadovų bendri susirinkimai ir individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais).

### **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

41. Progimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ar pradinio ugdymo programą informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrių.

42. Progimnazija išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio, aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus.

43. Progimnazija rengia atvykusio mokinio integracijos į bendruomenę planą, analizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prirėikus parengia mokinio individualų Ugdymo planą:

43.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

43.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į bendruomenės gyvenimą;

43.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

43.4. organizuoja mokytojų konsultacijas ir individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

43.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

43.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

43.7. nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, užtikrina reikiamą mokymosi pagalbą, skiria individualias konsultacines valandas lietuvių kalbai mokytis.

#### **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

44. Mokinio individualaus Ugdymo plano sudarymas, koregavimas ir keitimas:

44.1. mokinio individualaus Ugdymo plano formą siūlo Progimnazija. Už individualių Ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingas atitinkamas pradinio ar pagrindinio ugdymo programos klases kuruojantis vadovas. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų Ugdymo planą bendradarbiauja Progimnazijos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

44.2. pradinio ugdymo programos ar pagrindinio ugdymo I pakopos programos mokiniui, turinčiam mokomojo dalyko nepatenkinamą trimestro įvertinimą, sudaromas individualus to dalyko mokymosi planas siekiant likviduoti žinių spragas. Atsiskaitymo už neįsisavintą medžiagą planas sudaromas rašytine forma atitinkamai vieno trimestro laikotarpiui;

44.3. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo I dalies programas, individualus Ugdymo planas, toje klasėje dėstantiems mokytojams nusprendus, gali būti sudaromas, jei mokinys patiria sunkumų po ligos (po trimestro) ir siekia pagerinti rezultatus ar mokinys labai gerai mokosi ir siekia įgyti daugiau žinių. Planas sudaromas rašytine forma vieno trimestro laikotarpiui.

#### **TRYLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS**

45. Ugdymo karjerai programa patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 “Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo” (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama integruojant ugdymo karjerai veiklas į įvairių dalykų pamokas, klases valandėles, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, siekiant padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus. Tam naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai.

46. Ugdymas karjerai, profesinis veiklinimas ir profesinis konsultavimas vykdomas bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto, Klaipėdos jaunimo darbo birža bei Klaipėdos profesinėmis mokyklomis: Paslaugų ir verslo, Turizmo, Siuvimo ir paslaugų verslo, Statybininkų, Laivų statybos ir remonto, Laivininkų ir kt.

47. Ugdymo karjerai veiklas organizuoja Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, vykdo klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas ir psichologas. Už profesinio veiklinimo koordinavimą atsakingas kuruojantis vadovas.

#### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

48. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namie organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

49. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio

tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų Ugdymo planą.

50. Mokinys gydytojų konsultacinės komisijos leidimu dalį pamokų gali lankyti Progimnazijoje.

51. 1–3 klasių mokinių mokymui namie skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasių – 11 pamokų. Mokinui kiekvienoje klasėje skiriamos 2 papildomos ugdymo valandos per savaitę lietuvių kalbai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. 5–6 klasių mokinių mokymui namie skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasių mokinių mokymui namie skiriama 13 pamokų per savaitę. Taip pat skiriama 2 papildomos pamokos per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

52. Mokinys gali būti Progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

53. Savaitinės valandos, skirtos dalykų mokymui namie;

53.1. 1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Dalykai	1 kl. (9 val.)	2 kl. (9 val.)	3 kl. (9 val.)	4 kl. (11 val.)
53.1.1.	Dorinis ugdymas	0,25	0,25	0,25	0,25
53.1.2.	Rusų kalba (gimtoji)	4	3	3	3
53.1.3.	Lietuvių kalba	2+2*	2+2*	2+2*	3+2*
53.1.4.	Anglų kalba		1	1	1
53.1.5.	Matematika	2	2	2	3
53.1.6.	Pasaulio pažinimas	0,75	0,75	0,75	0,75
	Iš viso:	9+2*	9+2*	9+2*	11+2*

53.2. 5–8 klasėse:

Eil. Nr.	Dalykai	5 kl. (12+2*val.)	6 kl. (12+2* val.)	7 kl. (13+2*val.)	8kl. (13 +2*val.)
53.2.1.	Dorinis ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5
53.2.2.	Rusų kalba (gimtoji)	2,5	2,5	2,5	2,5
53.2.3.	Lietuvių kalba ir literatūra	3+2*	2+2*	2+2*	3+2*
53.2.4.	Anglų kalba	1	1	1	1
53.2.5.	Matematika	2	2	2	2
53.2.6.	Gamta ir žmogus	1	1		
53.2.7.	Biologija			1	0,5
53.2.8.	Fizika			1	1
53.2.9.	Chemija				1
53.2.10.	Informacinės technologijos	1	1	1	
53.2.11.	Istorija	1	1	1	1
53.2.12.	Geografija		1	1	0,5
	Iš viso:	12+2*	12+2*	13+2*	13+2*

Pastaba:

\*Papildomos valandos, skirtos mokinio pasiekimams gerinti.

### III SKYRIUS

## MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS

#### BENDROSIS NUOSTATOS

54. Progimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, Pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

55. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę (skiriant 280 pamokų per metus padiniam ugdymui ir ne mažiau kaip 296 valandos per metus pagrindiniam ugdymui). Lietuvių kalbai mokyti 1–8 klasėse papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

56. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

57. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

58. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, progimnazija atsižvelgia į:

58.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

58.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

58.3. progimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

58.4. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar individualizuotą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, Ugdymo planas gali būti koreguojamas iki 20 procentų (pradinis ugdymas), iki 30 procentų (pagrindinio ugdymo I pakopa). Bendras pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1–2 pamokomis. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turinčiam nežymų intelekto sutrikimą, Ugdymo planas sudaromas atsižvelgus į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą gali būti koreguojamas iki 25 procentų;

58.5. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų ir logopedinių pratybų metu. Specialiosios pratybos mokiniams vykdomos pamokų metu. Logopedinės pratybos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vykdomos po pamokų;

58.6. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą gali teikti mokytojo padėjėjas.

### **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

59. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

60. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

60.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

60.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą. Progimnazijose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;

60.3. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

60.4. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

60.5. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą;

60.6. dalis formaliojo švietimo veiklų/pamokų ir neformalusis vaikų švietimas organizuojamas bendrai su klasių mokiniais;

60.7. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

61. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo programa atsižvelgiant į jų pasiekimų lygį. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo I dalies individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

62. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

63. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

64. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

64.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

64.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

64.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;

64.4. specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

65. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

66. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokinui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

67. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

## **IV SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

68. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, patvirtintu 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju Ugdymo planu.

69. Dorinis ugdymas:

69.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba stačiatikių tikybą;

69.2. doriniam ugdymui klasė dalijama į grupes tikybos ir etikos mokymui jeigu grupėse yra ne mažiau 9 mokinių. Esant mažesniai mokinių skaičiui jungiamos paralelių klasių grupės;

69.3. dorinio ugdymo dalyką mokinui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

70. Kalbinis ugdymas:

70.1. lietuvių kalbos ugdymas:



70.1.1. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimu“:

70.1.1.1. skiriant ugdymo valandas (1, 2 lentelės);

70.1.1.2. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius skiriama 1,5 ugdymo valandos per savaitę lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skirtų neformaliojo vaikų švietimui, mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (2 lentelė);

70.1.2. lietuvių kalba mokoma pasaulio pažinimo pamokose, susijusiose su Lietuvos istorija, geografija, kultūra;

70.2. rusų (gimtosios) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą, skiriant 1, 3, 4 klasėse Bendruosiuose Ugdymo planuose numatytą ugdymo valandų skaičių (1, 2 lentelės);

70.3. 2 klasėse valandų skaičius lietuvių ir rusų (gimtajai) kalboms mokyti sumuojamos ir perskirstomos taip:

70.3.1. lietuvių kalbai – 5 sav. val.;

70.3.2. rusų (gimtajai) – 4 sav. val.;

70.3.3. rusų kalbos skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant matematikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

70.4. užsienio kalbos mokymas:

70.4.1. užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

70.4.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš Progimnazijos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

70.4.3. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

71. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

71.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti numatytos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti(s) praktinius gamtamokslinius įgūdžius tyrinėjimams palankioje ar natūralioje gamtinėje aplinkoje:  $\frac{1}{2}$  – gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(s),  $\frac{1}{4}$  – tyrinėjimams,  $\frac{1}{4}$  – socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui.

72. Matematinis ugdymas:

72.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovujamasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa ir Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, konkurso „Kengūra“, matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis ir kitais šaltiniais. Pagal galimybes mokytojas naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

73. Fizinis ugdymas:

73.1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę;

73.2. 1-4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 ugdymo valandą iš fiziniam ugdymui skirtų valandų;

73.3. 2 klasėse mokiniams 1 kartą per savaitę skiriama viena fizinio ugdymo pamoka mokymui plaukti pagal „Mokinių mokymo plaukti formaliojo švietimo programą“;

73.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos:

73.4.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

73.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojama viena judrioji pertrauka (po 3 pamokos, 50 min.).

74. Meninis ugdymas: muzikos, dailės ir technologijų ugdymui skiriamos ugdymo valandos per savaitę (1, 2 lentelės).

## V SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

75. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (gimtoji rusų kalba, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, informacinės technologijos, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija), meninis ugdymas (dailė, muzika), technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

76. Dorinis ugdymas:

76.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

76.2. doriniam ugdymui klasė dalijama į grupes tikybos ir etikos mokymui, jeigu grupėse yra ne mažiau 9 mokinių. Esant mažesniai mokinių skaičiui jungiamos paralelių klasių grupės;

76.3. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais.

77. Kalbos:

77.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-716 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų Ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“;

77.2. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį Ugdymo plane numato:

77.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiria konsultacijas) (3 lentelė);

77.2.2. lietuvių kalbos ir literatūros mokymui klasė dalijama į grupes, jeigu klasėje yra 21 ir daugiau mokinių;

77.2.3. vykdoma projektinė veikla, susieta su dalyko turinio integravimu į etnokultūrinį ugdymą („Dialogo erdvė“) (3 lentelė);

77.3. Rusų (gimtoji) kalba:

77.3.1. rusų (gimtosios) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą, skiriant Bendruosiuose Ugdymo planuose numatytą ugdymo valandų skaičių (3 lentelė);

77.3.2. rusų kalbos ugdymu rekomenduojama rūpintis per visų dalykų pamokas: rašto darbus mokiniai rašo ranka, skatinama savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas, dalyko užduotims naudojami tekstai, uždarojo tipo testai papildomi atvirojo tipo klausimais, dalykinio rašymo užduotimis;

77.3.3. mokiniams, kurie nepasiekia rusų kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant konsultacijas (3 lentelė);

77.3.4. vykdoma projektinė veikla, susieta su dalyko turinio integravimu į etnokultūrinį ugdymą („Dialogo erdvė“) (3 lentelė);

77.4. Užsienio (anglų) kalba:

77.4.1. užsienio (anglų) kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos;

77.4.2. užsienio (anglų) kalbos bendroji programa 5–8 klasėse orientuota į kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

77.4.3. 5–8 klasėse užsienio (anglų) kalbos mokymui klasės dalijamos į grupes, jei klasėje yra 21 ir daugiau mokinių;

77.4.4. mokinių užsienio kalbos pasiekimams gerinti skirtos konsultacinės valandos (3 lentelė);

77.4.5. antrosios užsienio (vokiečių) kalbos mokiniai gali mokytis pasirinkdami vokiečių kalbos modulį (3 lentelė).

78. Matematika:

78.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (NMPP), nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends and International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatai ir rekomendacijos;

78.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir remiantis Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, numatoma pagalba mokiniams – skiriamos konsultacinės valandos (3 lentelė);

78.3. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

78.4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos bei skaitmeninės mokomosios priemonės;

78.5. mokinių pasiekimams gerinti skirtos konsultacinės valandos (3 lentelė).

79. Informacinės technologijos:

79.1. 5–7 klasėse informacinių technologijų mokymui skiriama po 1 savaitinę valandą;

79.2. informacinių technologijų pamokose klasės dalijamos į grupes;

79.3. informacinės technologijos pagal Švietimo ir mokslo ministerijos leidinyje „Informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese galimybės“ pateiktas rekomendacijas integruojamos į kitų dalykų mokymą;

79.4. 8 klasėse informacinių technologijų mokoma integruotai su technologijomis.

80. Gamtamokslinis ugdymas:

80.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS (angl. Trends and International Mathematics and Science Study) ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

80.2. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

80.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, laboratorija, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

80.4. mokinių pasiekimams gerinti skirtos konsultacinės valandos (3 lentelė).

81. Technologijos:

81.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

81.2. klasės dalijamos į grupes atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

82. Socialinis ugdymas:

82.1. per socialinių mokslų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

82.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose – Klaipėdos miesto parkuose, muziejuose, Lietuvos nacionaliniuose parkuose, saugomose teritorijose, muziejuose;

82.3. į istorijos ir geografijos turinį integruotos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniams, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos

veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

83. Fizinis ugdymas:

83.1. 8 klasėje skiriama 2 ugdymo valandos per savaitę – 74 per mokslo metus. 5, 6, 7 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

83.2. sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

83.3. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose vadovaujama Higienos norma;

83.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

83.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

84. Žmogaus sauga:

84.1. žmogaus saugos mokama 6 ir 8 klasėse (3 lentelė);

85. Meninis ugdymas:

85.1. meninio ugdymo dalykus sudaro muzikos, dailės ir technologijų dalykai (3 lentelė).

---

**Pradinio ugdymo programos (1–2 klasės) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius**

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (118 mokinių)					Iš viso valandų
	1a (24)	1b (24)	2a (24)	2b (22)	2c (24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	0 (8)	1 (9)	1 (6)	0 (6)	1 (13)	3
Etika	1 (16)	1 (15)	1 (18)	1 (16)	1 (11)	5
<i>Kalbos</i>						
Gimtoji kalba (rusų)	7	7	6	6	6	32
Lietuvių kalba						
1 grupė	5 (12)	5 (12)	5 (12)	5 (11)	5 (12)	25
2 grupė	5 (12)	5 (12)	5 (12)	5 (11)	5 (12)	25
Užsienio (anglų) kalba						
1 grupė			2 (12)	2 (11)	2 (12)	6
2 grupė			2 (12)	2 (11)	2 (12)	6
Matematika	4	4	5	5	5	23
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	10
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10
Šokis	1	1	1	1	1	5
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>136</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>						
Konsultacijos. Etninės kultūros puoselėjimas			1	0,5	1	2,5
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)</b>			<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Dailės studija	1	1	1	1	1	5
Šokių būrelis „Vega“	1	1				2
Sporto būrelis „Drasūs, stiprūs, vikrūs“			1	1	1	3
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>37,5</b>	<b>39</b>	<b>182,5</b>

Pastaba:

\* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Pradinio ugdymo programos (3–4 klasės) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius**

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (129 mokiniai)						Iš viso valandų
	3a (19)	3b (20)	3c (20)	4a (23)	4b (25)	4c (22)	
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Tikyba	1 (8)	0 (4)	1 (6)	1 (12)	1 (11)	1 (11)	5
Etika	1 (11)	1 (16)	1 (14)	1 (11)	1 (14)	1 (11)	6
<i>Kalbos</i>							
Gimtoji kalba (rusų)	7	7	7	7	7	7	42
Lietuvių kalba							
1 grupė	5 (8)	5 (10)	5 (10)	5 (12)	5 (12)	5 (11)	30
2 grupė	5 (11)	5 (10)	5 (10)	5 (11)	5 (13)	5 (11)	30
Užsienio (anglų) kalba							
1 grupė	2 (10)	2 (10)	2 (10)	2 (12)	2 (11)	2 (11)	12
2 grupė	2 (9)	2 (10)	2 (10)	2 (11)	2 (14)	2 (11)	12
Matematika	4	4	4	5	5	5	27
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	12
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	1	1	9
Muzika	2	2	2	2	2	2	12
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Šokis	1	1	1	1	1	1	6
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>169</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>							
Trumpalaikės konsultacijos*	1	1	1				3
Konsultacijos gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų*				1	1	1	3
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Dailės studija	1	1	1	1		1	5
Šokių būrelis „Vega”		1	1	1	1		4
Filmų kūrimo studija					1		1
Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas „Augu sveikas ir saugus“	0,5						0,5
Lietuvių kalbos būrelis smalsučiams „Pažink Lietuvą“	0,5					1	1,5
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Val., skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
<b>Iš viso panaudota val. (1, 2, 3, 4)</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>233</b>

Pastaba: \* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

**Pagrindinio ugdymo programos (5–8 kl.) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (val.) skaičius**

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (292 mokiniai)											Iš viso val.
	5a (25)	5b (26)	5c (27)	6a (27)	6b (22)	6c (25)	7a (28)	7b (25)	7c (27)	8a (29)	8b (30)	
<i>Dorinis ugdymas</i>												
Tikyba	1 (8)	1 (15)	1 (9)	1 (10)	1 (10)	1 (15)	1 (13)	1 (10)	1 (12)	1 (12)	1 (14)	<b>11</b>
Etika	1 (17)	1 (11)	1 (18)	1 (17)	1 (12)	1 (10)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (17)	1 (16)	<b>11</b>
<i>Kalbos</i>												
Lietuvių kalba ir literatūra												
1 grupė	5 (12)	5 (13)	5 (13)	5 (13)	5 (10)	5 (12)	5 (14)	5 (13)	5 (13)	5 (14)	5 (15)	<b>55</b>
2 grupė	5 (13)	5 (13)	5 (14)	5 (14)	5 (12)	5 (13)	5 (14)	5 (12)	5 (14)	5 (15)	5 (15)	<b>55</b>
Gimtoji kalba (rusų)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>55</b>
<i>Užsienio kalba</i>												
1 grupė (anglų)	3 (12)	3 (13)	3 (13)	3 (13)	3 (10)	3 (12)	3 (14)	3 (13)	3 (13)	3 (14)	3 (15)	<b>33</b>
2 grupė (anglų)	3 (13)	3 (13)	3 (14)	3 (14)	3 (12)	3 (13)	3 (14)	3 (12)	3 (14)	3 (15)	3 (15)	<b>33</b>
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>												
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>44</b>
<i>Informacinės technologijos</i>												
1 grupė	1 (12)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (10)	1 (12)	1 (14)	1 (13)	1 (13)	-	-	<b>9</b>
2 grupė	1 (13)	1 (13)	1 (14)	1 (14)	1 (12)	1 (13)	1 (14)	1 (12)	1 (14)	-	-	<b>9</b>
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>												
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2		-	-	-	-	<b>12</b>
Biologija	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Chemija	-	-	-	-	-	-		-		2	2	<b>4</b>
Fizika	-	-	-	-	-		1	1	1	2	2	<b>7</b>
<i>Socialinis ugdymas</i>												
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>22</b>
Geografija	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
<i>Meninis ugdymas</i>												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>												
Technologijos												
1 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	<b>20</b>





Dailės studija	1											<b>1</b>
Sporto būrelis „Judrieji žaidimai“	1											<b>1</b>
Vokalinė grupė „Melodija“					1					1		<b>2</b>
Muzikinis teatras „Lyra“				1				1	1		0,5	<b>3,5</b>
Šokio kolektyvas „Vega“		1	1	1	1							<b>4</b>
Meno pažinimo būrelis „Nerk į meną“						1						<b>1</b>
Žinovų klubas „Kas? Kur? Kada?“		1	1			1						<b>3</b>
Lyderių klubas							1					<b>1</b>
<b>Iš viso panaudota neform. švietimo val. (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>16,5</b>
<b>Val., skirtos klasių dalinimui į grupes (4)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>128</b>
<b>Iš viso panaudota val. (1, 2, 3 ir 4 suma)</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>46,5</b>	<b>531,5</b>

**TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SUVESTINĖ PAGAL UP NUMATYTAS PROGRAMAS IR JOMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS VALANDAS**

Klasė	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Priklauso valandų pagal bendruosius UP	Panaudota ugdymo plano valandų (be NŠ)	Priklauso neformaliojo švietimo valandų pagal bendruosius UP	Panaudota neformaliojo švietimo valandų	Iš viso panaudota valandų	Valandų rezervas (pagal bendruosius UP)	Skirta etatų	Panaudota etatų
I	2	48	2345	2205	140	140	2345			
II	3	71	4042,5	3832,5	210	210	4042,5			
III	3	59	4060	3850	210	210	4060			
IV	3	71	4095	3885	210	210	4095			
<b>I-V</b>	<b>11</b>	<b>249</b>	<b>14542,5</b>	<b>13772,5</b>	<b>770</b>	<b>770</b>	<b>14542,5</b>			
V	3	78	5217	4995	222	222	5217			
VI	3	74	5550	5328	222	222	5550			
VII	3	82	5439	5328	111	111	5439			
VIII	2	59	3459,5	3404	55,5	55,5	3459,5			
<b>V-VIII</b>	<b>11</b>	<b>293</b>	<b>19665</b>	<b>19055</b>	<b>610,5</b>	<b>610,5</b>	<b>19665,5</b>			
<b>Iš viso:</b>	<b>22</b>	<b>542</b>	<b>34208</b>	<b>32827,5</b>	<b>1380,5</b>	<b>1380,5</b>	<b>34208</b>			

Direktorė

Laima Vaitonienė

SUDERINTA

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos  
tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V3-4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Ugdymo ir kultūros departamento  
Švietimo skyriaus vedėja Laima Prižgintienė

