

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LAIMOS VAITONIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

____ Nr. ____
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2020–2022 metų strateginiame ir 2020 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo proceso organizavimą, mokinių bendrųjų kompetencijų ir socialinių įgūdžių ugdymą, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir kitų specialistų bendradarbiavimo stiprinimą ir saugios aplinkos kūrimą.

Progimnazijos 2020 metų veiklos prioritetas – didinant bendruomenės narių lyderystės gebėjimus teikti kokybiškas ugdymo paslaugas.

2020 m. vadybiniai siekiai orientuoti į racionalų žmogiškųjų ir finansinių išteklių naudojimą, pozityvios ir saugios emocinės aplinkos kūrimą, pagalbos kiekvienam mokiniui stiprinimą.

2020 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Progimnazijoje mokėsi 540 mokinių, suformuoti 22 klasių komplektai, iš jų: 11 pradinio ugdymo (248 mokiniai) ir 11 pagrindinio ugdymo I dalies programos klasių komplektų (292 mokiniai). Pagerėjo klasių užpildomumas: pradinio ugdymo – iki 94 proc. (2019 m. – 90 proc.), pagrindinio ugdymo – iki 88,8 proc. (2019 m. – 88,6 proc.).

Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programas įgyvendino 50 pedagoginių darbuotojų (53,19 etato). Specialiąją, socialinę, psichologinę ir logopedinę pagalbą teikė 4 pagalbos mokiniui specialistai (3,75 etato) ir 6 mokytojų padėjėjai (3 etatai). 47 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. 4 pedagogai turi magistro laipsnį, 1 yra edukologijos mokslų daktaras. 10 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 33 mokytojo metodininko ir 3 mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai, 2 pedagogai 2020 m. įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 4 pedagogai turi mokytojo kategoriją.

Aplinkos funkcionavimą užtikrino 20 (22,75 etato) nepedagoginių darbuotojų.

2020 metais dėl kilusios COVID19 pandemijos, 1-8 klasių mokiniams ugdymo procesas buvo vykdomas nuotoliniu būdu nuo 2020-03-30 iki ugdymo proceso pabaigos ir 5-8 klasių mokiniams nuo 2020-11-03. Mokytojai patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, sėkmingai išbandė ir pritaikė naują mokymo organizavimo praktiką. Parengtas mokymo ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašas. Vyko mokymai „Skaitmeninio ugdymo sprendimai švietimo įstaigoms: MS Office 365 galimybės“. Visi pedagogai ir mokiniai, neturintys skaitmeninės įrangos darbui nuotoliniu būdu, buvo aprūpinti įranga. Pagal panaudos sutartis išduota 43 nešiojami kompiuteriai ir 44 planšetės. Nuotolinio ugdymo sėkmę lėmė ir intensyvus komunikavimas su mokinių tėvais, Progimnazijos susitelkimas ir aiškios nuotolinio mokymo(si) taisyklės. Progimnazija sėkmingai pasirengusi nuotoliniams mokymui(si) (Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2020-12-30 išvada Nr. ŠV2-55).

2020 m. mokinių pažangumas buvo 100 proc. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 90 1-4 klasių mokinių ir 38 5-8 klasių mokiniai. 2020 m. lapkričio mėn. 5 klasių mokiniai dalyvavo bandomajame elektroniniame nacionaliniame pasiekimų patikrinime (eNMPP) ir atliko matematikos, pasaulio pažinimo ir skaitymo testus. Aukščiausi rezultatai matematikos (28,8 surinktų taškų vidurkis iš 39 maksimalaus galimo taškų vidurkio), po to seka pasaulio pažinimo (29,4 iš 40) ir skaitymo (21,0 iš 30). Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Miesto matematikos olimpiados prizininku tapo 1 mokinys, konkursuose ir varžybose 54 mokiniai pelnė 48 prizines vietas.

Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai. Tam buvo skirtos 38,5 valandos per savaitę, įgyvendinta 12 neformaliojo vaikų švietimo (meninių, intelektualinių, socialinių, sportinių, IT ir kūrybinių) programų, kuriose dalyvavo 259 mokiniai (48%). 70 mokinių įsitraukė į Klaipėdos miesto savivaldybės finansuojamą neformaliojo vaikų švietimo veiklą „Spalvų šaltinis“.

Logopedo pagalba buvo teikta 59 mokiniams, specialiojo pedagogo – 38 mokiniams. 36 mokiniai buvo mokomi pagal pritaikytas programas, 2 mokiniai – pagal individualizuotą ugdymo programą. Mokymas namie buvo skirtas 4 mokiniams. Progimnazijoje veikė 2 pailgintos dienos grupės (PDG), kurias lankė 43 1-4 klasių mokiniai. Atvykusiems iš užsienio mokiniams skirtos individualios konsultacijos, mokiniai įtraukiami į popamokinę ir neformaliojo švietimo veiklas. Nuo 2020 m. Progimnazija įsitraukė su į Lietuvą grįžtančiais/atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklą.

Visiems mokiniams buvo užtikrintas kokybiškas maitinimas. Nemokamas maitinimas skirtas visiems 1 klasių (48) mokiniams ir 69 (14 proc.) 2-8 klasių mokiniams.

2020 m. buvo tęsiamas Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų integravimas 2b, 3a, 4c klasėse į ugdymo procesą. Dalyvauta respublikiniuose olimpinuose projektuose „Olimpinis menas“, „Ridikas“, respublikiniame projekte „Fizinio aktyvumo skatinimas Klaipėdos mieste“, tarpmokykliniame sveikatinimo projekte „Judėjimo džiaugsmas“.

Vykdyti 4 tarptautiniai projektai: „Nord+“ projektas „Living responsibly on the coastline of the Baltic Sea“, projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, „Erasmus+“ 1 mobilumo projektas „Tarpkultūrinės mokytojų ir mokinių kompetencijos ugdymas dirbant daugiakultūroje aplinkoje“, tęstinis Lietuvos tautinio olimpinio komiteto kartu su Britų Taryba Klaipėdos regione projektas „Svajonių komandos“ („Dream&Team“), patyčių prevencijos programa „Friends“. Organizuoti 8 profesinio veiklinimo užsiėmimai, 24 edukacinės išvykos ir pažintinės kelionės, dalyvauta 34 kultūros paso paslaugų renginiuose. Įvyko 12 tradicinių ir netradicinių renginių, kuriuose dalyvavo Progimnazijos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

2020 metais visi pedagogai gilino savo kompetencijas, tobulino kvalifikaciją. Pedagogams organizuoti 3 bendri seminarai: „Skaitmeninio ugdymo sprendimai švietimo įstaigoms: MS Office 365 galimybės“, „Klasės valdymas ugdant nuotoliniu būdu“, „Laiko ir darbų planavimas bei valdymas“, sudarytos sąlygos dalyvauti individualiai pasirinktuose specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose „Autizmas: pažinti, suprasti, padėti“, „Kaip užtikrinti vaiko teises ugdymo/švietimo įstaigoje? Ką privalo žinoti įstaiga ir jos darbuotojai efektyviam ir greitam problemų sprendimui“, „Atradau, pabandžiau, dalinuosi: metodai, užtikrinantys pozityvios lyderystės ugdymą ir individualią mokinių pažangą“, „Kaip padėti vaikui, turinčiam autizmo spektro sutrikimą“ ir kt.

2020 metais įšivertinta Progimnazijos veiklos kokybė. Atliktas veiklos rodiklių „Ugdymas mokyklos gyvenimui“, „Ugdymo(si) organizavimas“ ir „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ kokybės įšivertinimas. Įšivertinimo duomenys parodė, kad rodiklio „Ugdymas mokyklos gyvenimui“ sritis „Santykiai ir mokinių savijauta“ išlieka stipriausia, silpnasis veiklos aspektas – rodiklis „Mokymasis virtualioje aplinkoje“. Todėl 2021 m. planuojama tobulinti šią sritį.

2020 metais Progimnazijos išlaidymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene. 11 kabinetų įrengta kondicionavimo sistema (9458 Eur). Atliktas remontas sveikatos priežiūros kabinete, psichologo, administracijos, 5 mokomuosiuose kabinetuose, pakeistos 8 durys (8000 Eur) ir įsigyta naujų baldų (4967 Eur), įrengtos langų uždangos 5 kabinetuose (2944 Eur). Įsigyta 6 kompiuteriai (3334 Eur), 1 spausdintuvas (160 Eur). Skaitmeninio ugdymo plėtrai įsigytos informacinės sistemos EDUKA (IS) mokytojams ir mokiniams (4000 Eur). Visi mokiniai aprūpinti vadovėliais. 2020 m. įsigyta vadovėlių už 8 800 eurų, mokymo priemonių – už 1366 eurus, grožinei literatūrai skirta 923 eurai. Pažintinei mokinių veiklai išleista 1223 Eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2020 metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką Progimnazijos veiklą	<p>1. Organizuoti Progimnazijos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos.</p> <p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>1. Progimnazijoje nenustatyta pažeidimų</p> <p>2.1. Progimnazijoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas</p> <p>2.2. Progimnazijai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p>	<p>1. 2020 m. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos atliktos audito procedūros reikšmingose sąnaudų ir išlaidų, darbo užmokesčio bei viešųjų pirkimų teisėtumo vertinimo audito srityse. (Klaipėdos m. savivaldybės kontrolieriaus 2019 m. spalio 1 d. pavedimas Nr. KAT15-(4.3)-6). 2020-06-02 pateikti finansinio ir teisėtumo audito rezultatai, raštas Nr. KAT13-(3.4)-74. Nurodyti pastebėjimai ir rekomendacijos įgyvendinti. Civilinės saugos būklė 2020-08-06 patikrinimo metu įvertinta gerai, pažeidimų nenustatyta.</p> <p>2.1. 2020 m. ūkines finansines operacijas pagrindžiantys dokumentai: biudžeto vykdymo ataskaitos, metinis finansinių ataskaitų rinkinys, ketvirtiniai finansinių ataskaitų rinkiniai pateikti laiku, pagal pareikalavimus nustatyta forma ir tvarka talpinami Progimnazijos svetainėje santarvesmokykla.lt</p> <p>2.2. 2020 m. baigti be darbo užmokesčio fondo įsiskolinimų. Progimnazijai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus. Lėšos darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimui, mokymo priemonių ir vadovėlių, IT plėtrai, pažintinei veiklai panaudotos tikslingai ir prisidėjo prie Progimnazijos veiklos siekiamo rezultato. Metų pabaigoje Progimnazijos darbuotojams išmokėtos priemokos ir premijos.</p>

			<p>Gauta 1900 Eur paramos lėšų, kurios panaudotos lauko klasės baldų įsigijimui.</p> <p>Pritraukta 4180 Eur projektinių lėšų, kurios skatina ugdymo įvairovę, padeda gerinti ugdymo sąlygas, tobulinti mokytojų kvalifikaciją</p>
1.2. Gerinti ugdymo kokybę	Taikant diferencijuotą ir individualizuotą ugdymą, pasiekti dalies mokinių aukštesnių mokymo(si) rezultatų	<p>1. 90 proc. mokytojų patobulinta kompetencija diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo klausimais</p> <p>2. Atliktas tyrimas „Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo įtaka mokinių mokymosi pasiekimams“. Tyrimo rezultatai panaudoti ugdymo proceso gerinimui</p>	<p>1. 93 proc. mokytojų patobulino kvalifikaciją kursuose, seminaruose, konferencijose diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo klausimais (Mokytojų 2020 m. kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, Mokytojų metų veiklos ataskaitos). 4, 5, 7 klasių mokiniams pradėta naudoti EDUKA klasė platforma mokinio individualios pažangos stebėjimui, užduočių individualizavimui ir diferencijavimui.</p> <p>Ugdymas diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, kompetencijas ir pasiekimų lygmenis, taikant pamokose įvairius būdus ir metodus.</p> <p>2. 2020 m. spalio mėn. atliktas 5-8 klasių mokinių tyrimas „Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo įtaka mokinių mokymosi pasiekimams“ ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir jų tėvų apklausa dėl ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo. Tyrimų rezultatai pristatyti Progimnazijos metodinių grupių pasitarimuose. Mokiniai palankiai įvertino jiems suteikiamą pagalbą pamokose (mokytojo padėjėjo individuali pagalba, užduočių sunkumo ir apimties diferencijavimas, individualizavimas, vertinimo sistemos lankstumas). Tėvai (globėjai, rūpintojai) pastebėjo, kad Progimnazijoje atsižvelgiama į vaikų savitumą juos ugdant ir mokant. 68 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) teigė, kad pamokose jų vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.</p>

		3. Ne mažiau kaip 20 proc. pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimai	3. Atlikto tyrimo rezultatai parodė, kad mokinių mokymosi pasiekimai pagerėjo 20,7 proc. (2020 m. mokinių metinių pasiekimų vidurkis buvo 7,3 balo, 2019 m. – 6,8). 2020 m. lapkričio mėn. 5 klasių mokiniai dalyvavo bandomajame elektroniniame nacionaliniame pasiekimų patikrinime (eNMPP) ir atliko matematikos, pasaulio pažinimo ir skaitymo testus. Aukščiausi rezultatai matematikos (28,8 surinktų taškų vidurkis iš 39 maksimalaus galimo taškų vidurkio), po to seka pasaulio pažinimo (29,4 iš 40) ir skaitymo (21,0 iš 30)
1.3. Užtikrinti smurto ir patyčių prevenciją	Įgyvendinti visas numatytas smurto ir patyčių prevencijos priemones	1. Įgyvendintos smurto ir patyčių prevencijos priemonės: 1.1. parengtas ir įgyvendintas smurto ir patyčių prevencijos tvarkos aprašas; 1.2. atnaujintos Progimnazijoje mokinių elgesio taisyklės; 1.3. įgyvendintos ne mažiau kaip 3 Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintos prevencinės programos, integruojant jas į dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (klasių veiklas);	1.1. Parengtas ir įgyvendintas smurto ir patyčių prevencijos tvarkos aprašas (direktoriaus 2020-02-12 įsakymas Nr. V1-10); 1.2. atnaujintos Progimnazijos mokinių elgesio taisyklės (direktoriaus 2020-02-02 įsakymas Nr. V1-9); 1.3. įgyvendintos prevencinės programos: „Friends“ patyčių prevencijos programa, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir LIONS QUEST „Laikas kartu“ programos. Bendradarbiaujant su Klaipėdos m. visuomenės sveikatos biuru 12 progimnazijos mokytojų dalyvavo tęstiniame projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos“ (2019-10-28 – 2020-05-04), kur teoriškai ir praktiškai mokėsi streso ir patyčių įveikos būdų. Mokytojai tobulino kvalifikaciją konfliktų prevencijos ir valdymo tema „Klasės valdymas ugdant nuotoliniu būdu“ (2020-11-19), „Palankios ugdymosi aplinkos

		<p>1.4. dalyvauta „Friends“ patyčių prevencijos programoje;</p> <p>1.5. atliktas tyrimas nustatant patyčių ir smurto apraiškų lygį</p> <p>2. Ne mažiau kaip 40 proc. sumažėjo patyčių atvejų mokykloje</p>	<p>kūrimas įvairių mokymosi galimybių ir poreikių turintiems mokiniams“ (2020-10-30), „Nedrasūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“ (2020-05-12) ir kt.;</p> <p>1.4. tęsiamas dalyvavimas „Friends“ patyčių prevencijos programoje (bendradarbiavimo sutarties Nr. 20181024/05 2020-10-30 pakeitimas). „Friends“ mokymai 2020-02-19 apie patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencines veiklas mokykloje, 2020-08-26, 2020-08-27 mokymai apie reagavimą į kitokį žeminantį elgesį.</p> <p>Dalyvavimas „Friends“ programoje padeda kurti pozityvaus elgesio modelį, bendruomenė vienodai supranta, kas yra patyčios, mažėja patyčių skaičius Progimnazijoje;</p> <p>1.5. atliktų 2020 m. gruodžio mėn. 3-6 klasių mokinių ir darbuotojų apklausų rezultatai parodė, kad sumažėjo netinkamo ir/ar žeminančio mokinį elgesio atvejų (2020 m. – 9,9 proc., 2019 m. – 28 proc.), padaugėjo saugių erdvių (2020 m. – 85 proc., 2019 m. – 79 proc.). Darbuotojai teigiamai įvertino siekį kuriant saugią aplinką Progimnazijoje.</p> <p>2. Patyčių ir smurto atvejai, socialiai pažeidžiamų mokinių sėkmės ir problemos aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir pasitarimuose, vykdoma saugumo stebėseną. Įdiegta elektroninė „Patyčių dėžutės“ platforma, kuri suteikia galimybę išsipasakoti mokiniams anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias, o Progimnazijai – reaguoti į jas ir laiku suteikti pagalbą. Mokytojai, mokiniai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) konstruktyviai sprendžia problemas.</p>
--	--	--	--

			Lyginant su 2019 metais, patyčių atvejų sumažėjo 46 proc. (2020 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita)
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu	<p>Sudarytos palankios sąlygos mokinių nuotoliniam ugdymui (Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2020-12-30 Progimnazijos pasirengimo nuotoliniam mokymui(si) atitikties vertinimo išvada Nr. ŠV2-55):</p> <ol style="list-style-type: none"> patvirtintos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės (direktoriaus 2020-03-20 įsakymas Nr. V1-16); pagal panaudos sutartis mokiniams ir pedagogams išduota 43 nešiojami kompiuteriai ir 44 planšetės; organizuotas pedagogams seminaras „Skaitmeninio ugdymo sprendimai švietimo įstaigoms: MS Office 365 galimybės“; patvirtintos 1-4 klasių mokinių ugdymo organizavimo pavieniu nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (direktoriaus 2020-11-18 įsakymas Nr. V1-54). <p>Atliktos priemonės turėjo įtakos kokybiškam nuotolinio ugdymo proceso organizavimui</p>
3.2. Inicijuoti „EDUKA klasė“ platformos naudojimą 5, 7 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimui	<ol style="list-style-type: none"> Įgyta teisė naudotis „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymosi aplinka (apmokėta 4000 Eur). Sudaryta Informacinių sistemų naudojimo ir priežiūros paslaugos mokytojams 2020-11-19 sutartis ŠV-SP-EDU-LIC-IT-20-83. „EDUKA klasė“ platforma užtikrina: <ol style="list-style-type: none"> skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ dermę; leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymą(si); stebėti mokinio pasiekimus ir pažangą;

	2.4. Mokiniai sistemoje gali spręsti individualiai mokytojo parinktas ir paskirtas papildomas užduotis, matyti savo rezultatus ir klaidas; 2.5. naudotis skaitmeniniais vadovėliais ir jų komplektų biblioteka

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
