

MOKYKLOS PAŽANGA

| | |
|---|---|
| 4.1. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį | 232 |
| 4.2. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį | <i>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</i> |
| 4.3. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? | <p><i>Pasirinktos veiklos tobulinimas paskatino mokinius aktyviai dalyvauti keliant asmeninius tikslus, derančius su jų interesais, galimybėmis, siekiais ir tai leido jiems pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. 2020 m. birželio mėn. mokyklos pažangumas – 100 proc. 2020 m. Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo 5 klasių mokinių rezultatai taip pat džiugina: matematikos surinktų taškų vidurkis – 29,2 (maksimalus - 39), tai yra 74,8 proc.; pasaulio pažinimo – 29,4 (maksimalus – 40), tai yra 73,5 proc.; skaitymo – 21,0 (maksimalus – 30), tai yra 70 proc.</i></p> <p><i>Gerėja mokinių mokymosi metinis vidurkis (2017-2018 m. m. – 7,71; 2018-2019 m. – 7,83; 2019-2020 m. m. – 7,9).</i></p> |
| 4.4. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? | <p><i>Įsivertinimo duomenys rodo, kad pasirinktas tobulinti veiklos aspektas pagerėjo. Palyginus su 2019 metais, mokiniai teiginį – per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis - įvertino aukščiau – 2,6 (2019 m. – 2,3). Mokinių tėvai įvertino šį aspektą taip pat aukščiau – 2,6 (2019m. – 2,5). Mokytojai siekia suasmeninti mokymąsi, skatina mokinius aktyviai dalyvauti keliant individualius tikslus, renkantis temas, užduotis, mokymosi būdus ir tempą.</i></p> |