PATVIRTINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
tarybos 2021 m. gegužės 27 d.
sprendimu Nr. T2-140

KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2020–2022 metų strateginiame ir 2020 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo proceso organizavimą, mokinių bendrųjų kompetencijų ir socialinių įgūdžių ugdymą, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir kitų pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo stiprinimą ir saugios aplinkos kūrimą.

Progimnazijos 2020 metų veiklos prioritetas – didinant bendruomenės narių lyderystės gebėjimus teikti kokybiškas ugdymo paslaugas. Metinės veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką ir darnų ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir sėkmės. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą; sudaryti palankias sąlygas paslaugų prieinamumui ir pagalbai; kurti estetišką ir saugią ugdymo(si) aplinką.

2020 m. vadybiniai siekiai orientuoti į racionalų žmogiškųjų ir finansinių išteklių naudojimą, pozityvios ir saugios emocinės aplinkos kūrimą, pagalbos kiekvienam mokiniui stiprinimą.

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Progimnazijoje mokėsi 540 mokinių, suformuoti 22 klasių komplektai, iš jų: 11 pradinio ugdymo (248 mokiniai) ir 11 pagrindinio ugdymo I dalies programos klasių komplektų (292 mokiniai). Pagerėjo klasių užpildomumas: pradinio ugdymo – iki 94 proc. (2019 m. – 90 proc.), pagrindinio ugdymo – iki 88,8 proc. (2019 m. – 88,6 proc.).

Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programas įgyvendino 50 pedagoginių darbuotojų (53,19 etato). 47 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. 4 pedagogai turi magistro laipsnį, 1 yra edukologijos mokslų daktaras. 10 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 33 mokytojo metodininko ir 3 mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai. 4 pedagogai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 2020 m. 2 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Aplinkos funkcionavimą užtikrino 20 (22,75 etato) nepedagoginių darbuotojų.

2020 m. dėl kilusios COVID-19 pandemijos 1–8 klasių mokiniams ugdymo procesas buvo vykdomas nuotoliniu būdu nuo 2020-03-30 iki ugdymo proceso pabaigos ir 5–8 klasių mokiniams – nuo 2020-11-03.

Mokytojai patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, išbandė ir pritaikė naują mokymo organizavimo praktiką. Parengtas mokymo ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašas. Vyko mokymai „Skaitmeninio ugdymo sprendimai švietimo įstaigoms: MS Office 365 galimybės“. Visi pedagogai ir mokiniai, neturintys skaitmeninės įrangos darbui nuotoliniu būdu, buvo aprūpinti įranga. Pagal panaudos sutartis išduota 43 nešiojami kompiuteriai ir 44 planšetės. Nuotolinio ugdymo sėkmę lėmė ir intensyvus komunikavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos susitelkimas ir aiškios nuotolinio mokymo(si) taisyklės. Progimnazija sėkmingai pasirengusi nuotoliniam mokymui(si) (Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2020-12-30 išvada Nr. ŠV2-55).

2020 m. mokinių pažangumas buvo 100 proc. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 91 1–4 klasių mokinys ir 39 5–8 klasių mokiniai. 2020 m. lapkričio mėn. 5 klasių mokiniai dalyvavo bandomajame elektroniniame nacionaliniame pasiekimų patikrinime (eNMPP) ir atliko matematikos, pasaulio pažinimo ir skaitymo testus. Matematikos surinktų taškų vidurkis 28,8 taško iš 39 galimų, pasaulio pažinimo – 29,4 taško iš 40 ir skaitymo – 21 taškas iš 30.

Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Miesto matematikos olimpiados prizininku tapo 1 mokinys, įvairiuose konkursuose ir varžybose 54 mokiniai pelnė 48 prizines vietas.

Vykdyti 4 tarptautiniai projektai: „Nord+“ projektas „Living responsibly on the coastline of the Baltic Sea“, projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, „Erasmus+“ 1

mobilumo projektas „Tarpkultūrinės mokytojų ir mokinių kompetencijos ugdymas dirbant daugiakultūrėje aplinkoje“, tęstinis Lietuvos tautinio olimpinio komiteto kartu su Britų Taryba Klaipėdos regione projektas „Svajonių komandos“ („Dreams&Teams“), patyčių prevencijos programa „Friends“. Organizuoti 8 profesinio veiklinimo užsiėmimai, 24 edukacinės išvykos ir pažintinės kelionės, dalyvauta 34 kultūros paso paslaugų renginiuose. Įvyko 12 tradicinių ir netradicinių renginių, kuriuose dalyvavo Progimnazijos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti palankias sąlygas paslaugų prieinamumui ir pagalbai teikti, specialiąją, socialinę, psichologinę ir logopedo pagalbą teikė 4 pagalbos mokiniui specialistai (3,75 etato) ir 6 mokytojų padėjėjai (3 etatai). Progimnazijoje veikė 2 pailgintos dienos grupės (PDG), kurias lankė 43 1–4 klasių mokiniai. Atvykusiems iš užsienio mokiniams skirtos individualios konsultacijos, mokiniai įtraukiami į popamokinę ir neformaliojo švietimo veiklas. 2020 m. Progimnazija įsitraukė su į Lietuvą grįžtančiais/atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklą. Logopedo pagalba buvo teikta 59 mokiniams, specialiojo pedagogo – 38 mokiniams. 36 mokiniai buvo mokomi pagal pritaikytas programas, 2 mokiniai – pagal individualizuotą ugdymo programą. Suteiktos 153 psichologo konsultacijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), socialinis pedagogas pravedė 98 pokalbius su socialinės rizikos mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), klasių vadovais. 2020 metais organizuoti 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Mokymas namie buvo skirtas 4 mokiniams.

Patenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai. Tam buvo skirtos 38,5 valandos per savaitę, įgyvendinta 12 neformaliojo vaikų švietimo (meninių, intelektualinių, socialinių, sportinių, IT ir kūrybinių) programų, kuriose dalyvavo 259 mokiniai (48 proc.). 70 mokinių įsitraukė į Klaipėdos m. savivaldybės finansuojamą neformaliojo vaikų švietimo veiklą „Spalvų šaltinis“.

2020 m. buvo tęsiamas Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų integravimas į ugdymo procesą 3a ir 4c klasėse. Dalyvauta respublikiniuose olimpiniuose projektuose „Olimpinis mėnuo“, „Ridikas“, respublikiniame projekte „Fizinio aktyvumo skatinimas Klaipėdos mieste“, tarpmokykliniame sveikatinimo projekte „Judėjimo džiaugsmas“.

Visiems mokiniams buvo užtikrintas kokybiškas maitinimas. Nemokamas maitinimas skirtas visiems 1 klasių (48) mokiniams ir 69 (14 proc.) 2–8 klasių mokiniams.

Tikslingai gilintos mokytojų profesinės kompetencijos, tobulinta kvalifikacija: „Klasės valdymas ugdant nuotoliniu būdu“, „Laiko ir darbų planavimas bei valdymas“, sudarytos sąlygos dalyvauti individualiai pasirinktuose specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose „Autizmas: pažinti, suprasti, padėti“, „Kaip užtikrinti vaiko teises ugdymo/švietimo įstaigoje? Ką privalo žinoti įstaiga ir jos darbuotojai efektyviam ir greitam problemų sprendimui“, „Atradau, pabandžiau, dalinuosi: metodai, užtikrinantys pozityvios lyderystės ugdymą ir individualią mokinių pažangą“, „Kaip padėti vaikui, turinčiam autizmo spektro sutrikimų“ ir kt.

2020 m. įsivertinta Progimnazijos veiklos kokybė. Atliktas veiklos rodiklių „Ugdymas mokyklos gyvenimui“, „Ugdymo(si) organizavimas“ ir „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo duomenys parodė, kad rodiklio „Ugdymas mokyklos gyvenimui“ sritis „Santykiai ir mokinių savijauta“ išlieka stipriausia, silpniausias veiklos aspektas – rodiklis „Mokymasis virtualioje aplinkoje“. 2021 m. planuojama tobulinti šią sritį.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti estetišką ir saugią ugdymo(si) aplinką – vidiniame Progimnazijos kieme įrengta saugi edukacinė aplinka, skirta netradiciniam ugdymui(si) organizuoti, centriniame kieme įrengta poilsio zona. Saugaus eismo takeliai atskirti nuo važiuojamosios kelio dalies geltonomis linijomis ir sutartiniais ženklais. 11 kabinetų įrengta kondicionavimo sistema (9458 Eur). Atliktas remontas sveikatos priežiūros kabinete, psichologo, administracijos, 5 mokomuosiuose kabinetuose, pakeistos 8 durys (8000 Eur) ir įsigyta naujų baldų (4967 Eur), įrengtos langų uždangos 5 kabinetuose (2944 Eur). Įsigyta 6 kompiuteriai (3334 Eur), 1 spausdintuvas (160 Eur). Skaitmeninio ugdymo plėtrai įsigytos informacinės sistemos EDUKA (IS) mokytojams ir mokiniams (4000 Eur). Visi mokiniai aprūpinti vadovėliais. 2020 m. įsigyta vadovėlių už 8 800 Eur, mokymo priemonių – už 1366 Eur, grožinei literatūrai skirta 923 Eur. Pažintinei mokinių veiklai išleista 1223 Eur.

Progimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene.

2020 m. progimnazijos finansai:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	318866	315703	99	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1044375	1037288	99	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	7300	4401	60	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	4100	3100	76	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	11205	7700	69	
Iš viso	1385846	1368192		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d.			1,22	

2020 m. Klaipėdos m. savivaldybes kontrolės ir audito tarnyba atliko audito procedūras reikšmingose sąnaudų ir išlaidų, darbo užmokesčio bei viešųjų pirkimų teisėtumo vertinimo audito srityse. (Klaipėdos m. savivaldybės kontrolieriaus 2019 m. spalio 1 d. pavedimas Nr. KAT15-(4.3)-6). 2020-06-02 pateikti finansinio ir teisėtumo audito rezultatai (raštas Nr. KAT13-(3.4)-74). Nurodyti pastebėjimai ir rekomendacijos įgyvendinti. Atlikti patikrinimai: Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyrius 2020-08-06 atliko civilinės saugos objekto būklės patikrinimą. Objekto civilinės saugos būklė įvertinta gerai, pažeidimų nenustatyta; Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai atliko matematikos, istorijos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo vertinimą (įrašai Progimnazijos tikrinimų registravimo knygoje). Pažeidimų nenustatyta.

Progimnazijoje išlieka vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: paauglių priklausomybė nuo socialinių tinklų internetinėje erdvėje; nepakankamas tėvų įsitraukimas sprendžiant iškilusias jų vaikų ugdymo(si) problemas; didėjančios pagalbos mokiniui specialistų darbų apimtys ir pedagogų trūkumas.

Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl 2021 metų veiklos prioritetų: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas; veiksmingos švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams; sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Metinės veiklos tikslas – teikti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų bei poreikių mokiniams saugioje ir ugdymą(si) motyvuojančioje aplinkoje. Tikslui pasiekti numatyti uždaviniai: sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis; sistemingai stebėti ir analizuoti mokinių ugdymo rezultatus, jų individualią pažangą; aktyvinti mokinių lyderystę ir savivaldos veiklą; tobulinti pedagogų skaitmeninį raštingumą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas.

Direktorė Laima Vaitonienė