

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-39

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS
2021–2022 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų taikymą 4 klasių mokiniams.

2. 2021–2022 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309; Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433; Lietuvių kalbos pradinio ugdymo ir Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (toliau – Bendrosios programos), patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46; 2021–2022 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688; plano pakeitimu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-876; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049; Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795; Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 bei jo pakeitimais (galiojančia 2018-03-14 redakcija); Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų sąrašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214; Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284, kitais teisės aktais bei Progimnazijos 2021–2023 metų strateginiu planu.

3. Rengiant 2021–2022 m. m. ugdymo planą, atsižvelgta į švietimo stebėsenos, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus ir rekomendacijas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, finansinius išteklius, mokinių skaičių, jų socialinius ypatumus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, Progimnazijos bendruomenės pageidavimus, ugdymo ir veiklos tikslus, prioritetus bei 2020–2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo rezultatus.

4. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

5. 2020–2021 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

5.1. vykdytos priemonės 2020–2021 m. m. ugdymo plano prioritetams įgyvendinti:

5.1.1. organizuotos pamokos už Progimnazijos ribų, Progimnazijos lauko edukacinėse erdvėse, organizuoti individualūs užsiėmimai 3 grįžusiems iš užsienio mokiniams. Pagal individualų tvarkaraštį 4 mokiniai turėjo įvairios trukmės mokymą namie; 1a, 1b, 2b, 2c, 3a, 3c, 4a, 6b, 6c, 7b klasėse specialiųjų poreikių mokiniais pagalbą teikė 5 mokytojo padėjėjai; 1–8 kl. mokiniams teikta mokymosi pagalba organizuojant mokomųjų dalykų trumpalaikes konsultacijas mokymosi pasiekimams gerinti ir mokymosi spragoms, atsiradusioms dėl nuotolinio mokymo, šalinti. Nuotolinio ugdymo proceso metu mokiniams, turintiems didelių mokymosi sunkumų, buvo sudarytos sąlygos mokytis Progimnazijoje;

5.1.2. socialinis, emocinis ir prevencinis ugdymas nuosekliai plėtotas dalyvaujant „Dreams & Teams“, „FRIENDS“ ir savanorystės projektuose;

5.1.3. vykdytas elektroninis Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 4 klasėse (71 mokiny) ir 8 klasėje (60 mokinių). Aukštesnius gebėjimus mokiniai parodė atlikdami skaitymo testą. Pagal surinktų taškų vidurkį ketvirtose klasėse 68,1%, aštuntose klasėse – 72,2%. Matematikos pasiekimai pagal surinktų taškų vidurkį ketvirtose klasėse – 60%, aštuntose klasėse – 55%.

5.1.4. 2020–2021 m. m. mokinių ugdymo(si) rezultatai liudija, kad ugdymo planas vykdytas tikslingai ir padėjo pasiekti gerus ugdymosi rezultatus.

5.2. 2021–2022 m. m. prioritetai:

5.2.1. gerinti mokinių pasiekimus, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams bei taikant mokinio pažangos matavimo sistemą;

5.2.2. tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją;

5.2.3. gilinti profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, naudojant šiuolaikines informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ. MOKYMOSI FORMOS

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. birželio 9 d. 1–4 klasės mokiniams, 5–8 klasės mokiniams – 2022 m. birželio 23 d.;

6.1.1. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos;

6.1.2. ugdymo proceso trukmė 5–8 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos;

6.1.3. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

6.1.4. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1–4 klasės mokiniams – birželio 10 d., 5–8 klasės mokiniams – birželio 24 d.;

6.1.5. vasaros atostogos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

7. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas skirstomi trimestrais. Trimestrų trukmė:

7.1. pirmas trimestras: rugsėjo 1d. – lapkričio 30 d.;

7.2. antras trimestras: gruodžio 1 d. – kovo 10 d.;

7.3. trečias trimestras: kovo 14 d. – ugdymo proceso pabaiga (1–4 kl. – birželio 9 d., 5–8 kl. – birželio 23 d.).

8. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu – rusų ir lietuvių kalbomis. Organizuojant ugdymo procesą, vadovaujamas Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856. Lietuvių kalba integruojama į dalykų ugdymo turinį, neformalųjį vaikų švietimą, nepamokinę kultūrinę, socialinę-pilietinę bei kt. Progimnazijos veiklą.

9. Mokymosi formos:

9.1. grupinio mokymosi forma, įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai reguliariai, 5 dienas per savaitę, lanko mokyklą ir tam tikram laikotarpiui sudarytose mokinių grupėse (klasėse, laikinosiose grupėse) nuosekliai mokosi mokomi mokytojų;

9.2. grupinio mokymosi forma, įgyvendinama nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programą, dalis ugdymo proceso įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

9.3. pavienio mokymosi forma, įgyvendinama individualiu savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokinys, mokomas mokytojų, tam tikrą laikotarpį mokosi individualiai, jei dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų komisija jam skiria mokymą namie;

10. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

11. Pamokų laikas (pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.):

Pamoka	1 klasės		3-4 klasės		5-8 klasės	
	Laikas	Petraukos trukmė	Laikas	Petraukos trukmė	Laikas	Petraukos trukmė
1	8.25–8.50	20 min.	8.15–9.00	10 min.	8.15–9.00	10 min.
2	9.10–9.45	20 min.	9.10–9.55	10 min.	9.10–9.55	10 min.
3	10.05–10.40	55 min.	10.05–10.50	45 min.	10.05–10.50	10 min.
4	11.35–12.10	15 min.	11.35–12.20	5 min.	11.00–11.45	20 min.
5	12.25–13.00	5 min.	12.25–13.10	5 min.	12.05–12.50	20 min.
6	13.05–13.40		13.15–14.00		13.10–13.55	10 min.
7					14.05–14.50	

11.1. suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), atskirose klasėse pertrauka po 5 pamokos, jei mokiniai nepietauja, gali būti trumpinama.

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

13. Ekstremali temperatūra – Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

13.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

13.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

13.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

14. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms arba esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

14.1. mažinančius ir šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

14.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymosi būdu: pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Progimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija;

14.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

15. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, Progimnazija:

15.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu būdu organizuoti, atsižvelgdama į Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir Progimnazijos ugdymo plane numatytas gaires:

15.1.1. mokymui nuotoliniu būdu organizuoti naudojama bendra visai Progimnazijai „Microsoft Teams“ platforma;

15.1.2. pertvarkomas pamokų tvarkaraštį, pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

15.1.3. įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Pritaikoma pamokos struktūra sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

15.1.4. pritaikoma pamokos struktūra sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

15.1.5. siekiama, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t.t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

15.1.6. susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;

15.1.7. mokytojai, vadovaudamiesi Bendrosiomis programomis, nuotolinio mokymo laikotarpiu gali koreguoti ilgalaikius planus, tačiau minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti negali būti mažinamas (minimalus laikas programoms įgyvendinti nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 75 bei 109 punktuose);

15.1.8. numatomi mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, mokymosi pagalbos mokiniui teikimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

15.1.9. nustatomi mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai;

15.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

15.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Progimnazijoje, jeigu Progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai;

15.4. esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoja nuotoliniu mokymo organizavimo būdu, dalį – grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo organizavimo būdu, arba daliai mokinių mokymosi procesas organizuojamas Progimnazijoje, daliai – namie, naudojant hibridinių klasių įrangą;

15.5. paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Progimnazijos tinklalapyje;

15.6. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

16. Ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2021-06-01 įsakymu Nr.V-32, vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

17. Ugdymo plano projektas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-23 protokolas Nr. V2-4) ir suderintas Mokyklos tarybos posėdyje (2021-08-30 protokolas Nr. V3-3).

18. Sudarant Progimnazijos ugdymo planą atsižvelgta į Progimnazijos finansinius išteklius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, mokinių skaičių klasėse, klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, mokinių poreikius bei Progimnazijos galimybes.

19. Dalykų ilgalaikiai planai rengiami visiems mokslo metams pagal Bendrąsias ugdymo programas. Trumpalaikį ar pamokos planą mokytojai rengia savo nuožiūra.

20. Ugdymo turinio dokumentacija:

Programos, planai	Rengia	Tvirtina / derina	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama programa, planas
Dalykų ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Kurojantis vadovas (iki rugsėjo 1 d.)	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, Progimnazijos ilgalaikių planų rengimo tvarka
Integruotų dalykų programos	Dalykų mokytojai	Kurojantis vadovas (iki rugsėjo 1 d.)	Progimnazijos individualių programų rengimo tvarka
Neformaliojo švietimo programos	Neformaliojo švietimo programos teikėjas	Progimnazijos direktorius (iki rugsėjo 1 d.)	Progimnazijos neformaliojo švietimo programų rengimo tvarka
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi	Dalyko ar pradinių klasių mokytojas	Progimnazijos direktorius	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios

poreikių, individualizuotos programos	padedant specialiajam pedagogui		programos, rekomendacijos specialiųjų programų rengimui
Atvykusių užsieniečių ar grįžusių iš užsienio LR piliečių vaikų ugdymo programos	Dalyko ar pradinį klasių mokytojas	Progimnazijos direktorius	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, mokyklos individualiųjų programų rengimo tvarka
Mokinio individualaus ugdymo planas	Kuruojantis vadovas, specialusis pedagogas	Progimnazijos direktorius	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, mokinio individualaus plano rengimo rekomendacijos
Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų įgyvendinimas	Dalyko mokytojas	Kuruojantis vadovas iki rugsėjo 8 d.	Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos aprašas

21. Mokytojai savo nuožiūra planuoja kelių dalykų ugdymo turinio, kai kurių dalykų temų integravimą (pvz. organizuojant patirtinį ugdymą, integruotas pamokas), kai ugdymo turinys nesuskaidomas į atskirus dalykus. Integraciniai ryšiai fiksuojami ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne, patirtinio ugdymo programoje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose:

21.1. mokytojas, įgyvendinantis pradinio ugdymo programą, planuodamas integruotą veiklą numato:

21.1.1. integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdomą dieną, savaitę), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų skaičių; dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

21.1.2. integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus, pvz., Bendrosiose programose numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

22. Įgyvendinant ugdymo turinį, Progimnazija vykdo sveikatos, prevencines, Ugdymo karjerai, socialines-pilietines, pažintines kultūrinės ir kitas veiklas; į ugdymo dalykų turinį integruojama:

22.1. sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai (Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 12 d. sprendimu Nr. T1-122 patvirtintas Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano priedas);

22.2. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas, klasės valandėles ir organizuojamus renginius;

22.3. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, įgyvendinama derinant integracinius dalykų ryšius formaliame ir neformaliame švietime. Bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, įtraukiant Progimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą,

dalykų mokytojus, klasių vadovus ir atitinkamų sričių sveikatos priežiūros įstaigų specialistus į sveikatinimo, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai veiklas;

22.4. etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į lietuvių, gimtosios (rusų), dorinio ugdymo, istorijos, dailės, muzikos, technologijų pamokas;

22.5. ugdymo karjerai programa – į visų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus bei įgyvendinama netradicinio ugdymo dienomis. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, vykdymas numatytas Progimnazijos ugdymo karjerai plane;

22.6. į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai 5 ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

22.7. dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptiriamos metodinėse grupėse. Mokytojai elektroniniame dienyne fiksuoja datą ir integruojamą temą, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį; 5–8 klasių vadovai klasių vadovų veiklos planuose įrašo atitinkamą programos turinį;

22.8. mokinių pasiekimams gerinti skatinamas mokytojų bendradarbiavimas integruojant ugdymo turinį. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja kuruojantys vadovai, atsakingi už konkrečias klasių grupes;

22.9. dvikalbis ugdymas (rusų – lietuvių kalbomis) vyksta atskirose kalbų, istorijos, matematikos, gamtos mokslų, dailės, muzikos pamokose, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinėje veikloje;

22.10. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į 1–8 klasių valandėles.

22.11. antikorupcinis ugdymas integruojamas į 1–8 klasių valandėles;

22.12. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į pradinio ugdymo pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo programas, klasės valandėles;

22.13. 1-4 klasėse skaitmeniniai mokinių gebėjimai ugdomi per visus dalykus naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas.

23. Progimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos kiekvieną dieną pietų pertraukų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį.

24. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

24.1. pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) 1–8 klasės mokiniams per mokslo metus skiriama 5 pamokos. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų, Laikrodžių ir kt. muziejuose, Klaipėdos universiteto botanikos sode, bibliotekose ir kitur. Pažintinei kultūrinei veiklai organizuoti naudojamos Kultūros paso programos;

24.2. dalyvavimas šalies, miesto, mokyklos organizuojamose akcijose, renginiuose: Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kt.;

24.3. socialinė (karitatyvinė) veikla: dalyvavimas Krikščioniškojo Švietimo Draugijos "Slovo" veikloje, Klaipėdos Stačiatikių bažnyčios organizuojamuose šventiniuose renginiuose, savanoriaujant Klaipėdos regiono gyvūnų globos namuose „Nuaras“.

25. 1–8 klasės mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis rekomendacijomis bei Progimnazijoje priimtu socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu:

25.1. socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasės mokiniams yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

25.2. socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;

25.3. socialinio – pilietinio ugdymo valandos į kitus mokslo metus neperkeliamos;

25.4. 5–8 klasės mokinys, neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, nekeliamas į aukštesnę klasę. Mokytojų tarybos sprendimu paliekamas atlikti socialinę – pilietinę veiklą mokinių vasaros atostogų metu.

26. Kompensuojant mokinių mokymosi praradimus, patirtus COVID-19 pandemijos metu, mokomųjų dalykų mokytojai rugsėjo mėnesį atlieka diagnostinį testą patirtoms spragoms išsiaiškinti ir numato pagalbą atsiradusiems sunkumams įveikti.

27. Per mokslo metus 1–8 klasės mokiniams 5 ugdymo dienos skiriamos patyriminei veiklai vykdyti:

27.1. 1–4 klasės mokiniams 2021 m. spalio 11 d., gruodžio 7 d., 2022 m. vasario 9 d., balandžio 14 d., birželio 3 d.;

27.2. 5–8 klasės mokiniams 2022 m. birželio 16 – 22 d.

28. Reikalavimus mokinių elgesiui reglamentuoja Mokinio elgesio taisyklės, patvirtintos 2020 m. sausio 6 d. Klaipėdos „Santarvės“ Progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-7.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

29. Individualaus ugdymo planas sudaromas kartu su mokiniu ir pritaikomas jo galioms bei mokymosi poreikiams. Jis padeda mokiniui išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualaus ugdymo planas sudaromas:

29.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

29.2. mokiniui, mokomam namie;

29.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

30. Individualaus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemesni, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos, arba mokiniui, besimokančiam itin sėkmingai (ypač galinčiam pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

31. Mokinio individualaus ugdymo plane įvardijami mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Individualus ugdymo planas tvirtinamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu ir derinamas su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų).

32. Mokinio individualaus ugdymo planas įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), Progimnazijos direktoriaus ar Progimnazijos direktoriaus pavaduotojams ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Planas nuolat peržiūrimas ir koreguojamas, atsižvelgus į mokymosi pasiekimus ir individualius poreikius.

33. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinimai vadovaujantis Progimnazijos 2020-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V1-38 patvirtintu „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, kuris skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje.

34. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinamas su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu:

34.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus mokslo metų pradžioje aptaria su mokiniais, informuoja mokinių tėvus (rūpintojus, globėjus);

34.2. 1–4 klasėse III trimestro mokymosi pasiekimų įvertinimas gali būti laikomas metiniu įvertinimu, 5–8 klasėse metinis įvertinimas vedamas iš visų per mokslo metus gautų pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant, įvertinus mokinio padarytą pažangą.

34.3. 5–8 klasėse mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi stebėjimu. Trimestrų ir mokslo metų įvertinimai pasiekimų apskaitos dokumentuose fiksuojami mokiniams pažymiais arba rašoma – „įskaityta“, „neįskaityta“, „neatestuota“. Neatestuotas mokinytis – mokinytis, neatsiskaitęs už Ugdymo plano privalomojo dalyko mokslo metų programą ar programos dalį;

34.4. pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

34.5. trimestro pažymiai vedami iš to trimestro pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

34.6. jei pasibaigus ugdymo procesui skirtas papildomas darbas, tai jo įvertinimas laikomas metiniu;

34.7. pasirenkamųjų dalykų, mokomųjų dalykų modulių žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

34.8. pažymiais nevertinami etikos, tikybos, socialinės-pilietinės veiklos, žmogaus saugos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pasiekimai. Atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje 5–8 klasėse įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

34.9. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinytis yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją;

34.10. naujai atvykusiems mokiniams ir 5 klasių mokiniams, pradėjusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, adaptaciniu laikotarpiu (2 savaitės) pažymiai nerašomi;

34.11. ugdymo pasiekimai ir vertinimas fiksuojami elektroniniame dienyne;

34.12. pradinį klasių ugdymo programos pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne, kurio atitinkamose skiltyse pasibaigus trimestrui įrašomas mokinio pasiektas mokymosi lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

34.13. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) pradinį klasių mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

34.14. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinytis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

34.15. pradinį klasių dorinio ugdymo pasiekimai, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

34.16. mokinys, be pateisinamos priežasties praleidęs du trečdalius trimestro pamokų, yra neatestuojamas. Jei mokinys pamokas praleido dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, jis turi teisę atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku;

34.17. apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne, individualių pokalbių (iškilus būtinybei), klasės (per trimestrą vieną kartą) ir Progimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų (3 kartus per metus), atvirų durų dienu (du kartus per metus) metu. Mokinių koncertai, parodos ir popietės – tai informacija tėvams apie mokinių kūrybinius gebėjimus;

34.18. tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, kas mėnesį klasių vadovai išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus trimestrams, metams išspausdina trimestro, metų pažangumo ir lankomumo ataskaitas.

35. Nustatyta mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka:

35.1. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu kreipiasi į dalyko mokytoją dėl dalyko pasiekimų įvertinimo objektyvumo išaiškinimo;

35.2. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu kreipiasi į klasės vadovą dėl dalyko pasiekimų įvertinimo objektyvumo išaiškinimo;

35.3. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu kreipiasi į Progimnazijos direktorių. Direktoriaus įsakymu sudaroma komisija, kuri nagrinėja pasiekimų įvertinimo objektyvumą. Komisija per 5 darbo dienas išnagrinėja prašymą ir raštu pateikia atsakymą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

36. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

36.1. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę:

36.1.1. užtikrina, kad namuose atlikti skiriamos užduotys atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

36.1.1.1. užtikrina, kad namų darbai nebūtų skiriami mokinių atostogų metu;

36.1.1.2. užtikrina, kad namų darbai nebūtų skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

36.1.2. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

36.1.3. sudaro kontrolinių darbų grafiką;

36.1.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; pradinėse klasėse – ne daugiau kaip 3 kontroliniai darbai per savaitę. Apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, rašymo tikslus, vertinimo kriterijus mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po atostogų ar švenčių, ligos, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (2 sav.) laikotarpiu, paskutinę mokslo metų savaitę;

36.1.5. mokinys, neatlikęs kontrolinio darbo, privalo atlikti jį per 2 savaites mokytojo ir mokinio sutartu laiku;

36.1.6. pirmąjį mokslo metų mėnesį neskiriami kontroliniai darbai 5 klasės mokiniams;

36.1.7. per dieną 1–4 klasėse negali būti daugiau kaip 6 pamokos, 5-8 klasėse – ne daugiau kaip 7 pamokos;

36.2. mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklas ar sporto srities neformaliojo švietimo įstaigas tėvų prašymu ir direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo mokomojo dalyko pamokų, mokomojo dalyko

mokytoji susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis, jeigu minėtų programų turinys dera su bendrųjų programų turiniu;

36.3. kai mokinys Progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio ar fizinio ugdymo pamokų, jam siūloma užsiimti savišvieta Progimnazijos bibliotekoje ar skaitykloje. Jei šios pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, atleistas mokinys pamokose nedalyvauja. Už jo saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai);

36.4. mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

36.5. mokymosi pagalbai teikti mokiniams skiriamos individualios ar grupinės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

37. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

38. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai Progimnazijoje nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

39. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, teikiama pagalba mokiniui:

39.1. kurio pasiekimai žemi arba aukšti;

39.2. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

39.3. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

39.4. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors mokomojo dalyko įvertinimus;

39.5. patyrusiam mokymosi sunkumų ekstremalių situacijų metu;

39.6. užsieniečiams ar iš užsienio grįžusiems Lietuvos piliečiams lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti.

40. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, pasiekimų lygis (vieno ar kelių mokomųjų dalykų) žemesnis nei numatyta Ugdymo bendrosiose programose, nedaroma pažanga, kontroliniai darbai ar kitos užduotys įvertintos nepatenkinamai, dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

41. Mokymosi pagalba teikiama atsižvelgiant į dalyko mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas ir turi atitikti mokinio gebėjimus. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio.

42. Mokymo(si) pagalba teikiama:

42.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys pritaikant tinkamas mokymosi užduotis, metodikas ir kt.;

42.2. skiriant grupines konsultacijas;

42.3. skiriant individualias konsultacijas;

42.4. organizuojant mokinių mokymąsi bendradarbiaujant.

43. Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos iš skirtingų klasių mokinių.

44. Mokiniams teikiama dalykinė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.

45. Progimnazijoje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO
PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

46. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pradinio ugdymo programos dalį, pagrindinio ugdymo programos dalį:

46.1. sudaro galimybes mokinių mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

46.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

46.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

46.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

46.5. informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrių;

46.6. prieš pradėdamas mokiniui mokytis Progimnazijoje, Progimnazijos vadovo paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

46.6.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

46.6.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, Progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Progimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, Progimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

47. Progimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio mokinio mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

47.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

47.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

47.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikrus pasitelkia mokinius savanorius;

47.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

48. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Progimnazija organizuoja:
- 48.1. lietuvių kalbos mokymąsi individualiai tam skiriant valandas iš valandų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti. Kartu užtikrina, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;
- 48.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

49. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
50. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 50.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką; laikinojoje grupėje mokinių skaičius negali būti mažesnis nei 8 mokiniai;
- 50.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
- 50.3. anglų kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programose;
- 50.4. lietuvių kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių pradinio ugdymo programoje, lietuvių kalbai ir literatūrai, jei ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje;
51. Progimnazijos susitarimai:
- 51.1. valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:
- 51.1.1. 1–4 klasėse:
- 51.1.1.1. etninės kultūros puoselėjimui (2a, 2b kl.);
- 51.1.1.2. konsultacijos gabiems mokiniams (3a, 3c, 4b.);
- 51.1.1.3. konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (1a, 3b, 4a, 4c kl.).
- 51.1.2. 5–8 klasėse:
- 51.1.2.1. lietuvių kalbai mokytis atvykusiems iš užsienio (5a, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b kl.);
- 51.1.2.2. lietuvių kalbos ir literatūros (5b, 8a, 8b, 8c kl.), matematikos (7c, 8b, kl.), gimtosios kalbos (6b kl.), socialinių mokslų (6c, 7b, 8b kl.), gamtos mokslų (6c, 7b, 8c kl.) ir užsienio kalbų (5c, 6b, 7a kl.) konsultacijos gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų;
- 51.2. valandos, skiriamos projektinei veiklai įgyvendinti:
- 51.2.1. tarpkultūrinis projektas „Dialogo erdvė“ (5b, 8a kl.), „Tolimi artimi kraštai“ (5a, 5c, 7c, 8a kl.);
- 51.2.2. meninio ugdymo projektai „Dainuojanti Lietuva“ (5b, 7c kl.), „Teatro kaukė“ (5a, 6c kl.);

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
53. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais)

ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

54. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

55. Mokiniam, kurie mokosi namie:

55.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

55.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

55.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

55.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

55.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

55.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

56. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

57. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

58. Progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, todėl mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programą, dalis ugdymo proceso įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

59. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

60. Progimnazijoje nuotoliniam mokymui įgyvendinti per mokslo metus skirta 10 ugdymosi dienų:

Laikotarpis		Dienų, skirtų mokymui organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičius	Nuotolinio mokymo vykdytojai
Pradžia	Pabaiga		
2022-02-07	2022-02-11	5	5– 8 klasių dalykų mokytojai ir neformaliojo vaikų švietimo programų vadovai
2022-04-11	2022-04-15	5	

61. Progimnazija mokymui nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdyti naudoja „Microsoft Teams“ platformą, prieš tai įvertinus mokinių mokymosi sąlygas namuose, turimas

mokymosi priemonės, reikalingas dalyvauti nuotolinio mokymosi procese; pagal galimybes aprūpina mokinius mokymo procesui būtinais mokymosi ištekliais, pirmenybę teikiant socialiai remtinoms šeimoms.

62. Jei mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Progimnazijos patalpose.

63. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai. Su tvarkaraščio keitimais mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami iš anksto.

64. Sinchroniniam ugdymui per savaitę kiekvienai kasei skiriama ne mažiau kaip 60, asinchroniniam ugdymui – ne daugiau kaip 40 procentų ugdymo proceso laiko. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.

65. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniam mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms.

66. Konsultacijos ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai organizuojami sinchroniniu būdu.

67. Ugdymą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

68. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-09-30 įsakymu Nr. V-1795.

69. Progimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą.

70. Individualiam ugdymo planui rengti, plano įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

71. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi. Individualaus plano įgyvendinimui sudaromas individualus tvarkaraštis, kuris dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu.

72. Individualiame ugdymo plane nurodoma programa, pagal kurią mokosi mokins (bendroji, pritaikyta ar individualizuota), švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba bei bendrųjų ugdymo planų pakeitimai, galima:

72.1. pradinio ugdymo programoje iki 20, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

72.2. mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas;

72.3. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei mokykloje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai;

72.4. besimokantiems pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas iki 10 procentų mažinti minimalų privalomų pamokų skaičius Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių;

72.5. vėliau pradėti mokytis užsienio kalbos mokinių, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo, rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų; nemokyti užsienio kalbos turinčiojo kompleksinių negalių ar sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbos pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

72.6. besimokantiems pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

72.7. didinti pamokų skaičių meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

72.8. turintiems judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) mokiniams nesimokyti technologijų. Siūlyti rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą arba mokytis lietuvių kalbos ir literatūros;

72.9. turintiems nežymų klausos sutrikimą mokiniams nesimokyti muzikos;

72.10. tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, pagal galimybes keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą.

73. Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimas:

73.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai (išskyrus mokinius, turinčius didelių specialiųjų poreikių) ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

73.2. Progimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

73.2.1. parengia individualų ugdymo planą, kuriame numato elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus pagalbos vaikiui planas peržiūrimas ir koreguojamas;

73.2.2. pritaiko mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prirėkus naudojamos sienelės / širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti, sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant Progimnazijoje esančias specialias priemones.

74. Esant būtinybei, pagal gydytojų, Pedagoginės psichologinės tarnybos, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, specialiųjų poreikių mokiniui sudaromos sąlygos mokytis namie. Mokymosi namie laikotarpiui, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), jam rengiamas individualus ugdymo planas:

74.1. pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą besimokančiam namie mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 ugdymo valandos per savaitę, 4 klasėse – 11, 5–6 klasėse 12, 7–8 klasėse – 13 ugdymo val.; papildomai 1 pamoka ir daugiau skiriama specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, 2 val. – lietuvių kalbai mokytis;

74.2. mokiniui, turinčiam vidutinį ir žymų intelekto sutrikimą ir besimokančiam:

74.2.1. pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama 280 pamokų per metus (8 pamokos per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokos skiriant specialiajai pedagoginei pagalbai, papildomai iki 2 val. per savaitę – lietuvių kalbai mokytis;

74.2.2. pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus. 1–2 val. per metus skiriamos specialiosioms pratyboms, 2 val. papildomai – lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

74.3. gydytojų komisijos leidimu dalį pamokų mokinys gali lankyti Progimnazijoje;

74.4. tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, mokymas namie (visi dalykai, ar jų dalis) gali būti vykdomas nuotoliniu būdu.

75. Bendrojo ugdymo dalykų programas, metodus, pažangos vertinimą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, individualizuoja ar pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

76. Švietimo pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas:

76.1. švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio pagalbos plane;

76.2. švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę;

76.3. švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje;

76.4. švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

77. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

78. Neformalusis vaikų švietimas Progimnazijoje organizuojamas laikantis šių principų:

78.1. aktualumo – remiantis apklausos rezultatais, atsižvelgiant į Progimnazijos tradicijas, veiklos tikslumą;

78.2. demokratiškumo – atsižvelgiant į Progimnazijos mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius;

78.3. prieinamumo – neformaliojo švietimo organizavimo būdai – būrelis, klubas, studija – Progimnazijoje prieinami mokiniams pagal amžių, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;

78.4. individualizavimo – sudaromos visos sąlygos mokinio kompetencijoms ugdytis per pasirinktą veiklą, atsižvelgiant į asmenybę, poreikius ir pasiekimus;

78.5. savarankiškumo – neformalusis vaikų švietimas Progimnazijoje mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 1 d.;

79. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių, gretimų klasių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

80. Neformaliojo vaikų švietimo valandos paskirstomos: 1–4 klasėms – 22, 5–8 klasėms – 21 val.

81. Neformaliojo vaikų švietimo veiklai vykdyti sudaromas neformaliojo švietimo tvarkaraštis, programos įgyvendinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne.

82. Pradinio ir pagrindinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo veiklą Progimnazijoje kuruoja paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

TRYLIKTAŠIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

83. Su Progimnazijos ugdymo plano nuostatomis, įgyvendinimu tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami Tėvų taryboje bei klasių tėvų susirinkimuose.

84. Tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuojamos atviros pamokos, bendri renginiai.

85. Apie mokymosi sėkmingumą, mokymo(si) pagalbos teikimą mokinių tėvai (globėjai ar rūpintojai) informuojami Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu nustatyta tvarka ir vadovaujantis Progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V1-55, atvirų durų dienomis (tris kartus per metus), tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose kartą trimestrą, individualiai (ne rečiau kaip tris kartus per metus), per elektroninį dienyną, telefonu.

86. Informacija apie mokinių mokymosi rezultatus (atsiskaitomųjų darbų ir kitų užduočių atlikimą) fiksuojama elektroniniame dienyne.

87. Apie kylančius ugdytinių mokymosi sunkumus dalyko mokytojas, kurio vadovas ar klasės auklėtojas nedelsiant informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

88. Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija, kurio vadovai Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) motyvuojančios edukacinės aplinkos namuose kūrimo, dvasinio bendrumo su vaiku, pagalbos vaikui mokantis ir kitais klausimais.

89. Būsimųjų pirmųjų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuojamos pažintinės pamokėlės, susitikimai su Progimnazijos vadovais.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

90. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną negali trukti ilgiau nei 7 ugdymo valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

91. Dorinio ugdymo organizavimas:

91.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – stačiatikių tikybą arba etiką;

91.2. nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma ne mažesnė kaip 8 mokinių laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

91.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

92. Kalbinis ugdymas:

92.1. lietuvių kalbos ugdymas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimu“ skiriant ugdymo valandas;

92.2. rusų (gimtosios) kalbos mokoma pagal Bendruosiuose Ugdymo planuose numatytą ugdymo valandų skaičių;

92.3. užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

92.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš Progimnazijos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

92.5. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

93. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

93.1. pradinio ugdymo bendrųjų programų pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra mokomos lietuvių kalba;

93.2. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti numatytos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti(s) praktinius gamtamokslinius įgūdžius tyrinėjimams palankioje ar natūralioje gamtinėje aplinkoje: $\frac{1}{2}$ – gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(s), $\frac{1}{4}$ – tyrinėjimams, $\frac{1}{4}$ – socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui.

94. Matematinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrosios programos matematikos dalyko programa ir Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, konkurso „Kengūra“, matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis ir kitais šaltiniais. Pagal galimybes mokytojas naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

95. Fizinis ugdymas:

95.1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriamos 105 pamokos per metus (3 valandos per savaitę);

95.2. 2 klasėse mokiniams 1 kartą per savaitę skiriama viena fizinio ugdymo pamoka mokymui plaukti pagal „Mokinių mokymo plaukti formaliojo švietimo programą“;

95.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos mokiniams dalyvaujant ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

96. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

96.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

96.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 1-3 kl. 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), 4 kl. 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

96.3. šokio programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).

97. Informacinės technologijos:

97.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

97.2. šiuolaikinių skaitmeninių technologijų įgūdžiai ugdomi skiriant valandas iš neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų.

98. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (1-2 klasės):

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (102 mokiniai)					Iš viso valandų
	1a (19)	1b (20)	1c (19)	2a (22)	2b (22)	
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	0 (7)	1 (8)	0 (1)	1 (10)	1 (10)	3
Etika	1 (12)	1 (12)	1 (18)	1 (12)	1 (12)	5

<i>Kalbos</i>						
Gimtoji kalba (rusų)	7	7	7	7	7	35
Lietuvių kalba						
1 grupė	5 (10)	5 (10)	5 (10)	4 (11)	4 (11)	23
2 grupė	5 (9)	5 (10)	5 (9)	4 (11)	4 (11)	23
Užsienio (anglų) kalba						
1 grupė				2 (11)	2 (11)	4
2 grupė				2 (11)	2 (11)	4
Matematika	4	4	4	5	5	22
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
<i>Meninis ugdymas</i>						
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	10
Šokis	1	1	1	1	1	5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	27	27	27	29	29	139
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>						
Etninės kultūros puoselėjimas				1	1	2
Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų*	0,5					0,5
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)	0,5			1	1	2,5
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Dailės studija „Vaivorykštė“	1	1	1	1	1	5
Šokių būrelis „Vega“	1		1			2
Teatras				1	1	2
Informacinių technologijų pradmenys (Teachers Lead Tech)		1				1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	10
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	5	6	5	7	7	30
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	34,5	35	34	39	39	181,5

Pastaba: * Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

99. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (3-4 klasės):

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (127 mokiniai)						Iš viso valandų
	3a (24)	3b (21)	3c (24)	4a (18)	4b (22)	4c (18)	
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Tikyba	0 (6)	1 (7)	1 (14)	1 (8)	0 (7)	1 (6)	4

Etika	1 (18)	1 (14)	1 (10)	1 (10)	1 (15)	1 (12)	6
<i>Kalbos</i>							
Gimtoji kalba (rusų)	7	7	7	7	7	7	42
Lietuvių kalba							
1 grupė	5 (12)	5 (10)	5 (12)	5 (9)	5 (11)	5 (9)	30
2 grupė	5 (12)	5 (11)	5 (12)	5 (9)	5 (11)	5 (9)	30
Užsienio (anglų) kalba							
1 grupė	2 (12)	2 (10)	2 (12)	2 (9)	2 (11)	2 (9)	12
2 grupė	2 (12)	2 (11)	2 (12)	2 (9)	2 (11)	2 (9)	12
Matematika	4	4	4	5	5	5	27
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	12
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	1	1	9
Muzika	2	2	2	2	2	2	12
Šokis	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	29	29	29	29	29	29	174
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>							
Konsultacijos gabiems mokiniams*	1		1		1		3
Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų*		1		1		1	3
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)	1	1	1	1	1	1	6
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Dailės studija „Vaivorykštė“	1		1	1	1	1	5
Šokių būrelis „Vega“		1	1		1	1	4
Informacinių technologijų pradmenys (Teachers Lead Tech)	1	1		1			3
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	12
Val., skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	7	8	8	8	7	8	46
Iš viso panaudota val. (1, 2, 3, 4)	39	40	40	40	39	40	238

Pastaba: * Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

100. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (gimtoji (rusų) kalba, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, informacinės technologijos, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija), meninis ugdymas (dailė, muzika), technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

101. Dorinis ugdymas:

101.1. dorinio ugdymo dalyką (stačiatikių tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

101.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais.

102. Kalbos:

102.1. lietuvių kalba ir literatūra:

102.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros mokoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-716 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų Ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“;

102.1.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarant sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiriant konsultacijas iš valandų, skirtų mokymosi pagalbai teikti).

102.2. Gimtoji (rusų) kalba:

102.2.1. gimtosios (rusų) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą, skiriant Bendruosiuose Ugdymo planuose numatytą ugdymo valandų skaičių;

102.2.2. gimtosios (rusų) kalbos skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant pagrindinio ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

102.2.3. mokiniams, kurie nepasiekia gimtosios (rusų) kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant konsultacijas iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.

102.3. Užsienio (anglų) kalba:

102.3.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma kaip pirmosios užsienio kalbos;

102.3.2. užsienio (anglų) kalbos bendroji programa 5–8 klasėse orientuota į kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

102.3.3. mokinių užsienio kalbos pasiekimams gerinti skirtos konsultacinės valandos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

102.3.4. antrosios užsienio (vokiečių) kalbos mokiniai gali mokytis pasirinkdami vokiečių kalbos modulį.

103. Matematika:

103.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (NMPP), nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends and International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatai ir rekomendacijos;

103.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir remiantis Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, numatoma pagalba mokiniams – skiriamos konsultacinės valandos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

103.3. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

103.4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos bei skaitmeninės mokomosios priemonės;

104. Informacinės technologijos:

104.1. 5–7 klasėse informacinių technologijų mokymui skiriama po 1 savaitinę valandą;

104.2. informacinės technologijos pagal Švietimo ir mokslo ministerijos leidinyje „Informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese galimybės“ pateiktas rekomendacijas integruojamos į kitų dalykų mokymą;

104.3. 8 klasėse informacinių technologijų mokoma integruotai su technologijomis.

105. Gamtos mokslai:

105.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS (angl. Trends and International Mathematics and Science Study) ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

105.2. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

105.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, laboratorija, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

105.4. mokinių pasiekimams gerinti skirtos konsultacinės valandos.

106. Technologijos:

106.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

107. Socialiniai mokslai:

107.1. per socialinių mokslų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

107.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos ugdymas organizuojamas netradicinėse aplinkose – nacionaliniuose muziejuose, parkuose, saugomose teritorijose;

107.3. į istorijos ir geografijos turinį integruotos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

108. Fizinis ugdymas:

108.1. organizuojamas vadovaujantis Higienos norma sporto salėje, lauko stadione ir aikštyne, edukacinėse erdvėse;

108.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

108.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

109. Žmogaus sauga:

109.1. Žmogaus saugos organizavimas. Žmogaus saugos ugdymas Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies Bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688.

109.2. mokoma 6 ir 8 klasėse.

110. Meninis ugdymas:

110.1. meninį ugdymą sudaro muzikos, dailės dalykai.

111. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (iš viso: 308 mokinių)												Iš viso valandų
	5a (23)	5b (29)	5c (22)	6a (25)	6b (26)	6c (27)	7a (28)	7b (23)	7c (25)	8a (29)	8b (24)	8c (26)	
<i>Dorinis ugdymas</i>													
Tikyba	1 (11)	1 (15)	1 (11)	1 (11)	1 (12)	1 (14)	1 (10)	1 (11)	1 (15)	1 (10)	1 (10)	1 (12)	12
Etika	1 (12)	1 (15)	1 (11)	1 (14)	1 (14)	1 (13)	1 (18)	1 (12)	1 (10)	1 (19)	1 (14)	1 (14)	12
<i>Kalbos</i>													
Lietuvių kalba ir literatūra													
1 grupė	5 (12)	5 (15)	5 (12)	5 (12)	5 (13)	5 (14)	5 (14)	5 (12)	5 (13)	5 (15)	5 (12)	5 (13)	60
2 grupė	5 (11)	5 (15)	5 (10)	5 (13)	5 (13)	5 (13)	5 (14)	5 (11)	5 (12)	5 (14)	5 (12)	5 (13)	60
Gimtoji kalba (rusų)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)													
1 grupė	3 (12)	3 (15)	3 (12)	3 (12)	3 (13)	3 (14)	3 (14)	3 (12)	3 (13)	3 (15)	3 (12)	3 (13)	36
2 grupė	3 (11)	3 (15)	3 (10)	3 (13)	3 (13)	3 (13)	3 (14)	3 (11)	3 (12)	3 (14)	3 (12)	3 (13)	36
Matematika ir informacinės technologijos													
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Informacinės technologijos													
1 grupė	1 (12)	1 (15)	1 (12)	1 (12)	1 (13)	1 (14)	1 (14)	1 (12)	1 (13)				9
2 grupė	1 (11)	1 (15)	1 (10)	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (14)	1 (11)	1 (12)				9

Istorija						1		1					2
Geografija										1			1
Biologija						1							1
Anglų kalba			1		1								2
Projektas „Dialogo erdvė“		1								1			2
Projektas „Būk mano draugas“							1					1	2
Projektas „Tolimi ir artimi kraštai“	1		1						1	1			4
Projektas „Dainuojanti Lietuva“		1							1				2
Projektas „Teatro kaukė“				1		1							2
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>													
Dailės studija „Vaivorykštė“		1											1
Šokio kolektyvas „Vega“	1		1	1					1				4
Žinovų klubas „Kas? Kur? Kada?“			1		1				1				3
Sporto būrelis „Judrieji žaidimai“							1	0,5					1,5
Muzikinis teatras „Lyra“	1							1,5			1		3,5
Vokalinis ansamblis „Melodija“										1		1	2
Meno pažinimo būrelis „Nerk į meną“						1							1
Lyderių klubas				1			1						3
Teatro studija					1	1							2
Iš viso	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21

panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)													
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	12	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	10	138
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	48	48	48	49	49	49	50	50	50	48	48	48	585

Pastaba: * Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

SUDERINTA

Klaipėdos „Santarvės“
progimnazijos tarybos
2021 m. rugpjūčio 27 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2021 m. rugpjūčio 31 d.