

PRITARTA

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos tarybos  
2019 m. kovo 13 d. posėdžio protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr. V3-3)

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. kovo 13 d.

Klaipėda

**1. Įstaigos pristatymas:**

1.1. Klaipėdos „Santarvės“ progimnazija – viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turintis herbinį antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, buveinė – Gedminų g. 7, Klaipėda, LT-94222, tel./faksas: (8 46) 34 61 36, mob. +37066207306; el. paštas [santarves@gmail.com](mailto:santarves@gmail.com); interneto svetainės adresas: santarvesmokykla.lt. Mokykla įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Nuo 2016–2017 m. m. ugdymo procese taikomi Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai.

Ugdomoji kalba – rusų.

1.2. įstaigos direktorė – Laima Vaitonienė, bendras stažas – 39 metai, vadybinis stažas – 23 metai, I-oji vadybinė kategorija;

1.3. darbuotojų skaičius: 87

Įstaigos vadovai (direktorius, jo pavaduotojai, skyrių, poskyrių, padalinių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti D lygio darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
4	68	15

1.4. naudojamos patalpos

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m <sup>2</sup> )
Gedminų g. 7, LT-94222 Klaipėda	6210,65

1.5. biudžetas (patvirtintas planas):

	Lėšos (tūkst. Eur)	
	2017 m.	2018 m.
Savivaldybės biudžetas	204,3	224,7
Specialioji tikslinė dotacija	876,7	876,4
Įstaigos gautos pajamos	8,0	3,9
ES, VB ir kitų šaltinių projektams skirtos lėšos (investiciniai, kvalifikacijos tobulinimo, edukaciniai projektai ir pan.)	0,2	1,3
Labdara, parama, 2% GM ir kt.	7,8	3,9
Iš viso	1097,0	1110,2

**2. Įstaigos veiklos rezultatai:**

2.1. 2018 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai:

<b>2.1.1. Tikslas – užtikrinti kokybišką ir darnų pradinį bei pirmos dalies pagrindinį ugdymą</b>		
<b>2.1.1.1. Uždavinys – parengti ugdymo planą, užtikrinantį progimnazijos programų vykdymą</b>		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1.1.1. Užtikrinti ugdymo plano vykdymą	Mokosi 571 mokiniai, ugdymo procesą užtikrina 68 pedagoginiai darbuotojai	2018-09-01 mokykloje mokėsi 581 mokiniai, suformuoti 23 klasių komplektai, iš jų 13 pradinių klasių (291 mokinys), 10 pagrindinio ugdymo I dalies klasių komplektų (280 mokinių)
2.1.1.1.2. Įgyvendinti pradinio ir pirmos dalies pagrindinio ugdymo programas		
2.1.1.1.3. Organizuoti mokinių neformalųjį švietimą	Dalyvauja 411 mokinių	Įgyvendinama 12 neformaliojo vaikų švietimo programų. Ugdomi meniniai, kūrybiniai, etnokultūriniai, sportiniai, intelektualiniai mokinių gebėjimai. Skirta 46 savaitinės valandos. Programas įgyvendina 12 pedagogų
2.1.1.1.4. Ugdyti ir teikti pagalbą pagal poreikius iš užsienio atvykusiems vaikams	Skirtos individualios konsultacijos atvykusiems mokiniams	Atvyko 5 mokiniai iš užsienio šalių. Mokiniams skirtos 6 savaitinės konsultacinės valandos lietuvių kalbos mokymui(si)
2.1.1.1.5. Sudaryti galimybę mokiniams rinktis Sporto ir sveikatos gyvensenos elementų įgyvendinimo programą	Dalyvauja 63 mokiniai, vykdo 3 pedagoginiai darbuotojai	2018 m. Sporto ir sveikatos gyvensenos elementų įgyvendinimo programoje dalyvavo 63 1-3 klasių mokiniai. Programą vykdė 3 pradinio ugdymo mokytojai
2.1.1.1.6. Vykdyti pedagogų atestaciją ir tobulinti pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją	Kvalifikaciją kelia 80% pedagogų. Atestuoti 2 pedagogai	Daugiau kaip 80% pedagogų tobulinimo kvalifikaciją kursuose, seminaruose, konferencijose. Pedagogai dalyvavo seminaruose „Integruotas lietuvių kalbos mokymasis: turinys, patirtis, tobulinimo kryptys“, „Rinkis save. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai metodika“ ir kt. Pedagogai dalyvauja tarptautiniuose projektuose „Dreams & Teams“ („Svajonių komandos“), „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose „Mokymosi veiklos diferencijavimas“, „Mokymasis bendradarbiaujant“, „Universalus dizaino principais pagrįstas ugdymas, optimaliai panaudojant ugdymosi aplinkas“, patyčių prevencijos programoje „Friends“. 1 pedagogas įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 1 – mokytojo metodininko
<b>2.1.1.2. Uždavinys – užtikrinti saugią ir sveiką edukacinę aplinką mokinių ugdymui</b>		
Priemonės	Rezultato vertinimo	Pasiekti rezultatai

	kriterijai	
2.1.1.2.1. Užtikrinti veiksmingą ugdymo(si) aplinkos funkcionavimą	Nustatyti 22,75 etato aptarnaujančiojo personalo	Veiksmingą mokyklos aplinkos funkcionavimą užtikrino 20 darbuotojai
2.1.1.2.2. Sukurti ir atnaujinti edukacines erdves ir aplinkas	Atnaujintos 2 edukacinės aplinkos ir sukurta 1 nauja	Atnaujintos 2 edukacinės erdvės antro aukšto koridoriuje ir fojė. Sukurtos 2 naujos edukacinės erdvės skaityklos patalpoje ir vestibulyje
2.1.1.2.3. Aprūpinti mokymo priemonėmis	Įsigyta naujų priemonių	Įsigyta mokymo priemonių už 1900 Eur (3 televizoriai, 2 bevielio tinklo stotelės, 1 kopijuoklis), už 1600 Eur įsigyta grožinės literatūros, už 8300 Eur – vadovėlių
<b>2.1.1.3. Uždavinys – sudaryti sąlygas paslaugų prieinamumui ir pagalbai</b>		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1.3.1. Organizuoti mokinių maitinimą	Sudarytos sąlygos maitintis mokykloje	Mokykloje sudarytos sąlygos maitintis visiems (571) mokiniams. Nemokamai maitinami 63 mokiniai
2.1.1.3.2. Teikti švietimo pagalbą mokiniams	Sudarytos sąlygos mokiniams gauti paslaugas pagal poreikius	Logopedo ir spec. pedagogo pagalba buvo teikta 72 mokiniams. Psichologo ir socialinio pedagogo pagalba buvo teikta pagal poreikius. 4 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia 5 mokytojo padėjėjai (2,5 etato). Namų mokymas pagal gydytojų rekomendaciją skirtas 2 mokiniams
2.1.1.3.3. Užtikrinti mokinių pavėžėjimą	Sudarytos sąlygos mokiniams naudotis pavėžėjimo lengvatos paslauga	Pavėžėjimas buvo apmokėtas 2 mokiniams
<b>2.1.2. Tikslas – kurti modernią ir saugią mokymo(si) aplinką</b>		
<b>2.1.2.1. Uždavinys – atnaujinti ugdymo(si) patalpas pagal higienos ir priešgaisrinius reikalavimus</b>		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.2.1.1. Atlikti rūbinių prie sporto salės einamąjį remontą	Higienos normas atitinkančios patalpos	Suremontuotos dvi rūbinės prie sporto salės, atnaujintos kabyklos
<b>2.1.2.2. Uždavinys – atnaujinti ugdymosi aplinkas</b>		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.2.2.1. Atnaujinti ugdymo(si) kabinetų patalpas naujiems mokslo metams	Suremontuotos patalpos, atnaujintas interjeras, įsigytos mokymo priemonės ir baldai	Atlikta darbų už 9000 Eur. 2 kabinetuose atnaujinta grindų danga, 5 kabinetuose atliktas kosmetinis remontas (perdažytos sienos, sutvarkytos palangės), perdažytos 3 aukšto koridoriaus grindys. Nupirkti 7 komplektai mokyklinių baldų už 4300 Eur. Atnaujintos mokyklos edukacinės erdvės

## 2.2. suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

2018 m. mokykloje mokėsi 571 mokinys (11 mokinių mažiau nei 2017 m.). Klasių komplektų skaičius išliko toks pat (plg. 2017–2018 m. m. – 23, 2018–2019 m. m. – 23). Mokiniam skirta 20 savaitinių val. pasirenkamiesiems dalykams ir 2 sav. val. dalykų moduliams mokytis. Dalyvauta 2 tarptautiniuose, 4 šalies projektuose, organizuoti 27 profesinio veiklinimo užsiėmimai, 83 edukacinės išvykos ir pažintinės kelionės, 37 konkursai, parodos, olimpiados, 19 tradicinių ir netradicinių renginių.

Kryptingai ir tikslingai į ugdymo procesą įgyvendinami Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai. 5 pedagogai dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto kartu su Britų Taryba Klaipėdos regione įgyvendinamame projekte „Dreams & Teams“ („Svajonių komandos“), 1-8 klasių mokiniai įsitraukė į respublikinį projektą „Sveikatiada“.

Sėkmingai įgyvendintas 2017-2018 mokslo metų ugdymo planas. Mokinių pažangumas – 100%. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 98 mokiniai ir 5-8 klasių – 32 mokiniai. Miesto dalykinių olimpiadų prizininkais tapo 2 mokiniai, kituose konkursuose ir varžybose 74 mokiniai pelnė 28 prizines vietas. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatai yra aukštesni už šalies vidurkį.

## 3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. Vadovo veikla, formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

2018 m. įsivertinta Progimnazijos veiklos kokybė. Įsivertinimo metu apklausoms buvo naudoti IQES online Lietuva klausimynai, kiti klausimynai. Atliktas veiklos rodiklių „Ugdymo(si) organizavimas“ ir „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ kokybės įsivertinimas. Rezultatai parodė, kad tirta sritis atitinka 3 lygį (iš 4). Išvadose pažymima, kad mokytojai pripažįsta mokinių skirtybės (amžiaus tarpsnio, interesų, gebėjimų, mokymosi stilių), į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Siekiama suasmeninti mokymąsi, skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymo(si) galimybėmis, interesais derančius ugdymo(si) tikslus.

2018 m. tęstas glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: lopšeliais-darželiais „Žiburėlis“, „Žemuogėlė“, „Bangelė“, „Švyturėlis“, Klaipėdos technologijų mokymo centru, Klaipėdos laivininkų mokykla, Klaipėdos turizmo mokykla, Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykla, „Aitvaro“ ir „Žaliakalnio“ gimnazijomis. Sprendžiant vaikų prevencijos klausimus bendradarbiaujama su Klaipėdos miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu.

3.2. Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas:

2018 m. progimnazijoje ugdymo procesą užtikrino 68 pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai, iš jų 2 atestuoti eksperto, 48 – mokytojo metodininko, 12 – vyresniojo mokytojo kvalifikacijos kategorijoms. Mokiniam pagalbą teikė 4 pagalbos mokiniui specialistai, specialiųjų poreikių mokinių saugumu rūpinosi ir pagalbą teikė 5 mokytojo padėjėjai.

Mokykloje sukurta ir veiksmingai veikia bendruomenės narių skatinimo sistema. Aktyvūs ir iniciatyvūs bendruomenės nariai apdovanojami padėkos raštais, pažymimos darbuotojų asmeninės šventės, 2018 m. pabaigoje visi mokyklos bendruomenės nariai buvo paskatinti piniginemis išmokomis. Palaikoma mokytojų iniciatyva dalyvauti mieste ir respublikoje vykstančiuose renginiuose, kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, programose ir projektuose.

Progimnazijos turtas buvo naudotas tikslingai, tenkinant bendruomenės poreikius, lėšos – racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka.

## 4. Problemos:

4.1. sąlygotos vidaus ir išorės faktorių:

4.1.1. su ugdymu susijusios problemos: mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų įtaka vaikų auklėjimui; pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir nepalankus daugumos požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integraciją; pradinio ugdymo ir technologijų mokytojų trūkumas, daliai pedagogų trūksta valstybinės kalbos vartojimo patirties įgūdžių, senėjantis pedagogų amžius;

4.1.2. su ugdymo aplinka susijusios problemos: būtinas 3 aukšto koridoriaus grindų dangos remontas, antro ir trečio aukšto koridorių sienų ir lubų atnaujinimas, dailės studijos grindų kapitalinis remontas.

4.2. kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdymas):

2018 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus specialistai tikrino Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir 2 valstybinių brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą (pažeidimų nenustatyta). Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolė atliko periodinį patikrinimą, siekiant įvertinti objekto atitiktį Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. 2018 m. lapkričio 30 d. patikrinimo akte Nr. (3-12 15.3.3)PA-8565 nurodyta, kad pažeidimų nėra.

#### **5. Artimiausi veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.**

2019 metų progimnazijos veiklos prioritetas – individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas. Metinės veiklos tikslai – siekti kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės bei asmenybės rūgties; didinti bendruomenės lyderystės gebėjimus. Tobulinant progimnazijos veiklą planuojama skirti didesnę dėmesį lietuvių kalbos ugdymo kokybei ir mokinių ugdymo(si), poilsio ir fizinio aktyvumo sąlygų gerinimui.

Įstaigos vadovas

Laima Vaitonienė