

PRITARTA

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos
tarybos

2019 m. gruodžio 23 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.V3-6)

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos
direktoriaus

2019 m. gruodžio mėn. 28 d
įsakymu Nr. V1-69

KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos planas 2020 metams (toliau – Planas), atsižvelgus į bendruomenės poreikius, nustato metinius Progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I-osios pakopos srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio I-osios pakopos išsilavinimo baigimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Progimnazijos 2020–2022 metų strateginį planą patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V1-69 ir 2019-2020 m. m. Progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-38.

4. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Progimnazijos 2019–2021 metų strateginiame ir 2019 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Progimnazijos materialinės bazės gerinimą.

2019 metais pasirinkta prioritetinga veiklos kryptis – padėti mokiniams tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Metinės veiklos tikslas – bendraujant ir bendradarbiaujant patobulinti pamokų kokybę – pasiektas. 2019 m. mokiniams buvo teikiama efektyvi pagalba, orientuota į mokinio asmeninę ūgtį ir individualią pažangą, kuriama saugi aplinka, skatinanti pilietiškumą, tautinę savimonę ir pozityvias socialines emocijas, ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, taikant sveikos gyvensenos sampratos elementus.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Progimnazijoje mokėsi 577 mokiniai (2018 m. – 571), buvo suformuoti 24 klasių komplektai (2018 m. – 23), iš jų: 13 pradinio ugdymo (281 mokinys), 11 pagrindinio ugdymo I dalies programos klasių komplektų (296 mokiniai).

Veiklos plano įgyvendinime dalyvavo direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams, 55 pedagoginiai darbuotojai (47,13 nepedagoginių darbuotojų (22,75 etato). 45 pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 30 metų. 4

pedagogai turi magistro laipsnį, 1 yra edukologijos mokslų daktaras. 14 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 36 mokytojo metodininko ir 3 mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai, 6 pedagogai turi mokytojo kategorija.

2019 m. įgyvendinta 14 neformaliojo vaikų švietimo (meninių, intelektualinių, socialinių, sportinių, IT ir kūrybinių) programų, kuriose dalyvavo 380 mokinių (66 %). Didelis dėmesys buvo skirtas atvykusiems iš užsienio mokiniams, jiems buvo sudarytos palankios sąlygos papildomai mokytis lietuvių kalbos. Logopedo pagalba teikta 61 mokiniui, specialiojo pedagogo – 34 mokiniams. 30 mokinių buvo mokomi pagal pritaikytas programas, 1 mokinys – pagal individualizuota ugdymo programą. Namų mokymas buvo skirtas 2 mokiniams. Nemokamas maitinimas skirtas 46 mokiniams.

2019 m. mokinių pažangumas buvo 100 proc. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 76 mokiniai iš 1-4 klasių ir 32 - 5-8 klasių. Miesto dalykinių olimpiadų prizininku tapo 1 mokinys, konkursuose ir varžybose 78 mokiniai pelnė 36 prizines vietas. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 2, 4 ir 6 klasių mokiniai. 6 klasių mokinių matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis (51,5), skaitymo (71,4) ir rašymo (73,6) yra aukštesnė už šalies vidurkį. 8 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime TIMSS 2019. Jų surinktų gamtos mokslų taškų vidurkis (49,2) aukštesnis už šalies vidurkį (48,0).

2019 m. buvo tęsiamas Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų integravimas į ugdymo procesą. Progimnazijos lyderių komanda antrus metus iš eilės Klaipėdos regione įgyvendino projektą „Svajonių komandos“, kurį inicijavo Lietuvos tautinis olimpinis komitetas kartu su Britų Taryba.

Progimnazijoje 2019 m. vykdyti 1 tarptautinis, 2 respublikiniai projektai, įgyvendinama patyčių prevencijos programa „Friends“, organizuoti 32 profesinio veiklinimo užsiėmimai, 84 edukacinės išvykos ir pažintinės kelionės, 34 konkursai, parodos, olimpiados, sporto varžybos. Įvyko 20 tradicinių ir netradicinių renginių, kuriuose dalyvavo Progimnazijos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai/rūpintojai).

2019 m. buvo kryptingai organizuotas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai 5 dienas kėlė savo kvalifikaciją kursuose ir seminaruose, dalyvavo konferencijose. Buvo organizuoti bendri kvalifikacijos kėlimo seminarai, mokymai mokykloje: „Mokymas bendradarbiaujant“, „Žemaitijos krašto istorijos ir 2 kultūros paveldo pritaikymas ugdymo procese“, „Mokymąsi kuriančios strategijos: išmokimo stebėjimas ir namų darbai“, „Paauglystės grimasos ir šiandieninės aplinkos poveikis“, „Mokytojų asmeninių galių laboratorija: gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos, pagalbos bei bendradarbiavimo stiprinimas“. Mokytojai dalyvavo stažuotėse Kauno Prano Daunio ugdymo centre „Universalaus dizaino principais pagrįstas ugdymas, optimaliai panaudojant ugdymosi aplinkas“ ir Aleksandro Puškino gimnazijoje „Intelektualinis mokinių ugdymas“.

2019 m. įsivertinta Progimnazijos veiklos kokybė. Atliktas veiklos rodiklių „Ugdymas mokyklos gyvenimui“ ir „Ugdymosi organizavimas“ kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo duomenys parodė, kad rodiklio „Ugdymas mokyklos gyvenimui“ sritis „Santykiai ir mokinių savijauta“ yra stipriausia. Įsivertinimo metu išryškėjo rodiklio „Ugdymosi organizavimas“ silpnasis veiklos aspektas „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“.

Progimnazijos išlaikymui 2019 m skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Atnaujinta ir modernizuota Progimnazijos materialinė bazė. Savivaldybės lėšomis buvo atliktas III aukšto pradinio ugdymo korpuso sienų ir lubų remontas, atnaujinta III aukšto koridoriaus grindų danga, pakeista 14 mokomųjų kabinetų durų. Rėmėjų pagalba įsigyta 17 poilsio suolų koridoriuose. Progimnazijos lėšomis 3 kabinetuose atliktas pilnas remontas, atnaujinta 2 kabinetų grindų danga, atnaujinta II aukšto edukacinė erdvė, įsigyta naujų baldų (ekspozicinės spintos, minkštasuoliai), atnaujinta IT įranga. Atliktas sanitarinių mazgų dalinis remontas, įrengtos langų uždangos 4 kabinetuose, atlikti kiti smulkūs einamieji remonto darbai.

Probleminėmis sritimis išlieka mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įtaka vaikų auklėjimui, pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir nepalankus daugumos požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, mokytojų trūkumas.

III SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, METINIS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. 2020 m. strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo procesą ir sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

7. Prioritetai:

- 7.1. kokybiškas ugdymo paslaugų teikimas;
- 7.2. bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas;
- 7.3. sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

8. Metinės veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką ir darnų ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir sėkmės.

9. Uždaviniai:

- 9.1. užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą;
- 9.2. sudaryti palankias sąlygas paslaugų prieinamumui ir pagalbai;
- 9.3. kurti estetišką ir saugią ugdymo(si) aplinką.

IV SKYRIUS METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
10. 1 uždavinys - užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą				
10.1.	Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas ir koregavimas:			
10.1.1.	2021 m. Progimnazijos veiklos planas	L. Vaitonienė	2020-12	Progimnazijos veiklos planas
10.1.2.	2020–2021 m. m. ugdymo planas	L. Vaitonienė	2020-06	Ugdymo planas
10.1.3.	2020-2022 m. strateginis planas	L. Vaitonienė	2020-11	Strateginis planas
10.2.	Organizuoti pamokinę veiklą: sukompaktuoti klases; sudaryti mokinių sąrašus pagal klases; sudaryti 1-4 kl. pamokų tvarkaraštį; sudaryti 5-8 kl. pamokų tvarkaraštį; sudaryti konsultacijų tvarkaraštį	L. Vaitonienė	2020-08	Įsakymai, tvarkaraščiai
10.3.	Neformaliojo ugdymo būrelių komplektavimas. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą tvarkaraščio sudarymas	E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė	2020-09	Įsakymas, tvarkaraštis
10.4.	Progimnazijos nuožiūra naudojamų valandų	L. Vaitonienė	2020-06	Įsakymas

	paskirstymas mokinių poreikiams tenkinti			
10.5.	Mokinių mokymo namie individualūs planai-tvarkaraščiai	T. Slabenkienė	2020-09	Įsakymas
10.6.	Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	2020-08	Ilgalaikiai planai
10.7.	Mokinių ir pedagogų registro formavimas	T. Slabenkienė	2020-10	Registro ataskaitos
10.8.	Pradinio išsilavinimo pažymėjimų ir pažymėjimų mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo I dalį, išdavimas	L. Vaitonienė, A. Vaitiekūnas	2020-06	Pažymėjimai
10.9.	Informacijos pateikimas bendruomenės nariams aktuliais švietimo klausimais	L. Vaitonienė	Nuolat	Posėdžių, susirinkimų metu, skelbimo forma mokytojų kambaryje, elektroniniame dienynė, Progimnazijos internetinėje svetainėje
11. Uždavinys – sudaryti palankias sąlygas paslaugų prieinamumui ir pagalbai				
11.1.	Vykdyti tiriamąją ir analitinę veiklą pagalbos mokiniui poreikio tenkinimo klausimais			
11.2.	Psichologinė, pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems mokymosi, psichologinių sunkumų ir socializacijos problemų	N. Solovėj, L. Ivanova	Pagal poreikį	Specialistų konsultacijos
11.3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo stebėseną. Švietimo pagalbos efektyvumo aptarimas VGK. Individualių švietimo pagalbos planų sudarymas. VGK veiklos plano vykdymas	E. Kanapeckaitė	Pagal poreikį	Sudaryti individualūs švietimo pagalbos planai. Visi SUP mokiniai pasiekė bent patenkinamą pasiekimų lygį
11.4.	Užsieniečių ir iš užsienio grįžusių Lietuvos Respublikos piliečių vaikų ugdymo organizavimas, pagalbos planavimas atsižvelgiant į poreikį. Individualių švietimo pagalbos planų sudarymas	Kuruojantis vadovas, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį	Sudaryti individualūs ugdymo planai
11.5.				

11.6.	Mokinių priėmimo komisijos veikla	Komisijos pirmininkas	Pagal grafiką	Protokolai
11.7.	Organizuoti pailgintos dienos grupės veiklą	E. Kanapeckaitė	2020-09	Įsakymas
11.8.	Užtikrinti bibliotekos ir skaityklos veiklą: aprūpinti vadovėliais, grožine, metodine literatūra ir informaciniais leidiniais	T. Babina	2020-05 2020-11	Pažyma
11.9.	Lankstus tvarkaraščio keitimas pagal ugdymo poreikius ir situaciją	T. Slabenkienė	Pagal poreikį	Sudaromos sąlygos integruotų pamokų vedimui, kolegialiam pamokų stebėjimui
11.10.	Užtikrinti 2 klasių mokinių sėkmingą plaukimo programos vykdymą	E. Kanapeckaitė	2020	Programos vykdymas
11.11.	Organizuoti mokinių pavėžėjimą	Soc. pedagogas	Nuolat	Pavėžėjimas
11.12.	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas. Mokinių maitinimo kokybės stebėseną	Soc. Pedagogas, visuomenės sveikatos specialistė	Nuolat	Maitinimo organizavimas
11.13.	Konsultacijų organizavimas naudojant „Teams“ platformą nuotolinio ugdymo metu	Dalykų mokytojai	Nuotolini o mokymo metu	Kiekvieną savaitę organizuojamos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų
11.14.	Kultūros paso programos įgyvendinimas	E. Kanapeckaitė T. Slabenkienė	Visus metus	Įsakymai
11.15.	Teikti pagalbą klasių vadovams, organizuojant klasių valandėles, popamokinę veiklą:			
11.15.1.	Išmok numatyti tikslus. Karjeros planavimas	O. Lukaševičienė	2020	Susitikimas
11.15.2.	Saugumas Progimnazijoje: nauja pradžia, pastangos, sunkumų įveikimas	O. Lukaševičienė	2020	Klasės valandėlė
11.15.3.	Karjeros ugdymas. Edukacinė išvyka į Klaipėdos policijos komisariatą	J. Poletajeva	2020-02	Edukacinė išvyka
11.15.4.	Psichologio užsiėmimas „Atviras laiškas tėvams“	N. Solovėj	2020-10	Užsiėmimas
11.15.5.	Ugdymas karjerai. Edukacinis užsiėmimas. Saldainių fabrikas „Rūta“. Šiauliai	N. Skrieliuvienė	2020-10	Edukacinis užsiėmimas
11.16.	Tobulinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą. Organizuoti bendrus klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus:			
11.16.1.	Paauglių ir tėvų atsakomybė už psichiką veikiančių medžiagų vartojimą	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal klasių vadovų	Klasių vadovų veiklos planai

			veiklos planą	
11.16.2.	Ar vaiką auklėja tik mokykla? (tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybė už vaikų užimtumą po pamokų)	Klasių vadovai	2020	Tėvų susirinkimo protokolas
11.16.3.	Apvalus stalas „Paauglių iššūkiai”	S. Kostiuk	2020-02	Mėnesio veiklos planas
11.16.4.	Bendradarbiavimas su tėvais. Mokomės kartu. Dailės ir technologijų pamoka su mokinių tėvais „Tau, mamyte!”	N. Likij	2020-03	Pamokos planas
11.16.5.	Susitikimai ir individualios konsultacijos 5-8 klasių mokinių tėvams	T. Slabenkienė	2020-03	Mėnesio veiklos planas
11.16.6.	Apvalus stalas su tėvais „Kiek tėvai turi įsitraukti į vaiko mokymąsi“	S. Kostiuk N. Solovėj	2020-12	Tėvų susirinkimas
12. 3 uždavinys – kurti estetišką ir saugią ugdymo(si) aplinką.				
12.1.	Užtikrinti mokomųjų patalpų, edukacinių erdvių, sanitarinių-higieninių patalpų būklės atitikimą HN reikalavimams	L. Vaitonienė J. Aleksandrova	Nuolat	Techninio personalo ir difrakciniuose pasitarimuose
12.2.	Saugios aplinkos kūrimas. Patyčių ar kitokio smurtinio elgesio Progimnazijoje prevencija	O. Lukaševičienė V. Liašenko	2020-01	Renginys
12.3.	Gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo programos užsiėmimai	E. Kanapeckaitė	2020-01,02,03	Pažymėjimai
12.4.	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. Šventinis konkursas „Mis Snieguolė“	L. Ivanova S. Kuznecova	2020-01	Šventinis konkursas
12.5.	Edukacinis užsiėmimas „Sociometrija. Mikroklimatas klasėje (įvairaus pobūdžio tarpasmeninių ir grupinių santykių matavimo ir grafinio vaizdavimo matrica)”	N. Solovėj L. Galkina	2020-01	Ataskaita
12.6.	Patyčių prevencijos programos FRIENDS mokymai visiems Progimnazijos bendruomenės nariams	O. Lukaševičienė	2020-02	Įsakymas
12.7.	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. Projektas „Vilties laišakai“	O. Lukaševičienė	2020-02	Projekto vykdymas

12.8.	Edukacinis užsiėmimas, skirtas Saugaus Interneto dienai paminėti „Slaptažodžio kūrimas. Nuotraukos Internete”	L. Galkina	2020-02	Edukacinis užsiėmimas
12.9.	Psichologijos pradžmė pamoka „Pasikeisiu aš, pasikeis ir pasaulis”	N. Solovėj	2020-10	Pamokos planas
12.10.	„Tolerancijos dėlionė”, skirta Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti	I. Udalova, V. Liaėenko, J. Cibakina, D. Strielenė, T. Zabolotnaja	2020-11	Renginys
12.11.	Emocinis mokinių saugumas. Integruota gimtosios kalbos ir psichologijos pamoka „Susitikimas su savimi. Kas aš esu sau? Ar žiūriu į save su meile ir atjauta, ar su nepakantumu?”	N. Solovėj	2020-12	Pamokos protokolas
12.12.	1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas „Gera pradžia – sėkmingas startas“	N. Solovėj	2020-12	Pažyma
12.13.	Mokymasis kitaip. Pamokų, ugdymo(si) veiklų organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose:			
12.13.1.	8 klasių mokinių dalyvavimas Klaipėdos miesto projekte „Savės kūrimo dirbtuvės - Homo sapiens” Tikybos ir etikos integruota pamoka-susitikimas su kunigu Antonijumi „Šimtas klausimų kunigui”	T. Slabenkiene L. Akulovič J. Cibakina	2020-01	Projekto ataskaita
12.13.2.	Pamoka kitoje aplinkoje. Edukacinė tikybos ir etikos pamoka „Bažnyčia – Dievo Namai. Mūsų krikščioniška kultūra ir etika”	L. Akulovič	2020-01	Įsakymas
12.13.3.	Sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas. Estafetės ant „Akropolio“ ledo „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	L. Ignatjeva	2020-02	Renginys
12.13.4.	Projekto „TYRINĖJIMO MENAS: partnerystės kuriančioms mokykloms” įgyvendinimas. Integruota istorijos pamoka Klaipėdos miesto kultūrinėje institucijoje, siekiant pagilinti ir praplėsti moksleivių ugdymo programą, įtraukiant	M. Motiejauskienė	2020-02	Projekto vykdymas

	XXI amžiaus kompetencijų ir gebėjimų stiprinimą			
12.13.5.	Tarpmokyklinis sveikatinimo projektas „Judėjimo džiaugsmas“ (II etapas). Kūrybinio darbo „Sporto mozaika“ pristatymas. Atvira veikla - mankšta.	M. Prakapienė R. Potapenkienė	2020-02	Įsakymas, projekto vykdymo ataskaita
12.13.6.	Tarpmokyklinio sveikatinimo projekto „Judėjimo džiaugsmas“ III etapas. Edukacinis renginys „Bėk, šok, mesk“ Klaipėdos miesto lengvosios atletikos mokykla	M. Prakapienė R. Potapenkienė	2020-03	Įsakymas, projekto vykdymo ataskaita
12.13.7.	Atvira integruota istorijos, muzikos ir lietuvių kalbos pamoka „Senamiesčio rudens simfonija“ Klaipėdos senamiestyje	J. Kozlovskaja M. Motiejauskienė D. Bžeskiene	2020-09	Pamokos protokolas
12.13.8.	Fizinio ugdymo edukacinė pamoka miesto parke Kar Ka	N. Jančenka	2020-09	Pamokos protokolas
12.13.9.	Pamoka kitaip. Edukacinis užsiėmimas „Aleksandro Puškino ruduo.“ Aleksandro Puškino muziejuje Vilniuje	T. Šuklina	2020-10	Įsakymas, pamokos protokolas
12.13.10.	Dalyvavimas Klaipėdos m. savivaldybės Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai projekte paaugliams „Heraklio kryžkelė. Kelio pasirinkimas“	L. Akulovič	2020-10	Dalyvavimas veikloje
12.13.11.	Lietuvių kalbos dienos, skirtos pažinti gimtąjį miestą „Aš klaipėdietis visa širdim esu: rudeninės Klaipėdos legendos ir simboliai“.	D. Bžeskiene	2020-10	Įsakymas
12.13.12.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Integruota lietuvių kalbos ir etikos pamoka su Kauno Aleksandro Puškino gimnazija. Diskusija apie pasitikėjimą savimi ir kitais, jauno žmogaus atsakomybės jausmą ir vertybes, santykius su šeima, draugyste, atvirumą aplinkai, emigracijos reiškinį pagal vaidybinį filmą „Laikiniai“ (rež. Jūratė Samulionytė, 2011, 26 min.)	G. Stonkienė	2020-11	Įsakymas, mėnesio veiklos planas, pamokos įrašas
12.13.13.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Lietuvių	G. Stonkienė	2020-11	Įsakymas,

	kalbos pamoka su Kauno Aleksandro Puškino gimnazija. Kuo mūsų kultūrą gali praturtinti svetima kultūra? (Kūrybinių darbų pristatymai pagal ištraukos iš Jodi Picoult romano „Dešimtas ratas“ analizę)			mėnesio veiklos planas, pamokos įrašas
12.13.14.	Projektas „Žaidžiame teatrą“. Gimtosios kalbos pamoka kitaip „Šešėlių teatras vaikams“ (teatralizuota skaitymo pamoka pradinių klasių SUP mokiniams)	T. Babina	2020-12	Mėnesio veiklos planas
12.14.	Estetiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas:			
12.14.1.	Tarptautinio projekto „Draugystės pynė“ kūrybinių darbų paroda	O. Lukaševičienė, J. Orlova, G. Deriuga,	2020-01	Mėnesio veiklos planas, paroda
12.14.2.	Fotografijų paroda „Klaipėda mano akimis“, skirta Klaipėdos krašto diena paminėti	T. Babina	2020-01	Mėnesio veiklos planas, paroda
12.14.3.	Tarptautinio vaikų piešinių konkurso „Slavų šaltinis“ fondų paroda „Istorijos puslapiai“	M. Motiejauskienė	2020-02	Mėnesio veiklos planas, paroda
12.14.4.	Kūrybinių darbų paroda „Knygos atgyja“, skirta pasaulinei Vaikų knygų dienai paminėti	L. Sege	2020-03	Mėnesio veiklos planas, paroda
12.14.5.	Dalyvavimas Respublikinėje pradinių klasių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių virtualioje darbų parodoje „Stebuklingos figūrų pasaulis	L. Ivanova, J. Orlova, G. Deriuga	2020-11	Mėnesio veiklos planas, dalyvavimas parodoje

V SKYRIUS

SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKCINIAI PASITARIMAI

13. Progimnazijos tarybos veikla			
Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
13.1.	Progimnazijos 2020 m. veiklos plano tvirtinimas. Progimnazijos direktoriaus veiklos ataskaitos ir ūkinės-finansinės veiklos ataskaitos už 2019 m. tvirtinimas. Progimnazijos tarybos veiklos plano 2020 m. tvirtinimas	Progimnazijos taryba	2020-01
13.2.	1,2% GPM surinktų lėšų panaudojimas	Progimnazijos tarybos nariai	2020
13.3.	Mokymo priemonių, vadovėlių užsakymų planavimas ir tvirtinimas 2020 m.	T. Babina	2020

13.4.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas	T. Slabenkienė	2020-02
13.5.	Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų aptarimas	Progimnazijos taryba	Visus metus
13.6.	Strateginio veiklos plano tarpinis įgyvendinimas	Progimnazijos taryba	2020-10
13.7.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa	L. Vaitonienė	2020-11
13.8.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	T. Slabenkienė	2020-11
13.9.	Progimnazijos tarybos veiklos ataskaita	Progimnazijos tarybos pirmininkas	2020-12
14. Mokytojų tarybos posėdžiai:			
14.1.	II trimestro ugdymo(si) kokybės ir mokinių lankomumo analizė (rezultatai, rekomendacijos). Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo vaidmuo mokinių kompetencijų ir gebėjimų ugdyme. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Aktualūs ugdymo proceso ir Progimnazijos veiklos organizavimo klausimai.	L. Vaitonienė	2020-03
14.2.	Ugdymo plano įgyvendinimo sėkmę lemiantys veiksniai. 2019-2020 m. m. 1– 8 klasių mokinių ugdymo(si) kokybės ir pasiekimų analizė. Aktualūs ugdymo proceso ir Progimnazijos veiklos organizavimo klausimai	T. Slabenkienė	2020-06
14.3.	2019-2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė. 2020-2021 m. m. ugdymo plano prioritetų, ugdymo proceso organizavimo ypatumų aptarimas. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas	L. Vaitonienė	2020-08
14.4.	Metinės veiklos rezultatų, 2020 metų veiklos prioritetų, tikslo, uždavinių ir priemonių pristatymas. Progimnazijos tarybos veiklos ataskaita. VGK veiklos ataskaita. Pagalbos mokytojui specialistų (išskyrus psichologą) veiklos ataskaitos. Bibliotekos ir skaityklos vedėjų veiklos ataskaitos	L. Vaitonienė	2020-12
14.5.	2021 metų Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2022 metų Progimnazijos veiklos plano pristatymas. Aktualūs ugdymo proceso ir veiklos organizavimo klausimai.	L. Vaitonienė	2020-12
15. Direkciniai pasitarimai			
15.1.	2020 m. Progimnazijos veiklos kryptys	L. Vaitonienė	2020-01

15.2.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimo galimybės	T. Slabenkienė	2020-01
15.3.	Pedagoginės, specialiosios, psichologinės pagalbos mokiniams teikimas	T. Slabenkienė E. Kanapeckaitė	2020-02
15.4.	Savivaldos institucijų dalyvavimas Progimnazijos veikloje	L. Vaitonienė	2020-03
15.5.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų plėtra	L. Vaitonienė	2020-04
15.6.	Darbo grupių sudarymas: ugdymo planui rengti; 2019 m. veiklos analizei ir 2020 m. veiklos planui rengti; kitų darbo grupių sudarymas pagal poreikį. 2020-2021 m. m. ugdymo plano projekto rengimo darbo grupės pasitarimas	L. Vaitonienė	2020-05
15.7.	Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos rezultatų aptarimas. 2020-2021 m. m. ugdymo organizavimo perspektyvos ir galimybės (mokinių ir klasių komplektų skaičius, klasių vadovų skyrimas, mokytojų darbo krūvis ir kt.)	L. Vaitonienė	2020-06
15.8.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Mokomųjų kabinetų ir edukacinių erdvių optimalus panaudojimas ir atnaujinimas	L. Vaitonienė, J. Aleksandrova	2020-08
15.9.	Nepedagoginio personalo ir įstaigos funkcionavimo kokybiškos veiklos užtikrinimas	J. Aleksandrova	2020-08
15.10.	Saugios aplinkos užtikrinimas	L. Vaitonienė	2020-09
15.11.	Mokinių adaptacija naujame ugdymosi centre. Naujai atvykusių mokinių adaptacija	N. Solovėj	2020-11
15.12.	Projektų ir projektinės veiklos įtaka mokymuisi ir bendrųjų kompetencijų ugdymui	Projektų vadovai	2020-11
15.13.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizė. Išvadų pristatymas	T. Slabenkienė	2020-12
15.14.	2020 m. Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė	L. Vaitonienė	2020-12
16. Metodinės tarybos posėdžiai			
16.1.	Metodinės tarybos 2020 metų veiklos tikslų, uždavinių ir plano aptarimas	T. Slabenkienė	2020-01
16.2.	Metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų aptarimas	T. Slabenkienė	2020-02
16.3.	2020 -2021 m. m. vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo svarstymas	T. Babina	2020-03
16.4.	Mokytojų profesinės veiklos ataskaitų rengimo aptarimas	T. Slabenkienė	2020-05
16.5.	2019 -2020 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo aptarimas. 2020 -2021 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas	T. Slabenkienė	2020-06
16.6.	Ilgalaikių planų, neformaliojo vaikų švietimo programų, klasių vadovų veiklos planų, individualiųjų programų rengimo aspektai	T. Slabenkienė	2020-08
16.7.	Mokytojų metodinių grupių veiklos įsivertinimas ir tolesnės veiklos gairių aptarimas	T. Slabenkienė	2020-12

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

- 17. Įgyvendinus 2020 m. veiklos tikslą ir uždavinius bus pasiekta:
 - 17.1. veiksmingai organizuotas ugdymo procesas,
 - 17.2. užtikrintas paslaugų prieinamumas ir pagalba įvairių gebėjimų mokiniams;
 - 17.3. sukurta estetiška ir saugi ugdymo aplinka padės efektyvinti ugdymo procesą, organizuoti ugdymą įvairiose netradicinėse aplinkose, užtikrins mokinių saugumą.

VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

- 18. Programai įgyvendinti bus skirta 301,4 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto ir 972 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.
- 19. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 7,6 tūkst. Eur pajamų už paslaugas) ir paramos lėšų (planuojama gauti 5,9 tūkst. Eur).

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas bendriesiems ir ūkio reikalams
 - 21. Priežiūrą vykdys Progimnazijos direktorius.
 - 22. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Progimnazijos savivaldos institucijoms,
 - 23. Metų veiklos planas detalizuojamas kiekvieno mėnesio veiklos plane.
-