

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJS  
DIREKTORĖS LAIMOS VAITONIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programas, taikomi Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai. 2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 537 mokiniai (2020 m. – 540), iš jų 231 mokinys – 1–4 klasėse, 306 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 49 pedagogai, t. y. 57,35 etato (2020 m. – 53,19 etato) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 29,15 etato (2020 m. – 27,42 etato).

2021 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos 2021 m. Veiklos plane numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis. Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė 3 prioritėtines veiklos kryptis: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant nuotoliniam mokymui(si) skirtą „Microsoft Teams“ platformą; veiksmingos švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams; sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Numatyti 2 Strateginio plano tikslai: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – **užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą** – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo proceso organizavimą, mokinių bendrųjų kompetencijų ir socialinių įgūdžių ugdymą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – **sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis** – buvo užtikrintas kokybiškas formalusis ugdymas, sudarytos palankios sąlygos mokinių saviraiškai ir užimtumui, teikta savalaikė informacinė ir konsultacinė pagalba, skatintas mokytojų profesinis tobulėjimas. Progimnazijoje buvo vystoma įvairiapusė neformali ugdomoji veikla. Numatant neformaliojo ugdymo valandas, atsižvelgta į mokinių poreikius ir polinkius, pedagogų gebėjimą organizuoti popamokinę veiklą. 2021 m. 50 proc. (2020 m. – 48 proc.) Progimnazijos mokinių dalyvavo 14 (2020 m. – 12) neformaliojo vaikų švietimo programų. Organizuotos mokinių dailės darbų parodos „Sveika, vasara“, „Mano namai – mokykla“, „Mano pasaulis“ ir kt., Mokiniai dalyvavo ir puikiai pasirodė VII-jame liaudiškos dainos festivalyje „Vyturio giesmė–2021“ (2 vieta), Tarptautinėje vaikų kūrybos parodoje Serbijoje (4 laureatai įvairiose nominacijose), šokių festivalyje – konkurse „Merry Christmas, BALTIC AMBER“ Trakuose (2 vieta) ir kt. Mokiniam suteikta 514 psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijų (2020 m. – 462), kurios mokiniams suteikė savimotyvacijos aktyviau mokytis, pasitikėjimo savo jėgomis ir skatino aktyviai siekti savo tikslų aktyviai mokantis. Iš užsienio atvykusiems 5 mokiniams (6–7 kl.) skirtos individualios konsultacinės valandos lietuvių kalbos mokymui, kurios paskatino mokinius greičiau įsitraukti į aktyvų mokymosi procesą. 2021 m. gegužės, lapkričio ir gruodžio mėn. suteiktos 2-8 kl. mokiniams 826 mokomųjų dalykų konsultacijos mokinių mokymosi praradimams kompensuoti nuotolinio ugdymo metu. Mokiniai palankiai įvertino jiems teikiamą individualią konsultacinę pagalbą. Vyko matematikos, lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (rusų) kalbos, užsienio kalbos (anglų k.), pasaulio pažinimo, fizikos, chemijos, biologijos, gamtos mokslų, istorijos ir geografijos konsultacijos. Konsultacijų metu mokiniai kompensavo mokymosi praradimus, patirtus nuotolinio ugdymo metu. Nuolatinis pedagogų tobulinimasis padeda Progimnazijai augti kaip mokslo

bendruomenei, užtikrina sąlygas sėkmingam mokytojų ir mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui bei mokymo kokybės gerinimui. 2021 m. pedagogai dalyvavo 408 kvalifikaciniuose renginiuose (2020 m. – 381). 80 proc. mokytojų išklausė seminarą „Diagnostiniai testai „EDUKA klasėje“ – skaitmeninis įrankis pasiekimų vertinimui“, „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas“, „Mokytojo meistriškumas mokinio ir mokyklos pažangai“ ir kt. Dalyvavimas mokymuose tobulino dalykines kompetencijas, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesą ir modernios visuomenės iššūkius, tobulino mokytojų gebėjimus, orientuotus į ugdymo proceso tobulinimą bei praktinės patirties reflektavimą. Įgytos (ir/ar patobulintos) pedagoginės kompetencijos palankiai įtakojo mokinių aktyvų mokymąsi;

-įgyvendinant antrąjį uždavinį – **sistemiškai stebėti ir analizuoti mokinių ugdymo rezultatus, skatinti individualią pažangą** – buvo skiriamas didelis dėmesys į gabiujų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, organizuojamas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos, nuolat stebėtas mokinių mokymosi procesas, rezultatai ir laiku nustatyti mokinių mokymosi sunkumai, priimti sprendimai, numatytos konkrečios priemonės ir atlikta tų priemonių poveikio analizė. Parengtas ir įgyvendintas kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėsenos planas, su kuriuo susipažino mokiniai ir jų tėvai. 2021 m. 92 proc. mokinių (3 proc. daugiau negu 2020 m.) 2 proc. pagerino savo metinius įvertinimus (lyginant su 2020 m.).

Tvarus mokinių pažangumas 2021 m. siekė 100 proc. Aukštesnioju ir pagrindiniu lygmeniu besimokančių 1-4 kl. mokinių skaičius išaugo 6,4 proc. (lyginant su 2020 m.): 33,7 proc. mokinių mokėsi aukštesnioju lygmeniu, 53,5 proc. – pagrindiniu, 12,8 proc. – patenkinamai. 2 proc. 5-8 klasių mokinių taip pat pagerino metinius įvertinimus: labai gerai mokslo metus baigė 7,2 proc. mokinių, gerai – 53,5 proc. ir patenkinamai – 39,3 proc. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. 3 mokiniai tapo Klaipėdos miesto dalykinių olimpiadų laimėtojais, įvairių respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais ir laureatais tapo 49 mokiniai. Planuojant mokymo ir ugdymo veiklas, stebima ir analizuojama mokinių pažanga, pasiekimai, metiniai įvertinimai, nacionalinių tyrimų, NMPP, konkursų, olimpiadų rezultatai, numatomos priemonės, padėsiančios užtikrinti mokinių daromą pažangą.

2020 m. buvo tęsiamas Sporto ir sveikos gyvensenos sampratos elementų integravimas į ugdymo procesą. Progimnazijos mokinių ir mokytojų komanda trečius metus dalyvavo tęstiniame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto kartu su Britų Taryba Klaipėdos regione įgyvenamame projekte „Svajonių komandos (Dreams & Teams)“;

- įgyvendinant trečiąjį uždavinį – **aktyvinti mokinių lyderystę ir savivaldos veiklą** – buvo išplėta mokinių savivalda, padaugėjo Mokinių tarybos narių skaičius, nariai pasiskirstė veiklų sritimis: sportas, akcijos, savanorystė, šventės ir edukacinės erdvės. Mokiniais buvo suteikta galimybė pajavairinti mokyklos gyvenimą, ugdomos jų socialinės kompetencijos, kurios padėjo mokiniams sėkmingai įsitraukti į popamokinę veiklą. Įgyvendintos programos „Darni mokykla“ veiklos, kuriose dalyvavo 73 mokiniai. Jaunimo projektuose „Kelio pasirinkimas. Pokalbiai apie svarbiausią“ dalyvavo 68 mokiniai, „Heraklio kryžkelė. Kelio pasirinkimas“ – 71. Į organizuotas savanorystės akcijas „Kalėdos į kiekvienus namus“, „Būk mano draugas“ įsitraukė daugiau kaip 300 mokinių ir jų tėvų. 2021-04-20 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos Gedminių progimnazija dėl Mokinių tarybos gerosios patirties sklaidos. 2021-05-20 vyko susitikimas-diskusija „Esu tavo draugas“, kurios metu mokiniai pristatė Mokinių tarybos veiklas ir numatė bendradarbiavimo kryptis. Progimnazijos Mokinių taryba aktyviai taikė lyderystės principus ir inicijavo dalyvavimą tradicinėse pilietinėse akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, „Konstitucija gyvai“. Progimnazijoje sėkmingai vykdytas Nord+ projektas „Living responsibly on the coastline of the Baltic Sea“, skirtas sutelkti dėmesį į Baltijos jūros ekologinės padėties tyrimus. Dalyvavimas šioje veikloje paskatino mokinius domėtis aplinkosaugos iššūkiais, su kuriais mes susiduriame;

- įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – **tobulinti pedagogų skaitmeninį raštingumą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas** – pedagogai buvo skatinami dalyvauti kursuose ir seminaruose. 100 proc. pedagogų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas,

kurias sėkmingai taikė ugdymo procese, aktyviai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis. Pagerėjo ugdymo kokybė, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti ir modernizuojant ugdymo aplinką. Visi pedagogai ugdymo procese naudojo(si) virtualia „Teams“ bendradarbiavimo programa, skirta hibridiniam ugdymui.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – **užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką** – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – **gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką** – buvo atliktas vidaus patalpų remontas 5 mokomuosiuose kabinetuose, sporto salės dvejuose persirengimo patalpose, 12 mokomųjų kabinetų pakeistos durys, 4 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai.

Užtikrinant efektyvų informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese ir kokybišką nuotolinį ugdymą, buvo įsigyta 11 vnt. stacionarių ir 11 vnt. mobilių hibridiniam ugdymui pritaikytų įrangų, 11 vnt. interaktyvių ekranų, 34 vnt. nešiojamų kompiuterių, 48 vnt. planšetinių kompiuterių, 2 daugiafunkciniai kopijavimo įrenginiai ir 40 vnt. internetinių vaizdo kamerų. Ugdymo reikmėms tenkinti įsigytos skaitmeninės informacinės priemonės: skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA klasė“ ir virtuali matematikos mokymosi aplinka „Eduten Playground“, interaktyvios mokomosios pristatymų programinės įrangos „MozaBook“ ir „Smart Notebook“;

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – **pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms** – įrengtas antras pailgintos dienos grupės kabinetas, įsigyta naujų baldų ir edukacinių priemonių mokinių laisvalaikiui organizuoti, skirta edukacinė erdvė mokinių poilsui. Įrengta lauko „Žalioji“ klasė, mokinių aktyviam poilsui ir ugdymo veikloms vykdyti tikslingai numatytos estetiškos ir saugios erdvės. Mokinių poilsui ir laisvalaikiui pritaikytas Progimnazijos vidaus kiemas – įsigyta lauko baldų, mokinių saugumui užtikrinti įrengta apsauginė tvora.

2021 metų reikšmingiausi pasiekimai ir pokyčiai: pedagogai įgijo geras skaitmeninio ugdymo kompetencijas, kurias sėkmingai pritaikė praktinėje veikloje, sukaupta puiki mokomoji bazė, skirta hibridiniam ugdymui; puikiai išplėtotą mokinių lyderystę.

2021 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	293,3	291,6	99,4	Nepanaudotos moksleivių kompensacijos lėšos už pavėžėjimą dėl nuotolinio ugdymo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1188,0	1187,7	99,9	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	11,4	4,2	36,8	Dėl nuotolinio ugdymo ir epidemiologinės situacijos apribojimų nesurinktos mokestinės lėšos už pailgintos dienos grupės lankymą ir apribota patalpų suteikimo paslauga
Pajamų išlaidos (SP)	11,4	4,2	36,8	Panaudotos visos surinktos lėšos
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	13,6	1,0	7,4	Gauta 12 635 Eur Nord+ projekto „Living responsibly on the coastline of the Baltic Sea“ įgyvendinimui. Nepanaudota dalis lėšų, nes, dėl Covid19

				taikomų apribojimų, kontaktinės veiklos perkeltos į 2022 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	7,7	3,4	44,2	Kaupiamos lėšos bus panaudotos mokinių skatinimui ir edukacinių erdvių atnaujinimui
Iš viso	1514,0	1487,3	98,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,145 tūkst. Eur				Paslaugų tiekėjai (UAB „Bitė“, UAB „Elis textile service“ ir UAB „Elektreta“) sąskaitas už gruodžio mėnesį išrašo tik kito mėnesio (sausio) pradžioje

Progimnazijoje 2021 m. buvo atlikti patikrinimai:

1. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2021 m. gegužės 6 d. atliktas patikrinimas „Karantininio režimo priemonių laikymasis“. Pažeidimų nenustatyta (2021-05-06 aktas Nr. (3-12 15.3.3)PA-3000).

2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos specialistai atliko istorijos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo vertinimą. Pažeidimų nenustatyta (įrašai Progimnazijos tikrinimų registravimo knygoje).

2021 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dideli mokytojų darbo krūviai, nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) iš nepalankios socialinės aplinkos išitraukimas, sprendžiant iškilusias jų vaikų ugdymo(si) problemas, didėjantis mokinių psichologinės pagalbos poreikis mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).

Planuodama 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl 2022 metų veiklos prioriteto – teikti psichologinę pagalbą kiekvienam mokiniui pagal jo poreikį. Numatytas 2022 metų veiklos tikslas – užtikrinti psichologiškai sveiką aplinką, kuriant pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius; pagerinti mokinių iš nepalankios socialinės aplinkos psichologinę savijautą, siekti aukštesnės jų mokymosi motyvacijos

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokymosi sunkumų patiriančių ir nesaugioje aplinkoje gyvenančių mokinių pažangą ir ugdymo(si) rezultatus	Pagerėjo ugdymosi rezultatai ir pažanga mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus	1. Įdiegtos reikiamos nuotolinio ugdymo informacinės technologijos, taikomos nuotolinio ugdymo priemonės. Visi mokomieji kabinetai sujungti į bendrą tinklą ir aprūpinti reikiama organizacine technika. Iki 2021-09-01 sukurta mokomųjų nuotolinio ugdymo	Progimnazijoje nuotoliniam ugdymui organizuoti naudojama „Microsoft Office 365“ platforma. Nuotoliniam ir hibridiniam ugdymui organizuoti mokomuosiuose kabinetuose užtikrintas kokybiškas laidinis internetinis ryšys. Progimnazijoje sudarytos sąlygos organizuoti ugdymo procesą hibridiniu būdu. 1–4 klasių mokiniams hibridiniam ugdymui organizuoti įrengta 11 stacionarių telekonferencinių įrangų klasėse. 5–8 klasių mokinių hibridiniam ugdymui organizuoti

		<p>priemonių duomenų bazė</p>	<p>įsigyta 11 mobilių telekonferencinių įrangų. Sukurta ir nuolat turtinama mokomųjų dalykų nuotolinio ugdymo priemonės (Metodinių grupių metų veiklos ataskaitos)</p>
		<p>2. 100 proc. mokytojų įgijo nuotolinio ugdymo kompetencijas ir geba pritaikyti praktikoje</p>	<p>100 proc. mokytojų patobulino kvalifikaciją seminaruose, mokymuose ir konferencijose, skirtose nuotolinio ugdymo kompetencijoms tobulinti: „IKT mokykloje: mokomės ir mokome“, „Kaip padėti vieni kitiems planuojant ir vedant nuotolines pamokas“, „Fizinio ugdymo pamoka pradinėse klasėse: nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės“ ir kt. (Mokytojų metų veiklos ataskaitos). Iki 2021-06-01 stebėtos 49 pedagogų nuotoliniu būdu vestos pamokos, kurių metu buvo vertinama pedagogų nuotolinio ugdymo kompetencija ir gebėjimas naudotis skaitmeninio ugdymo priemonėmis ir turiniu. (Aplankas „2021 m. pamokų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas“). Atlikta stebėtų pamokų analizė parodė, kad 100 proc. mokytojų įgijo medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir sėkmingai ją taiko pamokose</p>
		<p>3. 90 proc. mokinių geba efektyviai mokytis nuotoliniu būdu (mokinių ir mokytojų apklausos rezultatai)</p>	<p>Mokymosi sunkumų patiriančiams ir nesaugioje aplinkoje gyvenantiems mokiniams nuotolinio ugdymo metu buvo sudarytos sąlygos dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu būdu Progimnazijoje. 2021 birželio 10 d. atliktos mokinių mokymosi pasiekimų apklausos analizės rezultatai parodė, kad 90,8 proc. mokinių geba naudotis nuotolinio ugdymo platforma. Mokiniai gebėjo individualiai spręsti mokytojo parinktas ir paskirtas užduotis, matyti savo rezultatus ir klaidas</p>
		<p>4. 9 proc. (palyginus su 2020 m. rezultatais) pagerėjo mokymosi sunkumų patiriančių ir nesaugioje aplinkoje gyvenančių mokinių pažanga ir ugdymo(si) rezultatai</p>	<p>Mokymosi sunkumų patiriančių ir nesaugioje aplinkoje gyvenančių mokinių mokymosi pažanga pagerėjo 11 proc. palyginus su 2020 m. Tam įtakos turėjo sudarytos palankios nuotolinio mokymosi sąlygos Progimnazijoje nuotolinio ugdymo metu ir teikiama pedagogų individuali pagalba. Mokiniai įsijungė į ugdymo</p>

			procesą, tobulėjo jų savarankiško mokymo(si) įgūdžiai. Sustiprėjo bendradarbiavimas su šių mokinių tėvais
1.2. Pasirengti atnaujinto Bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudaryti palankias sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui	<p>1. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021-12-30).</p> <p>2. Bendruomenėje susitarta dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu (iki 2021-05-01).</p> <p>3. Iki 2021-06-01 parengtas ir iki 2021-12-31 įgyvendintas Progimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas.</p> <p>4. Atliktas Progimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų plano įgyvendinimo vertinimas. Vertinimo rezultatai aptarti Metodinėje taryboje (2021 m. gruodžio mėn.)</p>	Užduotis koreguota
1.3. Efektyvinti mokinių savivaldos veiklą	Mokinių tarybos iniciatyvos bus reikšmingos Progimnazijos bendruomenei	<p>Iki 2021-10-01 pritaikyta Klaipėdos miesto Gedminų Progimnazijos mokinių savivaldos geroji patirtis.</p> <p>Iki 2021-06-01 atlikti Mokinių tarybos narių mokymai mokinių savivaldos organizavimo ir</p>	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos Gedminų Progimnazija (2021-04-20 Nr. BS-2).</p> <p>Progimnazijos Mokinių tarybos ir Gedminų progimnazijos savivaldos Mokinių tarybos susitikimas-diskusija „Esu tavo draugas“. (Progimnazijos gegužės mėnesio veiklos planas).</p> <p>Progimnazijos Mokinių tarybos nariai dalyvavo Lietuvos progimnazijų nuotoliniame mokinių savivaldų</p>

		<p>planavimo klausimais. Iki 2021-12-30 įgyvendintos ne mažiau kaip trys reikšmingos Progimnazijos bendruomenei Mokinių tarybos iniciatyvos</p>	<p>forume „20/20“ (Progimnazijos lapkričio mėnesio veiklos planas). Mokinių tarybos iniciatyva įvyko šios veiklos: pilietinės iniciatyvos „Tolerancijos miestas“, „Atminties kelias“, savanorystės gerumo akcijos vienišiams seneliams „Kalėdų angelas“, akcija „Papuoškime mokyklos kiemą Kalėdoms“, tarpmokyklinis projektas „Kalėdinės tradicijos Rusijoje ir Lietuvoje“ (2021 m. Progimnazijos mėnesio veiklos planai). 2021 m. spalio mėn. vyko SOS pagalbos mėnuo „Ištiesk ranką draugui“. Suaktyvėjo Progimnazijos Mokinių tarybos veikla, ugdoma lyderystė, mokiniai aktyviau įsitraukia į popamokinę veiklą. Auga Mokinių tarybos autoritetas</p>
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas dalyvavimas Nord+ tarptautiniame projekte „Living responsibly on the coastline of the Baltic Sea“ NPJR-2020/10141	<p>Dalyvavimas projekte paskatino mokinių lyderystę ir gebėjimą dirbti komandoje, suteikė žinių gamtos išsaugojimo klausimais, padėjo patobulinti komunikavimą užsienio (anglų) kalba. Progimnazija iš projekto koordinatoriaus Latvijos Vaivari pagrindinės mokyklos (Vaivaru pamatskola) gavo 12 635,0 Eur projekto veiklų organizavimui ir vykdymui.</p>
3.2. Atliktas profesinės rizikos (psichosocialinės) veiksnių vertinimas	<p>2021 m. rugsėjo mėn. patvirtinta profesinės rizikos veiksnių vertinimo metodika (Progimnazijos direktoriaus 2021-09-15 įsakymas Nr. V1-59). Atlikus profesinės rizikos (psichosocialinės) veiksnių vertinimą, gauta tyrimo išvada – Rizika priimtina (veiksnyvisai neveikia ar niekada neveikia). Darbuotojai yra maksimaliai apsaugoti nuo neigiamų profesinės rizikos veiksnių ir sukurta socialinio saugumo aplinka</p>

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP)	1. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, konsultacijose ir mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021-12-30)	100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją seminare „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas ugdymas“ ir įgijo žinių atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais (Progimnazijos direktoriaus 2021-11-16 įsakymas Nr. P2-78, 2021-12-06 įsakymas Nr. P2-85). Pagal poreikį mokytojai individualiai dalyvavo kituose seminaruose, kursuose ir konferencijose atnaujinto ugdymo turinio klausimais ir susipažino su ruošiamu nuo 2023 m. etapiškai pradedamu įgyvendinti atnaujintu ugdymo turiniu (Mokytojų 2021 m. kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, Metodinių grupių metų veiklos ataskaitos)
		2. Iki 2021-05-01 parengtas iki 2021-12-30 įgyvendintas Progimnazijos pasirengimo naujų BP įgyvendinimo planas	Sudaryta darbo grupė atnaujintų BP įgyvendinimui (Progimnazijos direktoriaus 2021-05-14 įsakymas Nr. V1-29). Parengtas ir patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir įgyvendinimo veiksmų planas (Progimnazijos direktoriaus 2021-06-01 įsakymas Nr. V1-33). Progimnazijoje susitarta dėl strateginių veikimo kryptių, įgyvendinant atnaujintą ugdymosi turinį
		3. Metodinėje taryboje aptarti pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų plano įgyvendinimo rezultatai (2021 m. gruodžio mėn.)	Mokomųjų dalykų metodinėse grupėse mokytojai aptarė Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuojuose renginiuose aptartus atnaujinamų mokomųjų dalykų BP projektus (Progimnazijos metodinių grupių 2021 m. veiklos ataskaitos). Progimnazijos Metodinėje taryboje aptarti pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų plano įgyvendinimo rezultatai (Progimnazijos Metodinės tarybos 2021 m. gruodžio 17 d. protokolas Nr. 5)
		4. Iki 2021-12-30 sukaupti ištekliai, reikalingi įgyvendinti atnaujintas BP	Sukaupti žmogiškieji ir materialiniai ištekliai, užtikrinantys atnaujintų BP programų įgyvendinimą:



		<p>1. Progimnazijos direktorius dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2021-10-08 įsakymas Nr. VK-584);</p> <p>2. Paremtos mokytojų iniciatyvos dalyvauti atnaujinto BP mokymuose;</p> <p>3. Įgytos IT priemonės (11 vnt. stacionarių ir 11 vnt. mobilių hibridiniam ugdymui pritaiktų įrangų, 11 vnt. interaktyvių ekranų, 34 vnt. nešiojamų kompiuterių, 48 vnt. planšetinių kompiuterių, 2 daugiafunkciniai kopijavimo įrenginiai ir 40 vnt. internetinių vaizdo kamerų)</p>
--	--	---

---