

PRITARTA

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos tarybos
2021 m. gruodžio 28 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V3-6)

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d
įsakymu Nr. V1-82

KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos (toliau - Progimnazija) veiklos planas 2022 metams (toliau – Planas), atsižvelgus į bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I-osios pakopos srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio I-osios pakopos išsilavinimo baigimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Progimnazijos 2022–2024 metų strateginį veiklos planą patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V1-68 ir 2021-2022 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-39.

4. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Progimnazijos 2021–2023 metų strateginiame ir 2021 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo proceso organizavimą, mokinių bendrųjų kompetencijų ir socialinių įgūdžių ugdymą, mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir kitų specialistų bendradarbiavimo stiprinimą ir saugios aplinkos kūrimą.

Progimnazijos 2021 metų veiklos prioritetai – profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant nuotoliniam mokymui(si) skirtą „Microsoft Teams“ platformą; veiksmingos švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams; sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

2021 m. vadybiniai siekiai orientuoti į racionalų žmogiškųjų ir finansinių išteklių naudojimą, pozityvios ir saugios emocinės aplinkos kūrimą, pagalbos kiekvienam mokiniui stiprinimą.

2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 537 mokiniai (2020 m. – 540), iš jų 231 mokinys – 1–4 klasėse, 306 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 49 pedagogai, t. y. 57,35 etato (2020 m. – 53,19 etato) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 29,15 etato (2020 m. – 27,42 etato).

Tvarus mokinių pažangumas 2021 m. siekė 100 proc. Aukštesniuoju ir pagrindiniu lygmeniu besimokančių 1-4 kl. mokinių skaičius išaugo 6,4 proc. (lyginant su 2020 m.): 33,7 proc. mokinių mokėsi aukštesniuoju lygmeniu, 53,5 proc. – pagrindiniu, 12,8 proc. – patenkinamai. 2 proc. 5-8 klasių mokinių taip pat pagerino metinius įvertinimus: labai gerai mokslo metus baigė 7,2 proc. mokinių, gerai – 53,5 proc. ir patenkinamai – 39,3 proc. Vykdymas elektroninis Nacionalinis mokinių

pasiekimų patikrinimas 4 klasėse (71 mokinys) ir 8 klasėse (60 mokinių). Aukštesnius gebėjimus mokiniai parodė atlikdami skaitymo testą. Pagal surinktų taškų vidurkį ketvirtose klasėse 68,1%, aštuntose klasėse – 72,2%. Matematikos pasiekimai pagal surinktų taškų vidurkį ketvirtose klasėse – 60%, aštuntose klasėse – 55%. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. 3 mokiniai tapo Klaipėdos miesto dalykinių olimpiadų laimėtojais, įvairių respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais ir laureatais tapo 49 mokiniai. Planuojant mokymo ir ugdymo veiklas, stebima ir analizuojama mokinių pažanga, pasiekimai, metiniai įvertinimai, nacionalinių tyrimų, NMPP, konkursų, olimpiadų rezultatai, numatomos priemonės, padėsiančios užtikrinti mokinių daromą pažangą.

2021 m. buvo tęsiamas Sporto ir sveikos gyvensenos sampratos elementų integravimas į ugdymo procesą. Progimnazijos mokinių ir mokytojų komanda trečius metus dalyvavo tęstiniame Lietuvos tautinio olimpinio komiteto kartu su Britų Taryba Klaipėdos regione įgyvenamame projekte „Svajonių komandos (Dreams & Teams)“.

2021 m. buvo išplėta mokinių savivalda, padaugėjo Mokinių tarybos narių skaičius, nariai pasiskirstė veiklų sritimis: sportas, akcijos, savanorystė, šventės ir edukacinės erdvės. Mokiniam buvo suteikta galimybė pajvairinti Progimnazijos gyvenimą, ugdomos jų socialinės kompetencijos, kurios padėjo mokiniams sėkmingai įsitraukti į popamokinę veiklą. Įgyvendintos programos „Darni mokykla“ veiklos, kuriose dalyvavo 73 mokiniai. Jaunimo projektuose „Kelio pasirinkimas. Pokalbiai apie svarbiausią“ dalyvavo 68 mokiniai, „Heraklio kryžkelė. Kelio pasirinkimas“ – 71. Į organizuotas savanorystės akcijas „Kalėdos į kiekvienus namus“, „Būk mano draugas“ įsitraukė daugiau kaip 300 mokinių ir jų tėvų. 2021-04-20 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos Gedminų progimnazija dėl Mokinių tarybos gerosios patirties sklaidos. 2021-05-20 vyko susitikimas-diskusija „Esu tavo draugas“, kurios metu mokiniai pristatė Mokinių tarybos veiklas ir numatė bendradarbiavimo kryptis. Progimnazijos Mokinių taryba aktyviai taikė lyderystės principus ir inicijavo dalyvavimą tradicinėse pilietinėse akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, „Konstitucija gyvai“. Progimnazijoje sėkmingai vykdytas Nord+ projektas „Living responsibly on the coastline of the Baltic Sea“, skirtas sutelkti dėmesį į Baltijos jūros ekologinės padėties tyrimus. Dalyvavimas šioje veikloje paskatino mokinius domėtis aplinkosaugos iššūkiais, su kuriais mes susiduriame.

2021 m. visi pedagogai gilino savo kompetencijas, tobulino skaitmeninį raštingumą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas. 100 proc. pedagogų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, kurias sėkmingai taikė ugdymo procese, aktyviai dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis. Pagerėjo ugdymo kokybė, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti ir modernizuojant ugdymo aplinką. Visi pedagogai ugdymo procese naudojo(si) virtualia „Teams“ bendradarbiavimo programa, skirta hibridiniam ugdymui. Užtikrinant efektyvų informacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese ir kokybišką nuotolinį ugdymą, buvo įsigyta 11 vnt. stacionarių ir 11 vnt. mobilių hibridiniam ugdymui pritaikytų įrangų, 11 vnt. interaktyvių ekranų, 34 vnt. nešiojamų kompiuterių, 48 vnt. planšetinių kompiuterių, 2 daugiafunkciniai kopijavimo įrenginiai ir 40 vnt. internetinių vaizdo kamerų. Ugdymo reikmėms tenkinti įsigytos skaitmeninės informacinės priemonės: skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA klasė“ ir virtuali matematikos mokymosi aplinka „Eduten Playground“, interaktyvios mokomosios pristatymų programinės įrangos „MozaBook“ ir „Smart Notebook“.

2021 m. Progimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene. Progimnazijoje įrengtas antras pailgintos dienos grupės kabinetas, įsigyta naujų baldų ir edukacinių priemonių mokinių laisvalaikiui organizuoti, skirta edukacinė erdvė mokinių poilsiui. Įrengta lauko „Žalioji“ klasė, mokinių aktyviam poilsiui ir ugdymo veikloms vykdyti tikslingai numatytos estetiškos ir saugios erdvės. Mokinių poilsiui ir laisvalaikiui pritaikytas Progimnazijos vidaus kiemas – įsigyta lauko baldų, mokinių saugumui užtikrinti įrengta apsauginė tvora.

2021 metų reikšmingiausi pasiekimai ir pokyčiai: pedagogai įgijo geras skaitmeninio ugdymo kompetencijas, kurias sėkmingai pritaikė praktinėje veikloje, sukaupta puiki mokomoji bazė, skirta hibridiniam ugdymui; puikiai išplėta mokinių lyderystė.

III SKYRIUS

STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR METINIAI UŽDAVINIAI

6. 2022 m. strateginiai tikslai – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką

7. Prioritetas:

7.1. Teikti psichologinę pagalbą kiekvienam mokiniui pagal jo poreikį.

8. 2022 m. veiklos tikslai:

8.1. užtikrinti psichologiškai sveiką aplinką, kuriant pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius;

8.2. pagerinti mokinių iš nepalankios socialinės aplinkos psichologinę savijautą, siekiant aukštesnės jų mokymosi motyvacijos.

9. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

9.1. 1 uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.

9.1.1. 1 priemonė – ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas;

9.1.2. 2 priemonė – darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas;

9.1.3. 3 priemonė – vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas;

9.1.4. 4 priemonė – privalomų prevencinių programų įgyvendinimas.

9.2. 2 uždavinys – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui.

9.3. 3 uždavinys – edukacinių aplinkų panaudojimas mokinių saviraiškai plėtoti.

9.3.1. 1 priemonė – puoselėti Progimnazijos tradicijas.

9.4. 4 uždavinys – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms.

IV SKYRIUS

METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

10. 1 uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę				
Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
10.1. 1 priemonė – ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas				
10.1.1.	Atlikti organizacinius darbus:			
10.1.1.1.	atnaujinti Progimnazijos ugdomąją veiklą reglamentuojančius dokumentus	L. Vaitonienė, M. Ivanova	2022-08-31	Atnaujinti dokumentai
10.1.1.2.	atnaujinti mokinių registro duomenis	A. Vaitiekūnas	2022	Mokinių registras
10.1.1.3.	atnaujinti mokytojų registro duomenis	T. Slabenkienė	2022	Mokytojų registras
10.1.2.	Organizuoti pamokinę veiklą:			
10.1.2.1.	sukomplektuoti klases	L. Vaitonienė	2022-08-31	Įsakymas
10.1.2.2.	sudaryti mokinių sąrašus pagal klases	Priėmimo komisijos pirmininkas	2022-08-31	Priėmimo komisijos protokolas
10.1.2.3.	sudaryti 1-4 kl. pamokų tvarkaraštį; sudaryti 5-8 kl. pamokų tvarkaraštį	E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė	2022-08-31	Tvarkaraščiai
10.1.2.4.	sudaryti konsultacijų tvarkaraštį	T. Slabenkienė,	2022-08-31	Tvarkaraščiai

		E. Kanapeckaitė		
10.1.2.5.	sudaryti kontrolinių darbų grafiką	T. Slabenkienė, E. Kanapeckaitė	Kiekvieną trimestrą	Grafikai
10.1.2.6.	paruošti mokomuosius kabinetus	Kabinetų vadovai	2022-08-26	
10.1.3.	Organizuoti neformalųjų vaikų švietimą:			
10.1.3.1.	sukomplektuoti neformaliojo vaikų švietimo būrelius	E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė	2022-09-09	Sąrašai
10.1.3.2.	sudaryti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštį	E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė	2022-09-09	Tvarkaraštis
10.1.4.	Organizuoti pailgintų dienos grupių veiklas	E. Kanapeckaitė	2022	Tvarkaraštis Sąrašai
10.1.5.	Užtikrinti bibliotekos ir skaityklos veiklą: aprūpinti vadovėliais, grožine, metodine literatūra ir informaciniais leidiniais	L. Sege, T. Babina	2022	Bibliotekos ir skaityklos metų veiklos planai
10.1.6.	Organizuoti mokinių mokymą namie ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą(si)	T. Slabenkienė, E. Kanapeckaitė	2022-09	Tvarkaraštis, programos
10.1.7.	Parengti individualius ugdymo pagalbos planus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	O. Dobrynia, N. Solovėj, klasių vadovai	2022-10	IUPP
10.1.8.	Organizuoti pradinio ugdymo programos baigimo ir pagrindinio ugdymo I-osios pakopos pažymėjimų išdavimą	L. Vaitonienė, A. Vaitiekūnas	2022-06	Išduotų pažymėjimų ataskaita
10.1.9.	Organizuoti nepedagoginio personalo veiklą	J. Aleksandrova	2022	Direkcinis pasitarimas
10.1.10.	Parengti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus:			
10.1.10.1.	2022-2023 m. m. Progimnazijos ugdymo planą	L. Vaitonienė, darbo grupė	2022-08-30	Progimnazijos ugdymo planas
10.1.10.2.	2023-2025 m. Progimnazijos strateginį planą	T. Slabenkienė, darbo grupė	2022-11	Progimnazijos strateginis planas
10.1.10.3.	2023 m. Progimnazijos veiklos planą	L. Vaitonienė, darbo grupė	2022-12	Progimnazijos veiklos planas
10.1.10.4.	organizuoti bendruomenės narių sveikatos patikrinimą	J. Aleksandrova	2022-09-01	Med. knygelė
10.1.10.5.	parengti tarifikaciją	T. Bako	2022-09-10	Tarifikacija
10.1.10.6.	sudaryti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų etatų sąrašus	L. Vaitonienė, M. Ivanova	2022-01,09	Darbuotojų etatų sąrašai
10.1.10.7.	parengti statistines ataskaitas	T. Slabenkienė	Pagal grafiką	Ataskaita
10.1.10.8.	tvarkyti mokinių ir mokytojų registrus	A. Vaitiekūnas	2022	Statistinės ataskaitos
10.1.11.	Patikslinti finansinius dokumentus	T. Bako	2022-01, 09	

10.1.12.	Informuoti bendruomenę apie priimtus steigėjo sprendimus	L. Vaitonienė	Nuolat	Pranešimai
10.1.13.	Teikti metodinę pagalbą įvairiais Progimnazijos veiklos ir ugdymo klausimais	L. Vaitonienė, E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė	Nuolat	Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiai
10.1.14.	Organizuoti metodinę veiklą:			
10.1.14.1.	vykdyti metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidą	T. Slabenkienė, E. Kanapeckaitė, mokytojai	2022	Progimnazijos mėnesio veiklos planai
10.1.15.	Organizuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais:			
10.1.15.1.	bendradarbiauti su ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis	E. Kanapeckaitė	2022	Bendradarbiavimo veiklos sutartys
10.1.15.2.	aptarti su „Žaliakalnio“, „Aitvaro“ gimnazijų mokytojais mokinių adaptaciją ir ugdymo tęstinumo užtikrinimą	T. Slabenkienė	2022-02	Bendradarbiavimo sutartys
10.1.15.3.	palaikyti glaudžius ryšius su Pedagogine psichologine tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru	L. Vaitonienė, E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė	2022	Bendradarbiavimo sutartys
10.1.16.	Dalyvavimas miesto metodiniuose renginiuose:			
10.1.16.1.	stebėti Klaipėdos miesto mokytojų atviras pamokas, renginius ir vesti atviras pamokas bei renginius	Pedagogai	2022	Progimnazijos mėnesio veiklos planai
10.1.16.2.	dalyvauti metodinių ir kūrybinių darbų parodose	E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė, pedagogai	2022	Pažymėjimai
10.2. 2 priemonė – Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas				
10.2.1.	Tirti mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikių tenkinimą	T. Slabenkienė	2022-01, 09	Pažyma
10.2.2.	Vykdyti mokytojų kvalifikacijos kėlimą pagal kompetencijas:			
10.2.2.1.	ugdymo proceso tobulinimas	Pedagogai	2022	Pažymėjimai
10.2.2.2.	skaitmeninis raštingumas	Pedagogai	2022	Pažymėjimai
10.2.2.3.	praktinės patirties reflektavimas	Pedagogai	2022	Pažymėjimai
10.2.2.4.	pasiruošimas BU programų turinio atnaujinimui	Pedagogai	2022	Pažymėjimai
10.2.2.5.	įtraukusis ugdymas	E. Kanapeckaitė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai	2022	Pažymėjimai

10.2.3.	Sudaryti sąlygas mokytojų dalyvavimui seminaruose, kursuose, mokymuose ir konferencijose	L. Vaitonienė	2022	Įsakymai
10.2.4.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Konferencija – apskritas stalas „Ugdymo turinio atnaujinimas: žinau ir dalinuosi“	L. Vaitonienė, E. Kanapeckaitė	2022-11	Mokytojų dalyvavimas konferencijoje
10.2.5.	Vykdyti mokytojų atestaciją	L. Vaitonienė	2022-12	Mokytojų atestacinės komisijos protokolas
10.2.6.	Mokytojų atestacinės komisijos veiklos ataskaita ir 2023 m. veiklos planavimas	L. Vaitonienė	2022-11	Mokytojų atestacinės komisijos planas
10.3. 3 priemonė – vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas				
10.3.1.	Gerumo-savanorystės akcija vienišiams seneliams „Kalėdų Angelas“	L. Akulovič, J. Cibakina	2022-01	Organizuota akcija
10.3.2.	Dalyvavimas Respublikinėje stačiatikių viktorinoje „Aš sklaidau kalendorių“	L. Akulovič	2022-01	Mokinių dalyvavimas akcijoje
10.3.3.	6 kl. mokinių dalyvavimas respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti	V. Liašenko, D. Strėlienė, T. Zabolotnaja	2022-01	Mokinių dalyvavimas akcijoje
10.3.4.	8 kl. mokinių dalyvavimas Klaipėdos miesto rusų gimtosios kalbos olimpiadoje	S. Kostiuk	2022-02	Dalyvavimas olimpiadoje
10.3.5.	6 kl. mokinių Dalyvavimas respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „Aš myliu Lietuvą!“, skirtoje Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	V. Liašenko, D. Strėlienė, T. Zabolotnaja	2022-02	Dalyvavimas akcijoje
10.3.6.	5 kl. mokinių dalyvavimas iniciatyvoje „Didžiausia bendradarbiavimo pamoka Vasario 16-ajai paminėti“	G. Stonkienė	2022-02	Dalyvavimas iniciatyvoje
10.3.7.	Renginys „Lietuvos grožis eilėraščių posmuose ir spalvose“ skirtas Tarptautinei gimtosios kalbos dienai ir Vasario 16 dienai paminėti	S. Kostiuk	2022-02	Organizuotas renginys
10.3.8.	Pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Lietuva mažųjų širdyse“ (mokyklinis etapas)	E. Kanapeckaitė	2022-02	Organizuotas konkursas

10.3.9.	Teatralizuota literatūrinė-muzikinė kompozicija „Aš jau ne lašas jūroje, o jūra manyje...”, skirta Klaipėdos miesto 770-ajam gimtadieniui	G. Stonkienė	2022-02	Teatralizuota literatūrinė-muzikinė kompozicija
10.3.10.	Klaipėdos m. tautinių mažumų mokyklų 5-8 ir I gimnazijos klasių mokinių skaitovų konkursas „Nupinsiu Lietuvai vainiką”	E. Kanapeckaitė, G. Stonkienė	2022-02	Organizuotas konkursas
10.3.11.	Originalūs parodų stendai „Žinutė Lietuvai - Klaipėdai 770 metų!	T. Babina, G. Stonkienė, Mokinių taryba	2022-02	Kūrybinių darbų paroda
10.3.12.	3-4 klasių mokinių dalyvavimas projekte „Kalbų kengūra”. Lietuvių kalba	E. Kanapeckaitė, E. Laumenienė, V. Sabaliauskienė	2022-03	Padėkos, diplomai
10.3.13.	3-8 kl. mokinių dalyvavimas anglų kalbos konkurse „KINGS” (pavasario sesija, kvalifikacinis etapas)	A.Nagreckienė, N. Polosuchina, L. Kuntyš	2022-03	Dalyvavimas konkurse
10.3.14.	6 kl. mokinių dalyvavimas respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	V. Liašenko, D. Strėlienė, T. Zabolotnaja	2022-03	Dalyvavimas iniciatyvoje
10.3.15.	Mokinių dalyvavimas pilietinė akcija, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui	G. Stonkienė, Mokinių taryba	2022-03	Dalyvavimas akcijoje
10.3.16.	1-4 kl. mokinių dalyvavimas lietuvių kalbos dailaus rašto konkurse „Pavasario plunksnelė”	M. Prakapienė	2022-03	Diplomai
10.3.17.	6 kl. mokinių dalyvavimas anglų k. konkurse „Spelling Bee”	A.Nagreckienė	2022-03	Dalyvavimas konkurse, diplomai
10.3.18.	2-3 kl. mokinių dalyvavimas respublikiniame integruotame anglų kalbos ir dailės kūrybinių darbų konkurse „Velykų linksmybės” („Easter Fun”)	N. Polosuchina, L. Kuntyš	2022-03	Dalyvavimas konkurse, diplomai
10.3.19.	2-4 kl. mokinių dalyvavimas Klaipėdos miesto mokyklų raiškiojo skaitymo anglų kalba konkurse „There are so many beautiful reasons to be happy”	N. Polosuchina, L. Kuntyš	2022-04	Dalyvavimas konkurse, diplomai
10.3.20.	6 kl. mokinių dalyvavimas mokykliniame integruotame IT ir matematikos projekte „Taškas po taško - piešinys”	L. Galkina, N. Bovina	2022-05	Diplomai
10.3.21.	3, 5-8 kl. mokinių dalyvavimas projekte „Šešėlių teatras bibliotekoje”. Spektaklis	T. Babina, I.Patiuka	2022-05	Spektaklis

	„Gintaro pilis”, skirtas Klaipėdos 770- mečiui			
10.3.22.	6 kl. mokinių dalyvavimas Klaipėdos m. bendrojo lavinimo mokyklų anglų kalbos konkurse „English Is Easy, Isn't It?”	L. Vlasenko, A.Nagreckienė	2022-05	Dalyvavimas konkurse, diplomai
10.3.23.	5 kl. mokinių dalyvavimas Klaipėdos m. anglų kalbos konkurse „Spelling Bee”	L. Vlasenko	2022-05	Dalyvavimas konkurse, diplomai
10.3.24.	7 klasių mokinių dalyvavimas Klaipėdos m. fizikos konkurse	M.Andriušenkova	2022-05	Dalyvavimas konkurse, diplomai
10.3.25.	Klaipėdos m. bendrojo lavinimo mokyklų 4 kl. mokinių anglų kalbos konkursas „English Grammar and Language skills“	A.Nagreckienė, L. Kuntyš	2022-05	Konkursas, Padėkos raštai
10.3.26.	Šokio kolektyvo „Vega“ dalyvavimas tarptautiniame šokių festivalyje „BALTIC AMBER JURMALA 2022”	I.Mirošnikova	2022-05	Dalyvavimas festivalyje, diplomai
10.3.27.	2 – 8 kl. mokinių dalyvavimas užsienio kalbų savaitėje, skirtoje Europos kalbų dienai paminėti	Užsienio kalbų metodinės grupės nariai	2022-09	Organizuoti renginiai
10.3.28.	3,4,6,8 kl. mokinių dalyvavimas tarptautiniame anglų kalbos konkurse KINGS	L. Kuntyš	2022-10	Dalyvavimas konkurse
10.3.29.	6 kl. mokinių dalyvavimas tarpmokykliniame projekte literatūrinėje - muzikinėje kompozicijoje „Auksinė rudens paslaptis“	T. Mikelevič	2022-10	Dalyvavimas projekte
10.3.30.	5-8 kl. mokinių lietuvių kalbos savaitė „Gyva kalba - gyva tauta”, skirta lietuvių bendrinės kalbos šimtmečiui. Dailyraštis „Lietuvių kalbos archajiškumas	D. Nutautienė, D. Strėlienė, G. Stonkienė, D. Bžeskienė	2022-10	Organizuoti renginiai
10.3.31.	Pilietiškumo ugdymas. 7 klasių mokinių dalyvavimas respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „Konstitucija gyvai”	D. Strėlienė, V. Liašenko	2022-10	Dalyvavimas iniciatyvoje
10.3.32.	1 klasių mokinių dalyvavimas Sporto rėmimo fondo finansuojamame projekte	E. Kanapeckaitė	2022	Dalyvavimas projekte

	„Sportuojame aktyviai ir išradimai”			
10.3.33.	5-8 kl. mokinių dalyvavimas AB „Klaipėdos Vanduo“ konkurse „Užliek Klaipėdą tvarumo banga!”	G. Stonkienė	2022-11	Dalyvavimas konkurse
10.3.34.	3-8 kl. mokinių dalyvavimas Klaipėdos m. projekte „Malda už Klaipėdą ”	L. Akulovič, J. Cibakina	2022-11	Dalyvavimas projekte
10.3.35.	5-8 kl. mokinių dalyvavimas IT tarptautinėse varžybose „Bebras-2022”	L. Galkina	2022-11	Mokinių dalyvavimas varžybose
10.3.36.	5-6 kl. mokinių dalyvavimas Klaipėdos miesto viktorinoje „Lietuvos Žemės Šventieji”	L. Akulovič	2022-11	Dalyvavimas viktorinoje
10.3.37.	Savanorystės-gerumo akcija Šv. Kalėdos į kiekvienus namus”	L. Akulovič, J. Cibakina	2022-11	Dalyvavimas akcijoje
10.4. 4 priemonė – privalomų prevencinių programų įgyvendinimas				
10.4.1.	Vykdėti prevencinę veiklą:			
10.4.1.1.	integruoti Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą į mokomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022	Ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos planai
10.4.1.2.	integruoti Žmogaus saugos bendrąją programą ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą į formalųjį ir neformalųjį švietimą	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2022	Ilgalaikiai planai klasių vadovų veiklos planai
10.4.1.3.	švietimo nacionalinio saugumo klausimai integruojami į pasaulio pažinimo dalyko programą, klasių valandėles 1–4 klasėse, į istorijos ir geografijos dalykų programas 5–8 klasėse	Pradinio ugdymo, istorijos ir geografijos mokytojai	2022	Ilgalaikiai planai
10.4.2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai prevencijos klausimais	E. Kanapeckaitė, VGK nariai	2022	VGK protokolai
10.4.3.	Smurto ir patyčių prevencija. Edukacinis užsiėmimas „Teisinė atsakomybė nepilnamečiams“	J. Poletajeva, J. Cibakina, N. Jančenka	2022-02	Edukacinis užsiėmimas
10.4.4.	3 klasių mokinių emocinis saugumas. Integruota pasaulio pažinimo ir psichologijos pradmenų pamoka „Kur gyvena emocijos”	N. Slovėj, I.Patiuka	2022-02	Pamoka
10.4.5.	4 kl. mokinių psichinės sveikatos stiprinimo	N. Solovėj, I. Udalovala	2022-02	Organizuotas užsiėmimas

	užsiėmimas „Kaip įveikti nerimą, baimę ir stresą”			
10.4.6.	Pamokos 5-8 kl. mokiniams, skirtos Saugaus interneto diena paminėti.	L. Galkina	2022-02	Pamokų protokolai
10.4.7.	Emocinis mokinių saugumas. Integruota anglų kalbos ir psichologijos pamoka „Susitikimas su savimi. Kas aš esu sau? Ar žiūriu į save su meile ir atjauta, ar su nepakantumu?”	N. Solovėj	2022-03	Organizuotas užsiėmimas
10.4.8.	Smurto ir patyčių prevencija. Vaizdo klipų kūrimas „Mano mokykla-mano džiaugsmas?”	N. Solovėj	2022-03	Vaizdo klipai
10.4.9.	7 kl. mokinių emocinis saugumas. „Laiminga mano šeimos istorija...” Integruota žmogaus saugos ir psichologijos pamoka	N. Solovėj, J. Poletajeva	2022-04	Organizuota pamoka
10.4.10.	7 kl. mokinių dalyvavimas 9 - oje virtualioje mokslinėje mokinių konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“	N. Jančenka	2022-04	Dalyvavimas konferencijoje
10.4.11.	8 kl. mokinių dalyvavimas respublikinėje teorinėje - praktinėje mokinių konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena šiandien - galimybės ir perspektyvos“	G. Stonkienė, N. Jančenka	2022-04	Dalyvavimas konferencijoje
10.4.12.	6 kl. mokinių emocinis mokinių saugumas. Užsiėmimas psichinei sveikatai stiprinti „Pasikeisiu aš, pasikeis ir pasaulis”	N. Solovėj, S. Kostiuk	2022-10	Organizuotas užsiėmimas
10.4.13.	Traumos įveikos metodų užsiėmimai „Potrauminis stresas (sutrikimo simptomai). Į traumą nukreiptas atsistatymas”	N. Solovėj	2022-10	Organizuotas užsiėmimas
10.4.14.	5 kl. mokinių emocinis saugumas. Integruota etikos ir psichologijos pamoka „Susitikimas su savimi. Kas aš esu sau? Ar žiūriu į save su meile ir atjauta, ar su nepakantumu?”	N. Solovėj	2022-10	Pamoka
10.4.15.	5 kl. mokiniams psichologinė pagalba „Streso įveikimas, agresijos valdymas, galvos smegenų veiklos aktyvizavimas“	N. Solovėj	2022-10	Psichologinė pagalba

10.4.16.	4 kl. pasaulio pažinimo ir psichologijos pradmenų pamoka užsiėmimas „Pagalba, esant stipriam sujaudinimui. Poilsis ir atsipalaidavimas. Kaip tvarkytis su jausmais? Kaip pagerinti miego kokybę?“	N. Solovėj	2022-10	Pamoka
10.4.17.	Mokinių emocinis saugumas. „Sociometrija (įvairaus pobūdžio tarpasmeninių ir grupinių santykių matavimo ir grafinio vaizdavimo matrica). Mikroklimatas klasėje“	N. Solovėj	2022-10	Klasės valandėlė
10.4.18.	4 kl. mokinių pasaulio pažinimo ir psichologijos pradmenų užsiėmimas „Vengimas ir traumos prisiminimų stimulai. Baimės kopėčios (baimių įveika)“	N. Solovėj	2022-10	Užsiėmimas
10.4.19.	Integruota gimtosios kalbos ir psichologijos pradmenų pamoka „Kaip gyveni, pirmoje?“ (adaptacijos tyrimas)	N. Solovėj, G. Deriuga	2022-11	Pamoka
10.4.20.	8 kl. mokinių emocinis saugumas. Apklausa „Kokius jausmus aš jaučiu mokykloje. Jausmų reitingas. Pakalbėsime apie sunkumus“	N. Solovėj, J. Poletajeva	2022-11	Organizuota apklausa
10.4.21.	7 kl. mokinių emocinis saugumas. Edukacinis užsiėmimas. „Mokėkit vertinti draugystę“	N. Solovej, T. Zabolotnaja	2022-11	Užsiėmimas
10.4.22.	Susidraugauti su savimi. 8 kl. mokinių psichikos sveikatai skirtos aplikacijos „Man rūpi“ pristatymas	N. Solovėj, J. Cibakina	2022-11	Psichikos sveikatos aplikacijos

11. 2 uždavinys – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui				
Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
11.1.	Mokytojų tarybos posėdžiai švietimo paslaugų prieinamumo klausimais	L. Vaitonienė	2022m. kovas, rugsėjis	Posėdžių protokolai
11.2.	Vaiko gerovės posėdžiai dėl IUPP įgyvendinimo	VGK pirmininkas	Po kiekvieno trimestro	Posėdžių protokolai
11.3.	Mokomųjų dalykų metodinių grupių posėdžiai dėl mokinių padarytos pažangos ir pasiekimų	Metodinių grupių pirmininkai	Po kiekvieno trimestro	Posėdžių protokolai

11.4.	Socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos ugdytiniam užtikrinimas	Pagalbos mokiniui specialistai	2022	Pagalbos mokiniui specialistų metiniai veiklos planai
11.5.	Užtikrinti sąlygas naujai atvykusių mokinių adaptacijai	N. Solovėj, klasių vadovai	2022	Individualūs ugdymo planai
11.6.	Teikti konsultacijas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	N. Solovėj	2022	Pagal poreikį
11.7.	Atlikti mokinių psichologinius testavimus, diagnostinius tyrimus. Apibendrinti ir pateikti siūlymus.	N. Solovėj	2022	Rezultatų ir išvadų pateikimas Metodinėje taryboje
11.8.	Teikti specialiąją pedagoginę ir logopedinę pagalbą:			
11.8.1.	Užtikrinti tinkamą mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integraciją	Mokytojai	2022	Pritaikytos programos
11.8.2.	Teikti konsultacijas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams)	O. Dobrynia, V. Montvilaitė	2022	Konsultacijų grafikas
11.8.3.	Konsultuoti mokytojus, dirbančius su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	O. Dobrynia, V. Montvilaitė, N. Solovėj	2022	Konsultacijų grafikas
11.9.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas:			
11.9.1.	Organizuoti bendrus mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus	Klasių vadovai	2022	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai
11.9.2.	Supažindinti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su 2022 m. Progimnazijos veiklos rezultatais	E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė	2022-12	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai
11.9.3.	5-8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas „Mokyklos ir šeimos bendravimas sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos problemas“	T. Slabenkienė	Pagal klasių vadovų kvietimą	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai
11.10.	Progimnazijos 2022-2024 m. m. strateginio plano pristatymas	L. Vaitonienė	2022-10	Progimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) komiteto posėdžio protokolas

12. 3 uždavinys – edukacinių aplinkų panaudojimas mokinių saviraiškai plėtoti				
Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
12.1. 1 priemonė – puoselėti Progimnazijos tradicijas				
12.1.1.	1-8 klasių mokinių veiklos, skirtos Mokslo ir žinių dienai paminėti	E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė	2022-09	Organizuoti renginiai
12.1.2.	Šventinis koncertas, skirtas Mokytojų dienai	Mokinių taryba, J. Kozlovskaja, I. Mirošnikova	2022-10	Organizuoti renginiai
12.1.3.	Renginiai, skirti Kalbų dienai	A.Nagreckienė	2022-10	Renginiai
12.1.4.	Šventiniai renginiai, skirti Naujiesiems metams	J. Kozlovskaja, klasių vadovai	2022-12	Organizuoti renginiai
12.1.5.	Renginių, akcijų, parodų, minėjimų, skatinančių socialinę atsakomybę, rengimas ir vykdymas	Mokinių taryba, mokytojai	2022	Organizuoti renginiai
12.1.6.	Progimnazijos 45-mečio šventiniai renginiai	J. Kozlovskaja	2022-12	Organizuoti renginiai
12.1.7.	Savanorystės - gerumo akcija „Šv. Velykos į kiekvienus namus“ (2 etapas)	L. Akulovič	2022-05	Organizuotas renginys
12.1.8.	Šventiniai renginiai, skirti Motinos dienai „Angelo sparnai“	Mokinių taryba	2022-05	Erdvių papuošimas, renginiai
12.1.9.	Renginys „Sudie, pradine mokykla!“	E. Kanapeckaitė	2022-06	Organizuotas renginys
12.1.10.	8 kl. mokinių atsisveikinimo su Progimnazija šventė	Klasių vadovai	2022-06	šventė

13. 4 uždavinys – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms				
Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
13.1.	Bibliotekos aprūpinimas vadovėliais	T. Babina	2022-04	Ataskaita
13.2.	Skaityklos aprūpinimas grožine literatūra	L. Sege	2022-03	Ataskaita
13.3.	Pailgintos dienos grupių įrengimas, aprūpinimas priemonėmis	J. Aleksandrova	2022	Priemonės
13.4.	Edukacinių priemonių mokinių laisvalaikiui ir užimtumui organizuoti įsigijimas	J. Aleksandrova	2022	Priemonės
13.5.	Teminių stendų paruošimai	Klasių vadovai, specialistai	2022	Stendai

V SKYRIUS
PROGIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi asmenys	Data
14. Progimnazijos tarybos veikla			
14.1.	2022 m. Progimnazijos tarybos metinio veiklos plano tvirtinimas	Progimnazijos taryba	2022-01
14.2.	1,2% GPM lėšų surinkimo iniciavimas. Teikti siūlymus surinktų lėšų panaudojimui	Progimnazijos tarybos nariai	2022-03
14.3.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas	T. Slabenkienė	2022-02
14.4.	Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų aptarimas	Progimnazijos taryba	Visus metus
14.5.	Problemų, atsiradusių ugdymo procese ar bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, kitų darbuotojų bei mokinių interesus, aptarimas	Progimnazijos taryba	Visus metus
14.6.	Progimnazijos patrauklesnės aplinkos kūrimas	Progimnazijos taryba	Visus metus
14.7.	Siūlymų dėl Progimnazijos administracijos vykdomos veiklos teikimas	Progimnazijos tarybos pirmininkas	Visus metus
14.8.	Progimnazijos ūkinės-finansinės veiklos aptarimas	L. Vaitonienė	2022-12
14.9.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	T. Slabenkienė	2022-11
14.10.	Progimnazijos tarybos veiklos ataskaita	Progimnazijos tarybos pirmininkas	2022-12
15. Mokytojų tarybos posėdžiai			
15.1.	Atnaujinto ugdymo turinio aktualijos. Antikorupcinės aplinkos kūrimas. Tyrimo „Pirmų klasių mokinių skaitymo gebėjimai analizė“. II trimestro mokinių pažanga ir pasiekimai. Aktualūs ugdymo proceso ir Progimnazijos veiklos organizavimo klausimai	L. Vaitonienė, E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė	2022-03
15.2.	Ugdymo plano įgyvendinimo sėkmę lemiantys veiksniai. 2021-2022 m. m. 1-8 klasių mokinių ugdymo(si) kokybės ir pasiekimų analizė. 4, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai. Aktualūs ugdymo proceso ir Progimnazijos veiklos organizavimo klausimai	L. Vaitonienė, E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė	2022-06
15.3.	2022-2023 m. m. ugdymo plano pristatymas. Veiksniai, lemiantys kokybišką ugdymo plano įgyvendinimą. Mokytojų darbo krūvis. Aktualūs ugdymo proceso ir veiklos organizavimo klausimai	L. Vaitonienė, E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė	2022-08

15.4.	I trimestro ugdymo(si) kokybės ir mokinių lankomumo analizė (rezultatai, rekomendacijos). Mokymo ir mokymosi diferencijavimas. Tinkamas mokymo metodų parinkimas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Aktualūs ugdymo proceso ir veiklos organizavimo klausimai	L. Vaitonienė, E. Kanapeckaitė, T. Slabenkienė	2022-12
15.5.	2022 metų Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2023 metų Progimnazijos veiklos plano pristatymas. Aktualūs ugdymo proceso ir veiklos organizavimo klausimai	L. Vaitonienė	2022-12
16. Direkciniai pasitarimai			
16.1.	2022 m. Progimnazijos veiklos kryptys. Nuotolinio ugdymo vyksmas	L. Vaitonienė	2022-01
16.2.	Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų kokybės analizė	T. Slabenkienė, E. Kanapeckaitė	2022-01
16.3.	Pedagoginės, specialiosios, psichologinės pagalbos mokiniams teikimas	T. Slabenkienė, E. Kanapeckaitė, pagalbos mokiniui specialistai	2022-02
16.4.	Mokinių tarybos veiklos strategija, lyderystės skatinimas	L. Vaitonienė	2022-02
16.5.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų plėtra	L. Vaitonienė	2022-03
16.6.	4, 8 klasių mokinių dalyvavimas NMPP	L. Vaitonienė	2022-04
16.7.	2022-2023 m. m. ugdymo plano projekto rengimo darbo grupės pasitarimas	L. Vaitonienė	2022-05
16.8.	2022-2023 m. m. ugdymo organizavimo perspektyvos ir galimybės (mokinių ir klasių komplektų skaičius, klasių vadovų skyrimas, mokytojų darbo krūvis ir kt.)	L. Vaitonienė	2022-06
16.9.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Mokomųjų kabinetų ir edukacinių erdvių optimalus panaudojimas ir atnaujinimas	L. Vaitonienė, J. Aleksandrova	2022-08
16.10.	Nepedagoginio personalo ir įstaigos funkcionavimo kokybiškos veiklos užtikrinimas	J. Aleksandrova	2022-08
16.11.	Saugios aplinkos užtikrinimas	Soc. pedagogas	2022-09
16.12.	Mokinių adaptacija naujame ugdymosi koncentre. Naujai atvykusių mokinių adaptacija	N. Solovėj	2022-11
16.13.	Projektų ir projektinės veiklos įtaka mokymuisi ir bendrųjų kompetencijų ugdymui	Projektų vadovai	2022-11
16.14.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizė. Išvadų pristatymas	T. Slabenkienė	2022-12
16.15.	2022 m. Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė	L. Vaitonienė	2022-12

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

17. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

17.1. įgyvendintos priemonės, skirtos gerinti mokinių pasiekimus ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, padės organizuoti veiksmingesnį ugdymo procesą, įvairių gebėjimų mokiniams siekti aukštesnių rezultatų.

17.2. Sumažės mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, padidės gerai besimokančių mokinių skaičius. Pakils mokinių mokymosi motyvacija.

17.3. Mokiniai aktyviau įsitrauks į popamokinę veiklą.

17.4. Įvertintas individualios pagalbos mokiniui teikimo efektyvumas. Suformuota pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos mokiniams sistema.

17.5. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose padės tobulinti skaitmeninį raštingumą naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą. Taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas užtikrins profesinį meistriškumą organizuojant kokybišką ugdymo procesą ir kuriant skaitmeninį ugdymo turinį.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas bendriesiems ir ūkio reikalams.

19. Priežiūrą vykdys Progimnazijos direktorius.

20. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Progimnazijos savivaldos institucijoms.

21. Metų veiklos planas detalizuojamas kiekvieno mėnesio veiklos plane.
