

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos  
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-65

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS  
2023–2024 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą ir vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje Ukrainos pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.

2. Progimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2023 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V1-36 sudaryta darbo grupė, atsižvelgdama į mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, Progimnazijos veiklos įšivertinimo duomenis, strateginius tikslus bei turimus išteklius.

3. Bendrojo ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Bendrojo ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui organizuoti.

5. 2023–2024 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendromis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK- 2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvių kalbos pradinio ugdymo ir Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis (toliau – Bendrosios programos), patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049; Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795; Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 bei jo pakeitimais (galiojančia 2018-03-14 redakcija); Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų sąrašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214; Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284, Ukrainos pradinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. V-1260 „Dėl sutikimo Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijai vykdyti Ukrainos pradinio ugdymo programos išdavimo“, kitais teisės aktais bei Progimnazijos 2023–2025 metų strateginiu planu.

6. Rengiant 2023–2024 m. m. ugdymo planą, atsižvelgta į švietimo stebėsenos, Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus ir rekomendacijas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, finansinius išteklius, mokinių skaičių, jų socialinius ypatumus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, Progimnazijos bendruomenės pageidavimus, ugdymo ir veiklos tikslus, prioritetus bei 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo rezultatus, padidėjusį mokinių skaičių dėl vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje ir poreikį vykdyti pradinį ugdymą ukrainiečių kalba.

7. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems 2023–2024 mokslo metams ir reglamentuoja pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

8. Progimnazijos ugdymo planas suderintas su Progimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

9. 2023–2024 m. m. ugdymo plano tikslas - integralus, įtraukus ir kokybiškas ugdymas(is), teikiant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.

## **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

10. Ugdymo proceso organizavimo trukmė:

10.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.,

10.2. ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

10.2.1. ugdymo procesas 1–4 klasės mokiniams baigiamas birželio 7 diena, 5–8 klasių mokiniams – birželio 21 dieną (suderinta Progimnazijos tarybos 2023 rugpjūčio 21 d. posėdyje (Protokolo Nr. V3-3));

10.2.2. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.

10.2.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 1-4 klasės mokiniams – birželio 10 d., 5–8 klasės mokiniams – birželio 25 d.;

10.2.4. vasaros atostogos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

11. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas skirstomi trimestrais. Trimestrų trukmė:

- 11.1. pirmas trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.;  
 11.2. antras trimestras: gruodžio 1 d. – kovo 15 d.;  
 11.3. trečias trimestras: kovo 18 d. – ugdymo proceso pabaiga (1–4 kl. – birželio 7 d., 5–8 kl. – birželio 21 d.).

12. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu – rusų ir lietuvių, ukrainiečių ir lietuvių kalbomis. Organizuojant ugdymo procesą, vadovaujamosi Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856. Lietuvių kalba integruojama į dalykų ugdymo turinį, neformalųjį vaikų švietimą, nepamokinę kultūrinę, socialinę-pilietinę bei kt. Progimnazijos veiklą. 1d, 2d, 4c klasėse mokiniai, atvykę į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, bus ugdomi pagal Ukrainos pradinio ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. V-1260.

### 13. Mokymosi formos:

13.1. grupinio mokymosi forma, įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai reguliariai, 5 dienas per savaitę, lanko mokyklą ir tam tikram laikotarpiui sudarytose mokinių grupėse (klasėse, laikinosiose grupėse) nuosekliai mokosi mokomi mokytojų;

13.2. grupinio mokymosi forma, įgyvendinama nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programą, dalis ugdymo proceso įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

13.3. pavienio mokymosi forma, įgyvendinama individualiu savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniams, mokomas mokytojų, tam tikrą laikotarpį mokosi individualiai, jei dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų komisija jam skiria mokymą namie;

### 14. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

### 15. Pamokų laikas (pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.):

Pamoka	1 klasės		2-8 klasės	
	Laikas	Pertraukos trukmė	Laikas	Pertraukos trukmė
1	8.25–9.00	20 min.	8.15–9.00	10 min.
2	9.10–9.45	20 min.	9.10–9.55	10 min.
3	10.05–10.40	35 min.	10.05–10.50	25 min.
4	11.15–11.50	35 min.	11.15–12.00	25 min.
5	12.25–13.00	20 min.	12.25–13.10	10 min.
6	13.20–13.55		13.20–14.05	10 min.
7			14.15–15.00	

15.1. 1 klasių pamokų pradžios laikas sutampa su bendru skambučių tvarkaraščiu.

16. Siekiant dalyko ugdymosi turinį, ugdomas kompetencijas sieti ne tik su mokyklos mokymosi aplinka, planuojamas mokymasis kitose aplinkose:

16.1. 2023-09-01 Emocinės bendrystės diena (1–8 klasių mokiniams);

16.2. 2023-12-22 Tradicijų puoselėjimo diena (1–8 klasių mokiniams);

16.3. 2024-06-07 Projektinės veiklos diena (1–4 klasių mokiniams);

16.4. 2024-06-21 Projektinės veiklos diena (5–8 klasių mokiniams);

16.5. visų klasių mokiniams direktoriaus įsakymu dar gali būti skiriama nepamokinės veiklos dienų, arba ugdymo proceso intensyvinimo dienų, atsižvelgiant į Progimnazijos poreikius, derinant laiką su Progimnazijoje vykdomais brandos egzaminais: socialinei veiklai, sveikatingumo, prevencijos renginiams, išvykoms, konsultacijoms.

17. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (Progimnazija valstybinių brandos egzaminų

centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

18. Ekstremali temperatūra – Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

18.1. minus 20°C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

18.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

18.3. 30°C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

19. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms arba esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

19.1. mažinančius ir šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

19.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymosi būdu: pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Progimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriumi ;

19.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

## **ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS**

20. Ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2023-05-18 įsakymu Nr. V1-36, vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

21. Ugdymo plano projektas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-14 protokolas Nr. V2-2) ir suderintas Mokyklos tarybos posėdyje (2023-08-21 protokolas Nr. V3-3).

22. Progimnazijoje įgyvendinamos:

22.1. 1, 3, 5, 7 klasėse – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos;

22.2. 2, 4, 6, 8 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje, – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos;

22.3. Chemijos bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priedu;

22.4. Fizikos bendroji programa 8 klasėje įgyvendinama vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priedu.

23. Sudarant Progimnazijos ugdymo planą atsižvelgta į Progimnazijos finansinius išteklius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, mokinių skaičių klasėse, klasės ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, mokinių poreikius bei Progimnazijos galimybes.

24. Parengtas ugdymo proceso organizavimo Progimnazijoje kalendorius (1 priedas).

25. Dalykų ilgalaikiai planai rengiami visiems mokslo metams pagal Bendrąsias ugdymo programas. Trumpalaikį ar pamokos planą mokytojai rengia savo nuožiūra.

26. Ilgalaikius atnaujinto ugdymo turinio mokomųjų dalykų planus įgyvendinant 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas paralelių klasių grupei pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių mokytojai parengia vieneriems mokslo metams pagal progimnazijos metodinės tarybos rekomenduojamas formas bei metodinių grupių paruoštą plano struktūrą:

Mokymosi turinio tema	70 proc. ..... val.	30 proc. ..... val.	Kompetencijos	Pasiekimai	Tarpdalykinė integracija

27. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas visų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimu:

27.1. pradėdant įgyvendinti mokymosi turinį, mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą;

27.2. mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas, siekiant, kad neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

28. Ugdymo turinio dokumentacija:

Programos, planai	Rengia	Tvirtina / derina
Dalykų ilgalaikiai planai	Dalykų mokytojai	Kuruojantis vadovas (iki rugsėjo 1 d.)
Integruotų dalykų programos	Dalykų mokytojai	Kuruojantis vadovas (iki rugsėjo 1 d.)
Neformaliojo vaikų švietimo programos	Neformaliojo švietimo programos teikėjas	Progimnazijos direktorius (iki rugsėjo 1 d.)
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualizuotos programos	Dalyko ar pradinių klasių mokytojas padedant specialiajam pedagogui	Kuruojantis vadovas (iki rugsėjo 15 d.)
Atvykusių užsieniečių ar grįžusių iš užsienio LR piliečių vaikų ugdymo programos	Dalyko ar pradinių klasių mokytojas	Kuruojantis vadovas
Atvykusių mokinių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, Ukrainos pradinio ugdymo programa	Dalyko ar pradinių klasių mokytojas	Kuruojantis vadovas (iki rugsėjo 1 d.)
Mokinio individualaus ugdymo planas	Kuruojantis vadovas, specialusis pedagogas	Kuruojantis vadovas

29. Mokytojai savo nuožiūra planuoja kelių dalykų ugdymo turinio, kai kurių dalykų temų integravimą (pvz. organizuojant patyriminį ugdymą, integruotas pamokas), kai ugdymo turinys nesuskaidomas į atskirus dalykus. Integraciniai ryšiai fiksuojami ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne, patyriminio ugdymo programoje. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose:

29.1. mokytojas, įgyvendinantis pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, planuodamas integruotą veiklą numato:

29.1.1. integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdomą dieną, savaitę), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų skaičių; dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

29.1.2. integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus, pvz., Bendrosiose programose numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, išskelti ugdymo tikslai ir kt.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

30. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus Progimnazijoje suskirstomas į trimestrus.

31. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

32. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

33. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

34. Įgyvendinant ugdymo turinį, Progimnazija vykdo sveikatos, prevencines, Ugdymo karjerai, socialines-pilietines, pažintines kultūrinės ir kitas veiklas. Į ugdymo dalykų turinį integruojama:

34.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 – į pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas, klasės valandėles ir organizuojamus renginius;

34.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, įgyvendinama derinant integracinius dalykų ryšius formaliam ir neformaliam švietime. Bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, įtraukiant sveikatos priežiūros specialistą, dalykų mokytojus, klasių vadovus ir atitinkamų sričių sveikatos priežiūros įstaigų specialistus į sveikatinimo, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai veiklas;

34.3. etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į lietuvių kalbos, gimtosios (rusų) kalbos, dorinio ugdymo, istorijos, dailės, muzikos, technologijų pamokas;

34.4. ugdymo karjerai programa – į visų dalykų pamokas, klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus bei įgyvendinama netradicinio ugdymo dienomis. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, vykdymas numatytas Progimnazijos ugdymo karjerai plane;

34.5. į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai 5 ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

34.6. dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamoms metodinėse grupėse. Mokytojai elektroniniame dienyne fiksuoja datą ir integruojamą temą, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį; 5–8 klasių vadovai klasių vadovų veiklos planuose įrašo atitinkamą programos turinį;

34.7. mokinių pasiekimams gerinti skatinamas mokytojų bendradarbiavimas integruojant ugdymo turinį. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja kuruojantys vadovai, atsakingi už konkrečias klasių grupes;

34.8. dvikalbis ugdymas (rusų-lietuvių ir ukrainiečių-lietuvių kalbomis) vyksta atskirose kalbų, istorijos, matematikos, gamtos mokslų, dailės, muzikos pamokose, neformaliojo vaikų švietimo ir projektinėje veikloje;

34.9. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į 1–8 klasių valandėles.

34.10. antikorpucinis ugdymas integruojamas į 1–8 klasių valandėles, etikos, istorijos, geografijos pamokas;

34.11. 1–4 klasėse skaitmeniniai mokinių gebėjimai ugdomi per visus dalykus naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas.

35. Progimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos kiekvieną dieną pietų pertraukų metu užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį.

36. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

36.1. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų, Laikrodžių ir kt. muziejuose, Klaipėdos universiteto botanikos sode, bibliotekose ir kitur. Pažintinei kultūrinei veiklai organizuoti naudojamos Kultūros paso programos;

36.2. dalyvavimas šalies, miesto, Progimnazijos organizuojamose akcijose, renginiuose: Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kt.;

36.3. socialinė (karitatyvinė) veikla: dalyvavimas Krikščioniškojo Švietimo Draugijos „Slovo“ veikloje, savanoriavimas Klaipėdos regiono gyvūnų globos namuose „Nuaras“, „Būk mano draugas“.

37. socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu bei Progimnazijoje priimtu socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (priedas 2).

38. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas:

38.1. atsižvelgiant į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, gebėjimus, mokymosi stilių, pritaikomi mokymosi uždaviniai, ugdymo turinys, metodai, mokymosi tempas;

38.2. sudarant sąlygas kiekvienam sėkmingiau siekti individualios pažangos, mokiniams, kuriems kyla mokymosi sunkumų arba jie itin sėkmingai mokosi, gali būti sudaromi individualūs ugdymo planai, pritaikyti jų galioms ir mokymosi poreikiams, padedantys pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamų kompetencijų, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

39. Ugdymo turinys intensyvinamas:

39.1. 1–4 klasėse organizuojant 2 visos dienos (10–12 val.) išvykų ir edukacinių renginių dienas (2023-10-10 ir 2024-06-03);

39.2. 5–8 klasėse organizuojant 2 visos dienos (10–12 val.) išvykų ir edukacinių renginių dienas (2023-10-10 ir 2024-06-05).

40. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

40.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą (stačiatikių) arba etiką laikinojoje grupėje mokinių skaičius negali būti mažesnis nei 9 mokiniai;

40.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

40.3. anglų kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programose;

40.4. lietuvių kalbai, lietuvių kalbai ir literatūrai jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių pradinio ugdymo programoje, lietuvių kalbai ir literatūrai, jei ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje;

41. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

41.1. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę:

41.1.1. užtikrina, kad namuose atlikti skiriamos užduotys atitiktų mokinio galias, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

41.1.1.1. užtikrina, kad namų darbai nebūtų skiriami mokinių atostogų metu;

41.1.1.2. užtikrina, kad namų darbai nebūtų skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti;

41.1.2. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

41.1.3. sudaro kontrolinių darbų grafiką;

41.1.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; pradinėse klasėse – ne daugiau kaip 3 kontroliniai darbai per savaitę. Apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, rašymo tikslus, vertinimo kriterijus mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po atostogų ar švenčių, ligos, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (1 sav.) laikotarpiu, paskutinę mokslo metų savaitę;

41.1.5. mokinys, neatlikęs kontrolinio darbo, privalo atlikti jį per 2 savaites mokytojo ir mokinio sutartu laiku;

41.1.6. pirmąjį mokslo metų mėnesį neskiriami kontroliniai darbai 5 klasės mokiniams;

41.1.7. per dieną 1–4 klasėse negali būti daugiau kaip 6 pamokos, 5–8 klasėse – ne daugiau kaip 7 pamokos;

41.2. mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklas ar sporto srities neformaliojo švietimo įstaigas tėvų prašymu (iki rugsėjo 15 d.) ir direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo mokomojo dalyko dalies pamokų lankymo (nuo spalio 1 d.), mokomojo dalyko mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis, jeigu minėtų programų turinys dera su bendrųjų programų turiniu;

41.3. mokinys Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies dailės, muzikos, šokio ar fizinio ugdymo pamokų, jei šios pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, atleistas mokinys pamokose nedalyvauja. Už jo saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai);

41.4. mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

41.5. mokymosi pagalbai teikti mokiniams skiriamos individualios ar grupinės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

42. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, teikiama pagalba mokiniui:

42.1. kurio pasiekimai žemi arba aukšti;

42.2. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

42.3. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

42.4. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors mokomojo dalyko įvertinimus;

42.5. patyrusiam mokymosi sunkumų ekstremalių situacijų metu;

42.6. užsieniečiams ar iš užsienio grįžusiems Lietuvos piliečiams lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti.

43. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, pasiekimų lygis (vieno ar kelių mokomųjų dalykų) žemesnis nei numatyta Ugdymo bendrosiose programose, nedaroma pažanga, kontroliniai darbai ar kitos užduotys įvertintos nepatenkinamai, dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

44. Mokymosi pagalba teikiama atsižvelgiant į dalyko mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas ir turi atitikti mokinio gebėjimus. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio.

45. Mokyimo(si) pagalba teikiama:



- 45.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys pritaikant tinkamas mokymosi užduotis ir metodikas;
- 45.2. skiriant grupines konsultacijas;
- 45.3. skiriant individualias konsultacijas;
- 45.4. organizuojant mokinių mokymąsi bendradarbiaujant.
46. Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos iš skirtingų klasių mokinių.
47. Mokiniam teikiama dalykinė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.
48. Progimnazijoje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.
49. Progimnazija, organizuodama asmenų, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo I dalies programą:
  - 49.1. priima mokytis vadovaudamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu; Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);
  - 49.2. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;
  - 49.3. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 78 ir 86, 87 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;
  - 49.4. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;
  - 49.5. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;
  - 49.6. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
50. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Progimnazija organizuoja:
  - 50.1. lietuvių kalbos mokymąsi individualiai tam skiriant valandas iš valandų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti. Kartu užtikrina, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;
  - 50.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą.
51. Individualaus ugdymo planas sudaromas kartu su mokiniu ir pritaikomas jo galioms bei mokymosi poreikiams. Jis padeda mokiniui išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualaus ugdymo planas sudaromas:
  - 51.1. asmeniui, atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio;
  - 51.2. mokiniui, mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
  - 51.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.
52. Individualaus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemesni, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos, arba mokiniui, besimokančiam itin sėkmingai (ypač galinčiam pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).
53. Mokinio individualaus ugdymo plane įvardijami mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Individualaus ugdymo planas tvirtinamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu ir derinamas su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų).
54. Mokinio individualaus ugdymo planas įgyvendinamas bendradarbiaujant klasių vadovams, mokomųjų dalykų mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), Progimnazijos direktoriui ar direktoriaus pavaduotojams ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

Planas nuolat peržiūrimas ir koreguojamas, atsižvelgus į mokymosi pasiekimus ir individualius poreikius.

55. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinimai vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus 2020-09-02 įsakymu Nr. V1-38 patvirtintu „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ ir Progimnazijos direktoriaus 2022-08-09 įsakymu Nr. V1-33 patvirtintu „Ukrainos pradinio ugdymo programos aprašu“, kurie skelbiami Progimnazijos interneto svetainėje.

56. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinamas su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašais:

56.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus mokslo metų pradžioje aptaria su mokiniais, informuoja mokinių tėvus (rūpintojus, globėjus);

56.2. 1–4 klasėse III trimestro mokymosi pasiekimų įvertinimas gali būti laikomas metiniu įvertinimu, 5-8 klasėse metinis įvertinimas vedamas iš visų per mokslo metus gautų pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant, įvertinus mokinio padarytą pažangą.

56.3. 5–8 klasėse mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi stebėjimu. Trimestrų ir mokslo metų įvertinimai pasiekimų apskaitos dokumentuose fiksuojami mokiniams pažymiais arba rašoma – „įskaityta“, „neįskaityta“, „neatestuota“. Neatestuotas mokinys – mokinys, neatsiskaitęs už Ugdymo plano privalomojo dalyko mokslo metų programą ar programos dalį;

56.4. pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

56.5. trimestro pažymiai vedami iš to trimestro pažymių aritmetinio vidurkio jį apvalinant;

56.6. jei pasibaigus ugdymo procesui skirtas papildomas darbas, tai jo įvertinimas laikomas metiniu;

56.7. pasirenkamųjų dalykų, mokomųjų dalykų modulių žinios ir gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

56.8. pažymiais nevertinami etikos, tikybos, socialinės-pilietinės veiklos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pasiekimai. Atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje 5-8 klasėse įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

56.9. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją;

56.10. naujai atvykusiems mokiniams ir 5 klasių mokiniams, pradėjusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, adaptaciniu laikotarpiu (2 savaitės) pažymiai nerašomi;

56.11. ugdymo pasiekimai ir vertinimas fiksuojami elektroniniame dienyne;

56.12. pradinį klasių ugdymo programos pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne, kurio atitinkamose skiltyse pasibaigus trimestrui įrašomas mokinio pasiektas mokymosi lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“. Mokinių, ugdomų pagal Ukrainos pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Progimnazijos direktoriaus 2022-08-09 įsakymu Nr. V1-33 patvirtintą Ukrainos pradinio ugdymo programos aprašą;

56.13. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) pradinį klasių mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

56.14. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas skaitmeninis pradinio išsilavinimo pažymėjimas ir pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Baigus pradinio ugdymo programą mokiniams, ugdomiems pagal Ukrainos pradinio ugdymo programą, organizuojami baigiamieji pasiekimų patikrinimo darbai ir išduodami pasiekimų pažymėjimai. Baigus pagrindinio ugdymo I dalies programą rengiamas skaitmeninis pažymėjimas.

56.15. pradinų klasių dorinio ugdymo pasiekimai, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje nurodant padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

56.16. mokinys, be pateisinamos priežasties praleidęs du trečdalius trimestro pamokų, yra neatestuojamas. Jei mokinys pamokas praleido dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių, jis turi teisę atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku;

56.17. apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne, individualių pokalbių (iškilus būtinybei), klasės (per trimestrą vieną kartą) ir Progimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų (3 kartus per metus), atvirų durų dienu (du kartus per metus) metu. Mokinių koncertai, parodos ir popietės – tai informacija tėvams apie mokinių kūrybinius gebėjimus;

56.18. tėvams (globėjams, rūpintojams), neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, kas mėnesį klasių vadovai išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas, pasibaigus trimestrams, metams išspausdina trimestro, metų pažangumo ir lankomumo ataskaitas.

57. Nustatyta mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarka:

57.1. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu kreipiasi į dalyko mokytoją dėl dalyko pasiekimų įvertinimo objektyvumo išaiškinimo;

57.2. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) žodžiu kreipiasi į klasės vadovą dėl dalyko pasiekimų įvertinimo objektyvumo išaiškinimo;

57.3. mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu kreipiasi į Progimnazijos direktorių. Direktorius išakymu sudaroma komisija, kuri nagrinėja pasiekimų įvertinimo objektyvumą. Komisija per 5 darbo dienas išnagrinėja prašymą ir raštu pateikia atsakymą.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

58. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimai), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

59. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

60. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas Progimnazijoje, kur mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas Progimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

61. Progimnazija, jeigu joje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

62. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

63. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

64. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

65. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

66. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

67. Mokiniais, kurie mokosi namie:

67.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

67.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

67.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

67.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

67.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

67.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

68. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

69. Progimnazijos direktoriaus sprendimu mokiniui, kuris mokosi namie, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS**

70. 2023–2024 mokslo metais pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

71. Progimnazijos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų veiklą.

72. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

73. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

74. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

75. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Mokiniam atvykusiems iš kitų mokyklų, kurie mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, skiriama individuali mokymosi pagalba (konsultacijos).

76. 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose numatytų metinių pamokų. 30 procentų pamokų mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu (dalykų ilgalaikiuose planuose numato konkretų ugdymo turinį): pamokos skirtos mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti; pamokos skirtos bendrųjų programų skirtumams likviduoti; integruojamosioms pamokoms; projektinei veiklai.

77. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

78. Dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose numato konkretų mokymosi turinį, aptaria jį metodinėje grupėje, ilgalaikius planus teikia kuruojančiam vadovui.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOSE, KURIOSE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINIŲ MAŽUMŲ KALBOS ARBA TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA**

79. Ugdymo procesas Progimnazijoje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

80. Progimnazijos tarybos sprendimu (Progimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 21 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-3) valandų skaičius tautinių mažumų gimtajai (rusų) kalbai skiriamas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

81. Istorijos ir geografijos dalykų pamokos vykdomos lietuvių kalba, kai mokomasi temų iš Lietuvos istorijos ir geografijos.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

82. Progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, todėl mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ugdymo programą, dalis ugdymo proceso įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

83. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

84. Progimnazijoje nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai per mokslo metus gali mokytis iki 10 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko.

85. Progimnazija mokymui nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vykdyti naudoja „Microsoft Teams“ platformą, prieš tai įvertinus mokinių mokymosi sąlygas namuose, turimas

mokymosi priemonės, reikalingas dalyvauti nuotolinio mokymosi procese; pagal galimybes aprūpina mokinius mokymo procesui būtinais mokymosi ištekiais, pirmenybę teikiant socialiai remtinoms šeimoms.

86. Jei mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Progimnazijos patalpose.

87. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai. Su tvarkaraščio keitimais mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami iš anksto.

88. Sinchroniniam ugdymui per savaitę kiekvienai kasei skiriama ne mažiau kaip 60, asinchroniniam ugdymui – ne daugiau kaip 40 proc. ugdymo proceso laiko. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.

89. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms.

90. Konsultacijos ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai organizuojami sinchroniniu būdu.

91. Ugdymą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinama, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

## **DEVYNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

92. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-09-30 įsakymu Nr. V-17955 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

93. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą.

94. Individualiam ugdymo planui rengti, plano įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

95. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi. Individualaus plano įgyvendinimui sudaromas individualus tvarkaraštis, kuris dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu.

96. Individualiame ugdymo plane nurodoma programa, pagal kurią mokosi mokins (bendroji, pritaikyta ar individualizuota), švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba bei bendrųjų ugdymo planų pakeitimai, galima:

96.1. pradinio ugdymo programoje iki 20, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 proc. koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

96.2. skirti daugiau dėmesio bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui, lietuvių kalbos mokymui arba dvikalbiam ugdymui.

96.3. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose

dalykų programoms įgyvendinti nurodomų pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 proc. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas;

96.4. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

96.5. pradinio ugdymo individualizuota ir pagrindinio ugdymo individualizuota programa įgyvendinama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu 8 priedu;

96.6. vėliau pradėti mokytis užsienio kalbos mokinių, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo, rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų; nemokyti užsienio kalbos turinčiojo kompleksinių negalių ar sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbos pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

96.7. besimokantiems pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

96.8. didinti pamokų skaičių meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

96.9. turintiems judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) mokiniams nesimokyti technologijų. Siūlyti rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą arba mokytis lietuvių kalbos ir literatūros;

96.10. turintiems nežymų klausos sutrikimą mokiniams nesimokyti muzikos;

96.11. tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, pagal galimybes keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą.

97. Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimas:

97.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, pagal Pedagogines psichologines tarnybos pažymą skiriant mokytojo padėjėją;

97.2. Progimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

97.2.1. parengia individualų ugdymo planą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktais, kuriame numato elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus pagalbos vaikui planas peržiūrimas ir koreguojamas;

97.2.2. pritaiko mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojamos sienelės / širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti, sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant Progimnazijoje esančias specialias priemones.

98. Esant būtinybei, pagal gydytojų, Pedagoginės psichologinės tarnybos, Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, specialiųjų poreikių mokiniui sudaromos sąlygos mokytis namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokymosi namie laikotarpiui, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), jam rengiamas individualus ugdymo planas:

98.1. pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą besimokančiam namie mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 ugdymo valandos per savaitę, 4 klasėse – 11, 5-6 klasėse 12, 7-8 klasėse – 13 ugdymo val.; papildomai 1 pamoka ir daugiau skiriama specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, 2 val. – lietuvių kalbai mokytis;

98.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir besimokančiam:

98.2.1. pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 280 pamokų per metus (8 pamokos per savaitę), 35 pamokas skiriant specialiajai pedagoginei pagalbai, papildomai iki 2 val. per savaitę – lietuvių kalbai mokytis;

98.2.2. pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 280 valandos per metus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. 1–2 val. per metus skiriamos specialiosioms pratyboms, 2 val. papildomai – lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

98.3. gydytojų komisijos leidimu dalį pamokų mokinys gali lankyti Progimnazijoje;

98.4. tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, mokymas namie (visi dalykai, ar jų dalis) gali būti vykdomas nuotoliniu būdu.

99. Bendrojo ugdymo dalykų programas, metodus, pažangos vertinimą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, individualizuoja ar pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

100. Švietimo pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas:

100.1. švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio pagalbos plane;

100.2. švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalinami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę;

100.3. švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje;

100.4. švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

101. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę.

101.1 Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (1 ir 3 klasės).

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokiniai)						Iš viso valandų
	1a (22)	1b (20)	1c (24)	3a (24)	3b (24)	3c (24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Tikyba	0 (0)	0 (5)	1 (9)	1 (5)	1 (12)	0 (5)	3
Etika	1 (22)	1 (17)	1 (15)	1 (19)	1 (18)	1 (19)	6
<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Gimtoji (rusų) kalba ir literatūra	7	7	7	7	7	7	42
Lietuvių kalba ir literatūra							
1 grupė	5 (11)	5 (10)	5 (12)	5 (12)	5 (12)	5 (12)	30
2 grupė	5 (11)	5 (10)	5 (12)	5 (12)	5 (12)	5 (12)	30
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)							
1 grupė	-	-	-	2 (12)	2 (12)	2 (12)	6
2 grupė	-	-	-	2	2	2	6



				(12)	(12)	(12)	
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Matematika	4	4	4	5	5	5	<b>27</b>
Technologijos	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Muzika	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Šokis	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>171</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Dailės studija „Vaivorykštė“	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Šokių būrelis „Vega“	-	1	1	1	-	1	<b>4</b>
Informacinių technologijų pradmenys	1	-	-	-	1	-	<b>2</b>
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>39</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1, 3, 4)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>222</b>

101.2 Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (2 ir 4 klasės).

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė ( mokiniai)					Iš viso valandų
	2a (24)	2b (24)	2c (22)	4a (24)	4b (24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	1 (12)	0 (6)	1 (7)	1 (11)	1 (12)	<b>4</b>
Etika	1 (12)	1 (18)	1 (15)	1 (13)	1 (12)	<b>5</b>
<i>Kalbinis ugdymas</i>						
Gimtoji kalba (rusų)	7	7	7	7	7	<b>35</b>
Lietuvių kalba						
1 grupė	4 (12)	4 (12)	4 (11)	5 (12)	5 (12)	<b>22</b>
2 grupė	4 (12)	4 (12)	4 (11)	5 (12)	5 (12)	<b>22</b>
Užsienio kalba (anglų)						
1 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (11)	2 (12)	2 (12)	<b>10</b>
2 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (11)	2 (12)	2 (12)	<b>10</b>
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>						
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Matematika	5	5	5	5	5	<b>25</b>
<i>Meninis ugdymas</i>						

Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Muzika	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Šokis	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>145</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>						
Konsultacijos gabiems mokiniams*	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų*	-	-	1	1	-	<b>2</b>
Etninės kultūros puoselėjimas*	1	1				<b>2</b>
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Dailės studija „Vaivorykštė“	1		1	1	1	4
Šokių būrelis „Vega“	1	1	1	1		4
Informacinių technologijų pradmenys		1			1	2
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>196</b>

101.3 Ukrainiečių pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (1, 2, 4 klasės)

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokiniai)			
	1 d (23)	2 d (24)	4 c (24)	Iš viso valandų
Kalbos:				
Ukrainiečių kalba ir literatūra	7	7	7	<b>21</b>
Lietuvių kalba ir literatūra				
1 grupė	5 (11)	-	-	<b>5</b>
2 grupė	5 (12)	-	-	<b>5</b>
Lietuvių kalba				
1 grupė	-	4 (12)	5 (12)	<b>9</b>
2 grupė	-	4 (12)	5 (12)	<b>9</b>
Užsienio (anglų) kalba				
1 grupė	2 (11)	3 (12)	3 (12)	<b>8</b>
2 grupė	2 (12)	3 (12)	3 (12)	<b>8</b>
Matematika	4	4	4	<b>12</b>
Pasaulio pažinimas	3	3	3	<b>9</b>
Technologijos	1	1	1	<b>3</b>
Informacinės technologijos				

1 grupė	-	1 (12)	1 (12)	2
2 grupė	-	1 (12)	1 (12)	2
Meninis (muzika, dailė) ugdymas	2	2	2	6
Fizinis ugdymas	3	3	3	9
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>84</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>				
Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1	1	1	3
Konsultacijos, skirtos skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti	-	-	1	1
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti*(2)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Neformalusis vaikų švietimas				
Intelektualų būrelis „Šachmatų karalystėje“	1	1	2	4
Muzikinė karuselė „Dainuoju Ukrainai“	1	1	-	2
<b>Iš viso panaudota neformaliajam vaikų švietimui (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>118</b>

Pastaba: \*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

102. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai.

103. Dorinio ugdymo organizavimas:

103.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikyba arba etiką;

103.2. nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma ne mažesnė kaip 9 mokinių laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

103.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą mokslo metų pabaigoje prašymą.

104. Kalbinis ugdymas:

104.1. lietuvių kalbos mokoma 2 ir 4 klasėse; lietuvių kalbos ir literatūros – 1 ir 3 klasėse;

104.2. rusų (gimtosios) kalbos mokoma pagal Bendruosiuose Ugdymo planuose numatytą ugdymo valandų skaičių;

104.3. ukrainiečių (gimtosios) kalbos mokoma pagal Ukrainos pradinio ugdymo programoje numatytą ugdymo valandų skaičių;

104.4. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, klasėse, ugdomose pagal Ukrainos pradinio ugdymo programą, užsienio kalbos mokoma pirmaisiais – ketvirtaisiais metais;

104.5. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš Progimnazijos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

104.6. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę, 1 klasėse, ugdomose pagal Ukrainos pradinio ugdymo programą, skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę, 3-4 klasėse – po 3 valandas.

105. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ir ugdymas:

105.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau, kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei

patyriminei veiklai. 1, 2, 4 klasėse, ugdomose pagal Ukrainos pradinio ugdymo programą, skiriama po 3 ugdymo valandas per savaitę;

105.2. pradinio ugdymo bendrųjų programų pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra mokomos lietuvių kalba;

105.3. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

106. Matematinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrosios programos matematikos dalyko programa ir Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, konkurso „Kengūra“, matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis ir kitais šaltiniais. Pagal galimybes mokytojas naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

107. Fizinis ugdymas:

107.1. fiziniam ugdymui 1–4 klasėse skiriamos 105 pamokos per metus (3 val. per savaitę);

107.2. 2 klasėse mokiniams 1 kartą per savaitę skiriama viena fizinio ugdymo pamoka mokymui plaukti pagal „Mokinių mokymo plaukti formaliojo švietimo programą“;

107.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos mokiniams dalyvaujant ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

108. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

108.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę).

1, 2, 4 klasių mokiniams, ugdomiems pagal Ukrainos pradinio ugdymo programą skiriama 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę);

108.2. dailės programai įgyvendinti 1 ir 3 klasių mokiniams skiriamos 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę), dailės ir technologijų 2 klasių mokiniams – 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę), 4 klasių 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę), skiriant technologiniam ugdymui ne mažiau kaip vieną trečiąją dalykui skiriamo laiko. 1, 2, 4 klasių mokiniams, ugdomiems pagal Ukrainos pradinio ugdymo programą, skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

108.3. šokio programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę), 1, 2, 4 klasių mokiniams, ugdomiems pagal Ukrainos pradinio ugdymo programą, šokio pamokų nėra.

109. Informatika / informacinės technologijos:

109.1. informacinių technologijų programai įgyvendinti 2, 4 kl. mokiniams, ugdomiems pagal Ukrainos pradinio ugdymo programą, skiriama 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę);

109.2. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

109.3. šiuolaikinių skaitmeninių technologijų įgūdžiai ugdomi skiriant valandas iš neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų.

109.4. informatika integruojama į matematiką.

110. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių (1 ir 3 kl.) bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į klases valandėles, gimtosios kalbos pamokas. Etnine kultūra 2, 4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimo, gimtosios kalbos pamokas.

111. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**IV SKYRIUS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ**  
**ĮGYVENDINIMUI**

112. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasės ( mokiniai)							Iš viso valandų
	5a (26)	5b (25)	5c (26)	5d (29)	7a (30)	7b (30)	7c (30)	
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	1 (13)	1 (10)	1 (13)		1 (15)	1 (15)	1 (15)	<b>6</b>
Etika	1 (13)	1 (15)	1 (13)	1 (29)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	<b>7</b>
<i>Kalbinis ugdymas</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra								
1 grupė	5 (13)	5 (12)	5 (13)	5 (15)	5 (15)	5 (15)	5 (15)	<b>35</b>
2 grupė	5 (13)	5 (13)	5 (13)	5 (14)	5 (15)	5 (15)	5 (15)	<b>35</b>
Rusų tautinės mažumos kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	<b>35</b>
Užsienio kalba (1-oji, anglų k.)								
1 grupė	3 (13)	3 (12)	3 (13)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	<b>21</b>
2 grupė	3 (13)	3 (13)	3 (13)	3 (14)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	<b>21</b>
<i>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>								
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>
Informatika								
1 grupė	1 (13)	1 (12)	1 (13)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	<b>7</b>
2 grupė	1 (13)	1 (13)	1 (13)	1 (14)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	<b>7</b>
Gamtos mokslai	2	2	2	2				<b>8</b>
Biologija					2	2	2	<b>6</b>
Fizika					1	1	1	<b>3</b>
Technologijos								
1 grupė	2 (13)	2 (12)	2 (13)	2 (15)	2 (15)	2 (15)	2 (15)	<b>14</b>
2 grupė	2 (13)	2 (13)	2 (13)	2 (14)	2 (15)	2 (15)	2 (15)	<b>14</b>
<i>Visuomeninis ugdymas</i>								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Geografija					2	2	2	<b>6</b>
<i>Meninis ugdymas</i>								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
<b>Iš viso privalomų</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>226</b>

<b>pamokų skaičius mokiniui(1)</b>								
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>								
Vokiečių kalba „Hallo, Freunde“	1							<b>1</b>
Lietuvių kalba ir literatūra (atvykusiems iš užsienio)	1			1		1		<b>3</b>
Lietuvių kalba ir literatūra gabiesiems mokiniam		1					1	<b>2</b>
Matematika			1		1	1		<b>3</b>
Anglų kalba			1		1		0,5	<b>2,5</b>
Projektas „Mokinių lyderystės ugdymas“		1					0,5	<b>1,5</b>
Projektas „Dialogo erdvė“						1		<b>1</b>
Projektas „Būk mano draugas“		1	1					<b>2</b>
Projektas „Gyvenimo įgūdžiai tau“				1				<b>1</b>
Projektas „Dainuojanti Lietuva“	1				1			<b>2</b>
Ukrainiečių kalba ir literatūra				1			1	<b>2</b>
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Dailės studija „Vaivorykštė“					1			<b>1</b>
Šokio kolektyvas „Vega“	1	1						<b>2</b>
Žinovų klubas „Kas? Kur? Kada?“						1		<b>1</b>
Sporto būrelis „Judrieji žaidimai“		1						<b>1</b>
STEAM būrelis					1			<b>1</b>







<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>									
Šokio kolektyvas „Vega“	1	1							2
Žinovų klubas „Kas? Kur? Kada?“			1			1			2
STEAM būrelis					1				1
Rankdarbių studija				1					1
Vokalinis ansamblis „Melodija“	1						1		2
Gamtamokslinio ugdymo būrelis „Gamtos dovana“			1					1	2
Muzikos klubas		1							1
Lyderių klubas								1	1
Teatro studija				1			1		2
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>86</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>388</b>

Pastaba: \*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

114. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, rusų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informatika, gamtos mokslai, technologijos), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija), meninis ugdymas (dailė, muzika), fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, žmogaus sauga 8 kl).

115. 5 klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas adaptacinis laikotarpis: rugsėjo mėnesį mokiniai pažymiais nevertinami, supažindinami su vertinimo normomis ir kriterijais, stebiama individuali pažanga; apie situaciją, kai mokinys nepasiekia pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatytų pasiekimų, informuojami tėvai, mokiniui suteikiama reikalinga mokymosi pagalba; naujai per mokslo metus atvykusiems mokiniams vieną mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai, taikomas formuojamasis vertinimas.

116. 5–8 klasių mokiniams privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama 6 ir 8 klasėse ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per metus, 5 ir 7 klasėse – ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per metus. Veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, progimnazijos bendruomenės projektais, patyriminio ugdymo, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Veiklą organizuoja klasės vadovas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu. Klasės vadovas socialinę – pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne, trimestro pabaigoje vertina „įskaityta“ arba „neįskaityta“, mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

117. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą (ne mažiau kaip 20 valandų) pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

118. 5-8 klasių mokiniai gali atlikti projektines veiklas. Projektinių veiklų sąrašą, jų vertinimą ir įgyvendinimą mokiniams pristato mokytojai.

## 119. Dorinis ugdymas:

119.1. dorinio ugdymo dalyką (stačiatikių tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

119.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kiekvienų mokslo metų pabaigoje.

119.3. dorinio ugdymo grupė sudaroma esant ne mažiau kaip 9 mokinių grupei, norinčių mokytis tikybos ar etikos dalyko.

## 120. Kalbinis ugdymas:

## 120.1. lietuvių kalba ir literatūra:

120.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros mokoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-716 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr. V-457 „Dėl 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų Ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“;

120.1.2. 5d, 6d, 8d klasėse lietuvių kalbos mokoma A1 – B1 lygio, nes visi mokiniai šiose klasėse atvyko į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje. Šiose klasėse taikomas kaupiamasis, formuojamasis vertinimas. Trimestro įvertinimui taikoma 10 balų vertinimo sistema, atskirais atvejais, atsižvelgus į mokinių daromą pažangą gali būti įvertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“

120.1.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudarant sąlygas išlyginti mokymosi spragas (skiriant konsultacijas iš valandų, skirtų mokymosi pagalbai teikti).

## 120.2. Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra:

120.2.1. gimtosios (rusų) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą, skiriant Bendruosiuose Ugdymo planuose numatytą ugdymo valandų skaičių;

120.2.2. gimtosios (rusų) kalbos skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant pagrindinio ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomasias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

120.2.3. mokiniams, kurie nepasiekia gimtosios (rusų) kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas skiriant konsultacijas iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti.

## 120.3. Užsienio kalba (anglų, pirmoji):

120.3.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma kaip pirmosios užsienio kalbos;

120.3.2. užsienio (anglų) kalbos bendroji programa 5-8 klasėse orientuota į kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

120.3.3. mokinių užsienio kalbos pasiekimams gerinti skirtos papildomos konsultacinės valandos;

120.3.4. antrosios užsienio (vokiečių) kalbos mokiniai gali mokytis pasirinkdami vokiečių kalbos modulį.

120.3.5. ukrainiečių gimtosios kalbos ir literatūros gali mokytis iš Ukrainos atvykę 5-8 klasių mokiniai arba visi kiti Progimnazijos mokiniai, kaip papildomos užsienio kalbos.

120.3.6. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos arba, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

## 121. Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

121.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (NMPP), nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends and International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų rezultatai ir rekomendacijos;

121.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir remiantis Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, numatoma pagalba mokiniams – skiriamos konsultacinės valandos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

121.3. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamasi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

121.4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos bei skaitmeninės mokomosios priemonės;

122. Informatika 5, 7 kl.; informacinės technologijos 6 ir 8 kl.:

122.1. 5-7 klasėse informacinių technologijų mokymui skiriama po 1 savaitinę valandą;

122.2. informacinės technologijos pagal Švietimo ir mokslo ministerijos leidinyje „Informacinių komunikacinių technologijų taikymo ugdymo procese galimybės“ pateiktas rekomendacijas integruojamos į kitų dalykų mokymą;

122.3. 8 klasėse informacinių technologijų mokoma integruotai su technologijomis.

123. Gamtos mokslai:

123.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS (angl. Trends and International Mathematics and Science Study) ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

123.2. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

123.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, laboratorija, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

123.4. mokinių pasiekimams gerinti skirtos konsultacinės valandos.

124. Technologijos:

124.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

125. Socialinis / visuomeninis ugdymas:

125.1. per socialinių / visuomeninio mokslų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, integruojama etninės kultūros programa;

125.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos ugdymas organizuojamas netradicinėse aplinkose – nacionaliniuose muziejuose, parkuose, saugomose teritorijose;

125.3. į istorijos ir geografijos turinį integruotos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

126. Meninį ugdymą sudaro muzikos, dailės dalykai.

127. Žmogaus saugos mokoma 8 klasėse. Žmogaus saugos ugdymas Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies Bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688.

128. Gyvenimo įgūdžių programos mokoma 5 ir 7 klasėse vadovaujantis Bendrųjų ugdymo programų 25 priedu.

129. Fizinis ir sveikatos ugdymas:


129.1. organizuojamas vadovaujantis Higienos normomis sporto salėje, lauko stadione ir aikštynė, edukacinėse erdvėse;

129.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

129.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

---

SUDERINTA  
Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos  
Tarybos 2023 m. rugpjūčio 21 d.  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-3)

SUDERINTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus patarėja  
  
Vida Bubliauskiene  
2023 m. rugpjūčio 31 d.

2023–2024 mokslo metų  
pradinio, pagrindinio ugdymo programų  
bendrųjų ugdymo planų  
1 priedas

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJA**  
**2023-2024 M. M.**  
**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS**

<b>Mėnuo</b>	<b>Veikla</b>	<b>Dalyviai</b>
RUGSĖJIS Emocinės bendrystės, saugumo ir geros savijautos progimnazijoje mėnuo	1, 5 kl. mokinių adaptacija	1 ir 5 kl. mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	1 d. Emocinės bendrystės diena	1–8 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai
	4–8 d. Tėvų savaitė	1–8 klasių mokinių tėvai, mokytojai, klasių vadovai
	6 d. Apskritojo stalo diskusija „Veiksminga švietimo pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (1 ir 5 kl.)“	Mokytojai, specialistai
	11-15 d. Saugios aplinkos kūrimas	Progimnazijos vadovai, specialistai, mokytojai
	Tėvų tarybos posėdis	1–8 klasių tėvų komitetų pirmininkai
	Progimnazijos tarybos posėdis	Progimnazijos tarybos nariai
	25–30 d. Užsienio kalbų savaitė, skirta Europos kalbų dienai paminėti	1–8 kl. mokiniai, mokytojai
SPALIS Savanorystės ir socialinės-pilietinės veiklos mėnuo	2–6 d. Savanorystės – gerumo akcija, skirta Pasaulinei gyvūnų dienai paminėti	Progimnazijos bendruomenė
	10 d. visos dienos išvykų ir edukacinių renginių diena	1–8 klasių mokiniai, mokytojai
	12 d. Savanorystė ir švietimo pagalba „Draugas – draugui“	5–8 klasių mokiniai, mokytojai, klasės vadovai
	16 d. Gerosios patirties sklaidos renginys „Atnaujinto ugdymo turinio sėkmės“	1, 3, 5, 7 klasių mokytojai, kuruojantys vadovai
	25 d. Dalyvavimas respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „Konstitucija gyvai“	5–8 klasių mokiniai, mokytojai
	Ilgalaikiai 1 kl. mokinių tėvams mokymai „Tėvų mokyklą“	1 klasių mokinių tėvai, psichologas
	Bendradarbiavimo veiklos su VŠĮ „Būk mano draugas“. Savanorystės-gerumo akcija „Padėkime beglobiams gyvūnams“	Mokyklos bendruomenė
LAPKRITIS Antikorupcinio ir prevencinio ugdymo mėnuo	6–10 d. Prevencinė savaitė „Žalingi įpročiai: fizinė ar psichologinė priklausomybė?“, skirta Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti.	5–8 klasių mokiniai, mokytojai
	16 d. Tarptautinė pilietinė iniciatyva, skirta Tolerancijos dienai	1–8 klasių mokiniai, mokytojai

	Apskritojo stalo diskusija „Veiksminga švietimo pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (2–4 klasės)“	Mokytojai, specialistai
	20-24 d. Korupcijos prevencijos ir skaidrumo savaitė	Mokyklos bendruomenė
	23 d. Švietimo pagalbos diena	5–8 klasių mokiniai, mokytojai
	27 d. Gerosios patirties sklaidos renginys „Atnaujinto ugdymo turinio sėkmės – 30 proc.“	Mokytojai, kuruojantys vadovai
GRUODIS Tradicijų puoselėjimo mėnuo	4 d. Mokytojų tarybos posėdis	Mokyklos vadovai, mokytojai
	4–18 d. Savanorystės-gerumo akcija Šv. Kalėdos į kiekvienus namus”	5–8 klasių mokiniai, mokytojai
	Apskritojo stalo diskusija „Veiksminga švietimo pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (6-8 kl.)“	Mokytojai, specialistai
	19 d. Šv. Nikolajaus diena „Nikolajaus dovanos vaikams“ (Ukrainos pradinio ugdymo programa)	1–8 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai,
	4–20 d. Kalėdinis paštas „Daliname dėmesį, šypsenas, širdies šilumą”	1–8 klasių mokiniai, mokytojai
	Gerosios patirties sklaida „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo sėkmės specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams“	Mokytojai, specialistai
	22 d. Nepamokinės veiklos diena „Kalėdų tradicijos ir papročiai“	1–8 klasių mokiniai, mokytojai
	SAUSIS Ugdymo karjerai mėnuo	Karjeros ugdymas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
Ugdymo karjerai aktualijos		1–8 klasių vadovai, karjeros specialistas
12 d. Respublikinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija”, skirta sausio 13-osios minėjimui		Mokyklos bendruomenė
15-31 d. Teminės veiklos ir renginiai „2024-ieji – NATO ir Europos Sąjungos metai “		Klasių vadovai, mokytojai
Literatūrinis projektas „Profesijos literatūroje. Augame kartu su knyga“		5–8 klasių mokiniai, mokytojai, bibliotekos darbuotojai
15-19 d. Literatūrinis projektas „Madinga skaityti, o ne skaityti apie madą”		5–8 klasių mokiniai, mokytojai, bibliotekos darbuotojai.
15 d. Progimnazijos tarybos posėdis		Progimnazijos tarybos nariai
4 klasių mokinių NMPP vykdymas		4 klasių mokiniai, mokytojai.
22–26 d. Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams		5–8 klasių mokiniai, mokytojai
8–31 d. Projektas „Žaidžiame teatrą”. Šešėlių teatras vaikams. Kūrybinės dirbtuvės		1–5 klasių mokiniai, projekto vadovai, mokytojai

VASARIS Pilietiškumo ugdymo mėnuo	Pilietinė iniciatyva „Mūsų širdys Lietuvai“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	Mokyklos bendruomenė
	5–9 d. Vasario 16-ajai skirta savaitė „Tėvynės grožis eilėraščių posmuose ir spalvose“	5–8 klasių mokiniai, mokytojai, progimnazijos vadovai
	5–9 d. IT pamokos, skirtos Saugaus interneto dienai	5–8 klasių mokiniai, IT mokytoja
	8 klasių mokinių NMPP vykdymas	8 klasių mokiniai, mokytojai
	Antikorupcinis ugdymas „Apie korupciją paprastais žodžiais“	5 kl. mokiniai, dorinio ugdymo mokytojai
	1–29 d. Savanorystės-gerumo akcija „Pamaitinkime paukščius žiemą ir beglobius gyvūnus savo mieste“	1–8 klasių mokiniai, mokytojai
	KOVAS Smurto ir patyčių prevencijos mėnuo	4-8 d. Prevencinė veikla. Savaitė be patyčių. Renginys „Gerumo lašelės“
8 d. Respublikinė pilietinė iniciatyva „Lietuva – mano širdis“, skirta Kovo 11-ajai Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti		Mokyklos bendruomenė
12 d. Švietimo pagalbos diena		5–8 klasių mokiniai, mokytojai
Dalyvavimas tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje KINGS (pavasario sesija, kvalifikacinis turas)		2–8 kl. mokiniai, anglų kalbos mokytojai
Smurto ir patyčių prevencija: vaizdo klipų kūrimas „Mokykla be patyčių...“		2–3 klasių mokiniai, mokytojai, psichologas
18 d. Mokytojų tarybos posėdis		mokytojai, vadovai
Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų skaitovų konkursas „Nupinsiu Lietuvai vainiką“		5–8 klasių mokiniai, mokytojai
Lietuvių kalbos dailaus rašto konkursas „Pavasario plunksnelė“		1–4 klasių mokiniai, lietuvių kalbos mokytojai
12-15 d. Tikslųjų mokslų savaitė. Integruota interaktyvi pamoka-viktorina „Kelionė po matematikos, fizikos ir informatikos pasaulį“ (Wordwall platformoje)		8 klasių mokiniai, tikslųjų mokslų mokytojai
Fizikos olimpiada (mokyklinis etapas)		8 klasių mokiniai, fizikos mokytoja
Dalyvavimas tarptautiniame konkurse „Kalbų Kengūra“ (anglų kalba)		2-8 klasių mokiniai, anglų kalbos mokytojai
Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“		1–8 klasių mokiniai, matematikos mokytojai
18–22 d. Savaitė, skirta Žemės dienai paminėti		6, 7 klasių mokiniai, mokytojai
18–29 d. Mokinių dailės darbų paroda „Skaitau knygelę ir iliustruojau“, skirta Tarptautinei vaikiškos knygos dienai		1–8 klasių mokiniai, mokytojai

	Gerumo akcija „Šv. Velykos į kiekvienus namus“	5–8 klasių mokiniai, mokytojai
BALANDIS Sveikos gyvensenos mėnuo	15–19 d. Sporto savaitė	Mokyklos bendruomenė
	17 d. Sporto šventė „Linksmi žaidimai lauke“	Mokyklos bendruomenė
	26 d. Tarptautinė tylos minėjimo diena. Akcija „Tylos minutė“. Pokalbiai apie tylą ir triukšmą	Mokyklos bendruomenė
	23 d. Šachmatų varžybos	5–8 klasių mokiniai, mokytoja
	Dalyvavimas Klaipėdos miesto 5 klasių mokinių anglų kalbos konkurse	5 klasių mokiniai, anglų kalbos mokytojai
	Dalyvavimas respublikinėje anglų kalbos olimpiadoje KINGS (finalas)	3–8 klasių mokiniai, anglų kalbos mokytojai
	24–30 d. Pradinių klasių mokinių skaitymo gebėjimo stebėjimas	1–4 klasių mokiniai, mokytojai, kuruojantis vadovas
GEGUŽĖ Emocinės bendrystės ir integralaus ugdymo mėnuo	2–8 d. Renginiai, skirti Motinos dienai „Pakalbėsime apie mamą...“	Mokyklos bendruomenė
	15 d. Šeimos diena „Šeima mano širdyje“, skirta Tarptautinei šeimos dienai paminėti	Mokyklos bendruomenė
	20-24 d. Integruotų pamokų savaitė	1–8 klasių mokiniai, mokytojai
	Klaipėdos miesto 4 klasių mokinių anglų k. konkursas „English Language and Grammar Skills“	4 klasių mokiniai, anglų kalbos mokytojai
	Dalyvavimas Klaipėdos miesto 5 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling Bee“	5 klasių mokiniai, anglų kalbos mokytojai
BIRŽELIS Patyriminio ugdymo mėnuo. Etninės kultūros ugdymas ir kraštotyros skatinimas	3 d. Išvykų ir edukacinių renginių diena. Pamokos kitose erdvėse	1–4 klasių mokiniai, tėvai, mokytojai
	4 d. Švietimo pagalbos diena	5–8 klasių mokiniai, mokytojai
	5 d. Išvykų ir edukacinių renginių diena. Pamokos kitose erdvėse	5–8 klasių mokiniai, jų tėvai, mokytojai
	6 d. Edukacinė programa „Vytnanka“ (Ukrainos pradinio ugdymo programa)	1–8 klasių ukrainiečių mokiniai, jų tėvai, mokytojai
	10-21 d. Pradinių klasių mokinių vasaros stovykla „Vaivorykštė“	1–4 klasių mokiniai, mokytojai
	7 d. Projektinės veiklos diena	1–4 klasių mokiniai, mokytojai
	10 d. Mokytojų tarybos posėdis	Progimnazijos vadovai, mokytojai
	11 d. Progimnazijos tarybos posėdis	Progimnazijos tarybos nariai
	21 d. Projektinės veiklos diena	5–8 klasių mokiniai, mokytojai
	2023–2024 m. m. mokytojų metinės veiklos ir 2024–2025 m. m. darbo krūvio aptarimas	Progimnazijos vadovai, mokytojai



2023–2024 mokslo metų  
pradinio, pagrindinio ugdymo programų  
bendrųjų ugdymo planų  
2 priedas

## **KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka (toliau - Tvarka) reglamentuoja privalomą 5–8 klasių mokinių socialinę pilietinę veiklą.
2. Socialinė pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis, įtraukiama į Mokyklos ugdymo planą. Ji organizuojama, vadovaujantis pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.
3. Organizuojant socialinę pilietinę veiklą, atsižvelgiama į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus, ji siejama su progimnazijos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis.

### **II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

4. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.
5. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:
  - 5.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
  - 5.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
  - 5.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

### **III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

5. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių mokiniams yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, progimnazijos tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis
  - 5.1. per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai 5 ir 7 klasių mokiniams skiriama ne mažiau 20 valandų (pamokų), 6 ir 8 klasėms – 10 valandų (pamokų);

5.2. socialinę-pilietinę veiklą progimnazijoje organizuoja klasių vadovai, karjeros specialistė, socialinė pedagogė, neformaliojo švietimo bei dalykų mokytojai. Mokiniai socialinę-pilietinę veiklą taip pat gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

5.3. mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus, vykdytus už mokyklos ribų, kaupia patys, pildydami socialinės-pilietinės veiklos lapus;

5.4. klasių vadovai, dalykų mokytojai mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitos duomenis fiksuoja el. dienyne;

5.5. socialinė-pilietinė veikla prilyginama mokomajam dalykui ir vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Šis vertinimas įrašomas į mokslo metų baigimo pažymėjimą.

6. Mokslo metų pradžioje mokiniai ir jų tėvai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, numatomas veiklų kryptis, mokyklos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

7. Progimnazijoje paskirtas asmuo ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoti individualius ar grupinius ugdomuosius pokalbius mokiniams dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą.

8. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas el. dienyne įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių:

9.1. mokslo metų pradžioje klasės vadovas sudaro socialinės-pilietinės veiklos grupę elektroniniame dienyne ir pažymi ją sudarančius mokinius;

9.2. mokytojai, atsakingi už veiklas asmenys socialinės-pilietinės veiklos faktus fiksuoja elektroniniame dienyne (Socialinė ir pilietinė veikla): nurodo veiklos pobūdį, datą, valandų skaičių, pažymi veikloje dalyvavusius mokinius.

10. Mokinių atliktos socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo klasės vadovas:

10.1. elektroniniame dienyne fiksuotus veiklos duomenis perkelia į socialinės-pilietinės veiklos pamoką (užpildo veiklos temą, veiklą, pastabas, įvertinimą, pažymi veikloje dalyvavusius mokinius);

10.2. ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėnesius patikrina įrašus apie mokinio atliktą socialinę veiklą ir įrašo pastabą-raginimą elektroniniame dienyne tai padaryti, jeigu mokinys delsia atlikti šią veiklą;

10.3. išveda metinius įvertinimus (įskaityta, neįskaityta).

11. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

#### IV SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

12. Progimnazijos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

<b>Kryptis</b>	<b>Veikla</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Darbinė veikla	1. Kabinetų, kitų mokyklos patalpų, inventoriaus tvarkymas. 2. Dekoracijų ruošimas, aktų salės, kabinetų, koridorių meninis apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams, klasės vadovai, kabinetų vadovai, puošybos grupės nariai

Ekologinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gamtosauginė veikla (mokyklos teritorijos, gėlių ir želdinių priežiūra, dalyvavimas įvairiose gamtosauginėse akcijose, renginiuose, veiklose, jų organizavimas).</li> <li>2. Dalyvavimas talkose, akcijose (Malūnų parko, paplūdimio ir kitų vietų tvarkymas)</li> </ol>	Gamtos mokytojai, klasės vadovai, socialinis pedagogas, karjeros specialistas
Projektinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose, renginiuose.</li> <li>2. Dalyvavimas klasės ir mokyklos savivaldos darbe (seniūnai, pavaduotojai, Lyderių klubo nariai).</li> <li>3. Renginių organizavimas ir jų vedimas, parodų rengimas</li> </ol>	Socialinis pedagogas, karjeros specialistas, klasės vadovai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Socialinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuali pagalba (pagalba namų darbų ruošoje) mokymosi sunkumų turintiems draugams ar žemesnių klasių mokiniams, sergančiam draugui, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems.</li> <li>2. Gerumo akcijų organizavimas, savanoriavimas</li> </ol>	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, karjeros specialistas
Kita veikla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagalba klasės auklėtojui, kitiems mokytojams, tvarkant dokumentus, atliekant raštvedybos darbus (įvairūs maketavimo, teksto rinkimo darbai).</li> <li>2. Pagalba mokyklos bibliotekoje.</li> <li>3. Atstovavimas mokyklai visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, miesto kultūriniuose, sporto renginiuose, koncertinėse ir kitose programose)</li> </ol>	Klasės vadovai, dalykų mokytojai, bibliotekininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

## V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos kontrolę vykdo ir socialinę pilietinę veiklą koordinuoja kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

14. Socialinės-pilietinės veiklos pasiūla mokiniams (Socialinės-pilietinės veiklos krypčių sąrašas) skelbiamas progimnazijos tinklalapyje.

---