

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS TATJANOS SLABENKIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Nuo 2022-09-01 Progimnazijoje įgyvendinama Ukrainos pradinio ugdymo programa mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų. Pagal šią programą mokomos 2 pradinio ugdymo klasės, kuriose ugdymas vyksta ukrainiečių kalba.

2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 747 mokinių (2023 m. – 717), iš jų 349 mokinių – 1–4 klasėse, 398 mokinių – 5–8 klasėse, sukomplektuotos 29 klasės. Dirbo 80 pedagoginių darbuotojų, t. y. 82,93 etato (2023 m. – 72,02 etato) ir 36 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 37,5 etato (2023 m. – 36,5 etato).

2024 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2024 m. išsikėlė 3 prioritetines veiklos kryptis: 1. mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; 2. sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas 3. mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą. Numatyti 2 Strateginio plano tikslai: 1. užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; 2. užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimu, Progimnazijos veikla buvo orientuota į kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo proceso organizavimą, mokinių kompetencijų ir socialinių įgūdžių ugdymą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sėkmingo ugdymo proceso organizavimas ir ugdymo kokybės gerinimas – buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui aktyviai mokytis, teikta savalaikė informacinė ir konsultacinė pagalba, skatintas mokytojų profesinis tobulėjimas.

2024 m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai buvo pakankamai aukšti. 1-8 klasių mokinių pažangumas siekė 100 proc. 5 klasių mokinių metinių pažymių vidurkis – 7,85; 6 klasių – 7,76; 7 klasių – 7,49, 8 klasių – 7,7. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau NMPP) rezultatai išliko aukšti. NMPP 8 klasių matematikos mokinių rezultatų vidurkis siekė – 40,6 proc. (2023m. - 41,0 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) vidurkis siekė – 54,0 proc. (2023 m. – 44,7 proc.), gimtosios kalbos – 85,2 proc. (2023 m. – 73,5 proc.). NMPP 4 klasių mokinių rezultatai išliko aukšti: matematikos vidurkis siekė 58,6 proc. (2023 m. – 57,7 proc.), skaitymo – 56,9 proc. (2023 m. – 69,9 proc.). Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Kings Lygos lietuvių kalbos konkurse laimėtas aukso medalis, Klaipėdos miesto mokyklų 5-8 klasių mokinių Maironio poezijos skaitymo konkurse „Į širdį giesmėmis šneku“ – II vieta, Klaipėdos apskrities 5-8 klasių gamtos mokslų konkurse – IV vieta. Respublikiniame piešinių konkurse „Gamtos įkvėpti“- I ir III vieta; tarptautiniame darbų konkurse-parodoje „Jausmai ir emocijos gamtoje 2“ – II vieta; piešinių konkurse Respublikos mokiniams, turintiems specialiųjų

ugdymosi poreikių „Piešiu gyvenimą“ – III vieta. 3 mokiniai tapo Klaipėdos miesto lietuvių kalbos tautinių mažumų mokyklų konkurso „Nupinsiu Lietuvai vainiką“ laimėtojais, įvairių respublikinių, tarptautinių ir miesto konkursų laureatais, dalyviais tapo 23 mokiniai. Planuojant mokymo ir ugdymo veiklas, stebėta ir analizuota mokinių pažanga, pasiekimai, metiniai įvertinimai, nacionalinių tyrimų, NMPP, konkursų, olimpiadų rezultatai, numatytos priemonės, padėjusios užtikrinti mokinių daromą pažangą.

Siekiant sustiprinti ir plėsti gabijų ir talentingų mokinių ugdymą, 73 proc. Progimnazijos pedagogų tobulino kvalifikaciją didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir įgalinimo, ugdymo turinio praturtinimo, išplėtimo, ugdymo diferencijavimo ir spartinimo srityje. Įkūrta erdvė ir „Gabių mokinių akademija“ sudaro sąlygas papildomai mokytis ir bendrauti po pamokų ir ilgųjų pertraukų metu.

2024 m. Progimnazijoje sėkmingai įvykdytas tarptautinis Erasmus+ projektas „Mokytojas, kuriantis kokybišką ugdymą(-si), integruojant Ukrainos ir kitų tautų migrantų vaikus į Europos visuomenę“. Dalyvavimas projekto veiklose paskatino mokytojus tobulinti ugdymo metodus, domėtis kitų tautų kultūra, suteikė psichologinių žinių. Nuo 2024-09-01 mokiniai ir mokytojai tęsia dalyvavimą Švietimo mainų paramos fondo vykdomame projekte „Judėk ir pažink“, kuris skatina fizinį aktyvumą, gebėjimą kritiškai nagrinėti ir vertinti fizinio aktyvumo rodiklius. Progimnazijos mokiniai, dalyvaudami šiame projekte, lavino savistabos ir savikontrolės įgūdžius, plėtojo socialinius įgūdžius. Jau ketvirtus metus Progimnazijoje vyksta tarptautinis projektas „Bookmark Exchange 2024“ – Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas, kuriame dalyvauja 1–8 klasių mokiniai. Projekto veiklos skatina mokinių kūrybiškumą, meilę knygai ir komandinį darbą.

Siekiant sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, Progimnazija pradėjo „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM) programos įgyvendinimą. Vykdomos veiklos: 1) mokyklos vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas, tinklaveikos sukūrimas; 2) infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas; 3) naujos įrangos ir priemonių įsigijimas; 4) mokyklos veiklos tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas.

Progimnazijoje buvo vystoma įvairiapusė neformaliojo vaikų švietimo veikla. Planuojant neformaliojo ugdymo valandas, atsižvelgta į mokinių poreikius, buvo atlikta 1–8 klasių mokinių apklausa. 2024 m. 63 proc. (2023 m. – 52 proc.) Didėja neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla – 15 vnt. (2023 m. – 14 vnt.). Organizuotos 52 vnt. (2023 m. – 37 vnt.) mokinių edukacinės išvykos, 48 vnt. (2023 m. – 35 vnt.) renginiai, panaudojant kultūrinės edukacijos sistemos „Kultūros pasas“ lėšas. Mokiniai dalyvavo ir puikiai pasirodė Tarptautiniame šokių festivalyje-konkurse „BALTIC AMBER Warszawa 2024“ laimėjo skirtingose nominacijose 2 prizines vietas. 49 mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro tyrime „Mokyklinio amžiaus vaikų gyvenimo tyrimas“, kuriame buvo analizuojamas jaunų žmonių gyvenimo būdas. Įgyvendintos patyčių prevencijos programos „Gerumo lašelis“ veiklos, kuriose dalyvavo 98 mokiniai. Progimnazijoje vykdomos socialinio ugdymo Lions Quest programos: „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“. Į organizuotas savanorystės akcijas „Kalėdos į kiekvienus namus“, „Būk mano draugas“ įsitraukė daugiau kaip 600 mokinių ir jų tėvų;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams gerinimas – organizuotas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas: nuolat stebėtas mokinių mokymosi procesas, rezultatai ir laiku nustatyti mokinių mokymosi sunkumai, priimti sprendimai, numatytos konkrečios priemonės ir atlikta tų priemonių poveikio analizė. Buvo skatinama individuali pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos.

Per metus tikslingai organizuota švietimo pagalba. Padidintas specialiosios pagalbos mokiniui teikimas: psichologo – 1,5 etato (2023 m. – 1 etatas), specialiojo pedagogo – 1,75 etato (2023 m. – 1 etatas). Suteiktos 647 (2023 m. – 514) psichologo konsultacijos (489

mokiniais, 95 tėvams, 63 mokytojams); 794 (2023 m. – 767) socialinio pedagogo - (525 mokiniams, 190 tėvams, 79 mokytojams); suteiktos 84 (2023 m. – 47) specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams, 157 – mokytojams (2023 m. – 87); 80 (2023 m. – 67) mokiniams suteiktos logopedo paslaugos, kurios motyvavo mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, pažangos ir pasitikėti savo jėgomis. 35 (2023 m. – 32) mokiniams buvo pritaikytos Bendrosios ugdymo programos, 9 (2023 m. – 6) mokiniai ugdyti pagal individualizuotą ugdymo programą. Iš užsienio atvykusiems 305 (2023 m. - 235 mokiniams buvo skirtos konsultacinės valandos lietuvių kalbos mokymui, kurios paskatino mokinius greičiau įsitraukti į aktyvų mokymosi procesą ir pagerino jų mokymosi vidurkį 0,12 proc. lyginant su 2023 m. (nuo 6,91 iki 7,03). 2024 m. vyko matematikos, lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, tautinių mažumų gimtosios (rusų) kalbos, užsienio kalbos (anglų k.), pasaulio pažinimo, fizikos, chemijos, biologijos, gamtos mokslų, istorijos, geografijos, taip pat gabių ir talentingų mokinių ugdymo ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, kurios paskatino mokinių individualią pažangą ir pagerino ugdymo(si) rezultatus.

Progimnazijos psichologas organizavo 40 val. užsiėmimų ciklą mokinių tėvams „Tėvų mokyklėlė“, kuris padėjo puoselėti bendruomeniškumą ir suteikė tėvams reikalingų žinių ir įgūdžių, ugdant vaikus;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – pedagogų profesinio pasirengimo tobulinimas sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui – buvo skatinamas mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, kolegialumas, dalijimasis gerąja patirtimi.

Nuolatinis pedagogų tobulinimasis padeda Progimnazijai augti kaip mokslo bendruomenei, užtikrina sąlygas sėkmingam mokytojų ir mokinių bendravimui, bendradarbiavimui bei mokymo kokybės gerinimui.

2024 m. Progimnazija dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklos II“ programoje, kurioje numatytos lėšos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, todėl kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 120 valandų (15 dienų). Visi seminarai ir kvalifikacijos tobulinimo kursai atliepia Progimnazijos tikslus ir numatytus prioritetus. Siekiant sėkmingo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, Progimnazijos pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veiklų vykdyme ir aptarimuose. 100 proc. pedagogų ir mokiniui pagalbą teikiančių specialistų aktyviai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo srityse ir dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro, Nacionalinės švietimo agentūros, VšĮ „Mokymosi mokykla“, VšĮ „Mokyklų tobulinimo centro“ organizuojuose mokymuose, konferencijose. 19 pedagogų dalyvavo užsienio šalių stažuotėse: 5 pedagogai pagal tarptautinį Erasmus + projektą „Mokytojas, kuriantis kokybišką ugdymą(si), integruojant Ukrainos ir kitų tautų migrantų vaikus į Europos visuomenę“, 10 pedagogų – pagal TŪM programą „Stazuotės Graikijoje: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės kompetencijų tobulinimas, formuojant mokinių kultūrinį patyrimą, parenkant ir taikant tarpdalykinės integracijos metodus, panaudojant galimybes priartinti ugdymą prie gyvenimo, taikant lyderystės principus“, 4 pedagogai – pagal TŪM programą „Stazuotė Suomijoje. Inovatyvios įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimas.“

Nauja patirtis ir įgytos žinios paskatino mokytojus taikyti naujus ugdymo metodus. Visiems darbuotojams buvo organizuoti seminarai: „BDAR mokymai - „Asmens duomenų tvarkymo pagrindai ir problemos“, „Bendruomenės ir komandos formavimas“, „Pasidalytoji lyderystė komandoje“ bendra antikorporcinio švietimo paskaita.

2024 m. pedagogai dalyvavo 170 kvalifikaciniuose renginiuose. 98 proc. (2023 m. – 92 proc. ) mokytojų išklaušė daugiau nei 50 val. (vidutiniškai 6-8 dienas) kvalifikacijos kėlimo seminarų. Dalyvavimas seminaruose tobulino Progimnazijos pedagogų dalykines kompetencijas, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesą ir modernios visuomenės iššūkius ir jų gebėjimus, orientuotus į ugdymo proceso tobulinimą bei praktinės patirties

reflektavimą. Įgytos (ir / ar patobulintos) pedagoginės kompetencijos palankiai turėjo palankią įtaką mokinių aktyviam mokymui(si).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Progimnazijos veikla orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – palankios sėkmingam mokymuisi aplinkos kūrimas ir išteklių užtikrinimas – buvo atnaujinti bibliotekos fondai ir mokymo priemonės. Sėkmingam darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, Progimnazija įsigijo 2217 vnt. naujų vadovėlių už 33,9 tūkst. Eur (iš jų – 1348 vnt. už 23,0 tūkst. Eur iš NSA lėšų).

2024 m. buvo įsigyta šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios informacinės-komunikacinės technologijos ir priemonės: 12 vnt. interaktyviųjų ekranų už 27,0 tūkst. Eur; 11 vnt. nešiojamųjų kompiuterių už 6,1 tūkst. Eur; 1 vnt. įrenginių pakrovimo spintą už 1,1 tūkst. Eur, 2 vnt. daugiafunkcinių spausdinimo įrenginių už 0,8 tūkst. Eur, skaitmeninių mokymosi aplinkų licencijų už 9,0 tūkst. Eur („Eduka klasė“: 260 mokinių ir 20 mokytojų už 5,2 tūkst. Eur; virtualios įvairių skaitmeninių mokymosi priemonių platformos „WordWall“ (13 vnt. už 0,7 tūkst. Eur), interaktyvios mokomosios pristatymų programinės įrangos „MozaBook“ (31 vnt. už 3,1 tūkst. Eur) ir metinės licencijos) Siekiant sudaryti sąlygas visose Progimnazijos patalpose naudotis bevielio ryšio kompiuterinėmis priemonėmis, papildomai įsigyta 2 vnt. bevielio tinklo stotelių už 0,5 tūkst. Eur. Nacionalinė Švietimo agentūra panaudos būdu perdavė Progimnazijai 24 vnt. nešiojamųjų kompiuterių ir 2 įrenginių pakrovimo spintas už 15,5 tūkst. Eur.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – buvo atliktas vidaus patalpų remontas 3 mokomuosiuose kabinetuose, naujai įrengtas papildomas sanitarinis mazgas, pritaikytas judėjimo negalią turintiems žmonėms, įrengta 14 vnt. vėdinimo ir kondicionavimo sistemų už 18,0 tūkst. Eur; sutvarkyta apie 3435 kv. m. (2800 kv. m. trinkelų, 635 kv. m. asfalto dangos) Progimnazijos teritorijos. 3 mokomųjų kabinetų pakeistos durys, 2 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai; įsigyti nauji baldai ir edukacinės priemonės mokinių popamokinei veiklai, skirta edukacinė erdvė gabiesiems mokiniams. Vykdam šią priemonę, buvo renovuotas lietuvių kalbos ir literatūros kabinetas, jame įrengtos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios informacinės-komunikacinės technologijos ir priemonės, kurios padeda atvykusiems iš užsienio mokiniams išmokti lietuvių kalbą.

2024 m. reikšmingiausi pasiekimai ir pokyčiai: įgyvendinama „Tūkstantmečio mokyklos II“ programa; 100 proc. pedagogų įgijo naujų kompetencijų įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo srityje; įsigytos naujos skaitmeninės ugdymo priemonės – 12 vnt. interaktyviųjų ekranų.

2024 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	532,9	531,3	99,7	Ne visos panaudotos mokinių pavėžėjimo ir nemokamo maitinimo gamybos išlaidų lėšos dėl mokinių kaitos ir sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2393,0	2387,0	99,8	Ne visos panaudotos nemokamo maitinimo lėšos dėl sergamumo ir mokinių kaitos
Įstaigos gautos pajamos	30,6	28,8	94,1	Faktiškai surinkta mažesnė suma nei buvo suplanuota

(surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	28,3	28,0	98,9	Panaudotos visos 2024 m. lėšos, liko nepanaudotos 2025 m. lėšos (nuomos paslauga apmokėta už 2025 m.)
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	9,1	9,1	100,00	Panaudotos visos lėšos tarptautinio Erasmus + projekto „Mokytojas, kuriantis kokybišką ugdymą(si), integruojant Ukrainos ir kitų tautų migrantų vaikus į Europos visuomenę“ vykdymui
Tūkstantmečio mokyklos II (TŪM)	173,2	132,0	76,2	Atsižvelgiant į vėluojančios infrastruktūros atnaujinimo ir remonto darbus, nebuvo galimybės įsigyti dalį įrangos
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	14,3	8,8	61,6	Kaupiamos lėšos Progimnazijos bendruomenės sprendimu bus naudojamos 2025 m. mokinių skatinimui, saugumo užtikrinimui ir edukacinių erdvių atnaujinimui
Iš viso	3181,4	3125,0		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,086 tūkst. Eur				Paslaugų tiekėjų (UAB „Telia“, UAB „Elis Textile Service“ ir Registrų centras) sąskaitos už gruodžio mėnesį pateiktos sausio mėnesį

Progimnazijoje 2024 m. buvo atlikti patikrinimai:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai atliko matematikos ir biologijos valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo vertinimą. Pažeidimų nenustatyta (įrašai Progimnazijos tikrinimų registravimo knygoje ir pažymoje).

2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai atliko patikrinimą „Dėl valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, tikslingo panaudojimo Liudviko Stulpino, „Pajūrio“, „Santarvės“ bei Sendvario progimnazijose įvertinimo“. Pažeidimų nenustatyta, rekomendacijos vykdomos (2024-11-15 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus pažyma Nr. ŠV2-11).

3. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus specialistai atliko patikrinimą. (2024-10-23 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo aktas Nr. PA-3797). Nurodymai vykdomi. Dėl lėšų skyrimo pažeidimams (vidinių laiptų remontas, sklypo išlyginimas, techniškai netvarkingų įrenginių demontavimas) pašalinti, kreiptasi į Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją (2024-10-25 Nr. ED2-113; 2024-12-17 Nr. ED2-140)

4. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos darbuotojai atliko specifines Klaipėdos miesto savivaldybės 2023 m. finansinio ir teisėtumo audito procedūras reikšmingose darbo užmokesčio sąnaudų/išlaidų ir ilgalaikio materialaus turto (kitų statinių) audito srityse. Pažeidimų nenustatyta. (2024-04-24 Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos raštas „Dėl 2023 metų finansinio ir teisėtumo audito rezultatų“ Nr. KAT 13-80)

2024 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

dideli mokytojų darbo krūviai, nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) iš nepalankios socialinės aplinkos įsitraukimas, dėl padidėjusio kompiuterinės įrangos kiekio reikalingas elektros instaliacijos remontas, pastato stogo remontas. Siekiant užtikrinti sklandų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų 4 ir 8 klasėse vykdymą, reikalingi papildomi nepertraukiamo maitinimo šaltiniai kompiuteriniam tinklui ir kompiuterinėms klasėms.

Planuodama 2025 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl 2025 metų veiklos prioriteto – kokybiškas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, taikant universalus dizaino principus ir atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir individualius poreikius

Numatytas 2025 metų veiklos tikslas – ugdyti mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, taikant universalus dizaino principus ir sudarant sąlygas įvairių gebėjimų mokiniams pasiekti geriausią rezultatą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sustiprinti ir plėsti gabiujų ir talentingų mokinių ugdymą	Užtikrinti nuoseklią, tęstinę mokinių gabumų plėtotę	1. Iki 2024-05-31 ne mažiau 65 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir įgalinimo, ugdymo turinio praturtinimo, išplėtimo, ugdymo diferencijavimo ir spartinimo srityje	1.1. Iki 2024-05-31 73 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir įgalinimo, ugdymo turinio praturtinimo, išplėtimo, ugdymo diferencijavimo ir spartinimo srityje. (Progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos, 2024-06-11 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V2-2); 1.2. 2024 m. gegužės mėnesį visiems Progimnazijos pedagogams buvo organizuoti 40 ak. val. mokymai „Gabių mokinių ugdymas“ (2024 m. gegužės mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 5); 1.3. 2024-03-13 Apskritojo stalo diskusija „Gabiųjų ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi sėkmė“ (2024 m. kovo mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 3);

			<p>1.4. Aptariant gabijų ir talentingų mokinių ugdymo ypatumus, buvo teikti mokytojų metodinių grupių siūlymai ir numatytos papildomos švietimo pagalbos teikimo konsultacijos 2024-2025 m. m. ugdymo plane. (2024 m. birželio mėnesio Progimnazijos metodinių grupių protokolai, 2024-2025 m. m. „Santarvės“ progimnazijos ugdymo planas).</p>
		<p>2. Iki 2024-06-01 parengtas priemonių planas, užtikrinantis tęstinę mokinių gabumų plėtotę ir savalaikę švietimo pagalbą</p>	<p>2.1. 2024-05-27 parengtas priemonių planas „Gabijų ir talentingų mokinių ugdymas“, kuris užtikrina tęstinę ir savalaikę pagalbą (Direktoriaus įsakymas Nr. V1- 42);</p> <p>2.2. Įsigyta 12 interaktyviųjų ekranų/lentų, kurių pagalba pagerėjo ugdymo kokybė taikant įvairius metodus skirtingų poreikių turintiems mokiniams. (Viešųjų pirkimų konkursas <a href="http://www.eviesiejipirkimai.lt">www.eviesiejipirkimai.lt</a> Pirkimo Nr. 726804; sutarties ID 2007148348);</p> <p>2.3. Progimnazijoje vykdoma programa „Interaktyvios skaitmeninių animuotų, edukacinių žaidimų programos užsieniečiams vaikams įgyvendinti“, kuri padeda talentingiems mokiniams iš užsienio pasiekti geriausius rezultatus. Progimnazijoje ugdomi 305 mokiniai, atvykę iš užsienio. (Programa patvirtinta 2024-06-13 direktoriaus įsakymu Nr. V1-54);</p> <p>2.4. Siekiant suteikti savalaikę pagalbą 2024 m. balandžio mėnesį vyko 1-8 klasių ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo stebėseną“ (2024 m. balandžio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 4);</p> <p>2.5. Įsigyta mokymo priemonių ir skaitmeninių ugdymo priemonių gabiesiems ir talentingiems</p>

			<p>mokinių gebėjimams tobulinti už 1,8 tūkst. Eur;</p> <p>2.6. 2024 m. birželio mėnesį Progimnazijos pedagogai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Švietimo pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui“ „Inovatyvių metodų ir priemonių įgyvendinimas“ aptarimas. Dalyvavo 83 proc. pedagogų (2024 m. birželio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 6).</p>
		<p>3. Iki 2024-11-30 sukurta Progimnazijoje erdvė ir galimybės papildomai mokytis ir bendrauti gabiems ir talentingiems vaikams</p>	<p>3.1. Įkurta erdvė gabiesiems ir didelį potencialą turintiems mokiniams, sudarytos sąlygos papildomai mokytis ir bendrauti po pamokų ir ilgųjų pertraukų metu;</p> <p>3.2. 2024 m. rugsėjo mėnesį įkurta „Gabių mokinių akademija.“ Jos įvairios veiklos kryptys sudaro sąlygas plėsti didelį potencialą turinčių mokinių gabumus: 1. „Kūrybinės aistros“ (plenerai, maketų, edukacinių priemonių kūrimai, vertimai, protmūšis) 2. Mandalas. Įtraukiančios veiklos, integruotų lietuvių kalbos ir chemijos pamokų ciklas, spalvų kūrimas mėgintuvėlyje. 3. Konsultacijų užsieniečiams ciklas. 4. Literatūrinės varžybos, esė konkursas (2024 m. spalio mėn. Progimnazijos veiklos planas);</p> <p>3.3. 2024 m. gruodžio mėnesį Gabių mokinių akademija dar labiau praplėtė savo veiklą:</p> <p>1. Ekspozicija „Laiveliais į tolimą praeitį... - į paslaptinę Graikiją“ 2. Skaitymo labirintai „Nuo Antikos iki šių dienų“ (įtraukiančių istorijų, mitų skaitymai graikų, lietuvių, ukrainiečių, rusų kalbomis);</p> <p>3. Graikų šokis ir mitologija - sakralinis menas. Šokio, choreografijos ir istorijos integralumas (2024 m. gruodžio</p>



			mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 12).
		4. Iki 2024-12-22 atlikta apklausa, kurioje vertinamos talentingų mokinių ugdymosi sąlygos ir teikiama pagalba pagerėjo 3 proc.	<p>4.1. 2024 m. lapkričio mėnesį buvo atlikta 1-8 klasių mokinių tėvų apklausa „Talentingų mokinių ugdymosi sąlygos ir teikiama pagalba“ (dalyvavo 67 proc.). Buvo nustatyta, kad teikiama pagalba, ugdymo sąlygos pagerėjo 4,5 proc. lyginant su 2023 metais. (Tėvų tarybos posėdis, 2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 11);</p> <p>4.2. Siekiant įvertinti teikiamą pagalbą, buvo organizuoti aptarimai:  2024-11-14 susitikimas su psichologu ir pedagogais „Gabiųjų ir talentingų mokinių ugdymas“;  2024-11-18 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apskrito stalo diskusija „Veiksminga švietimo pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (1-8 klasės)“;  2024-11-28 Gerosios patirties sklaidos renginys „Gabūs ir talentingi“;  2024-11-20 vyko ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos 2 dalis. Kolegialus mokymasis „Patirčių sklaida, ugdant įvairių poreikių mokinius“ (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 11);</p> <p>4.3. 2024 m., lyginant su atitinkamu laikotarpiu 2023 m., 7 proc. padidėjo laimėtų tarptautinių ir miesto konkursų prizinių vietų skaičius.</p>
1.2 Tobulinti pedagogų kvalifikaciją Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) taikymo srityje	Darbuotojų ir Progimnazijos bendruomenės saugumas	1.75 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose ir įgijo žinių apie Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) taikymą	1.1. 93 proc. Progimnazijos darbuotojų dalyvavo BDAR mokymuose ir įgijo žinių apie Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) taikymą. Mokymų temos: „Asmens duomenų tvarkymo pagrindai ir problemos“:

			<p>1. Asmens duomenų tvarkymo pagrindai (BDAR reikalavimai);</p> <p>2. Naujienos reguliavimo srityje;</p> <p>3. Dažniausiai pasitaikančios problemos ugdymo įstaigų veikloje;</p> <p>4. Interneto svetainės: ką jose privaloma skelbti;</p> <p>„IT nauda bei pavojai – nauji iššūkiai“:</p> <p>1. Kaip keičiasi IT technologijos asmeniniame gyvenime ir įmonėje;</p> <p>2. Nauji sukčiavimo būdai – ne tik kompiuteriai;</p> <p>3. Tikri dirbtinio intelekto pavojai;</p> <p>4. Pagrindinės kibernetinės saugos taisyklės.</p>
		<p>2. Iki 2024-12-31 suorganizuoti ne mažiau 3 metodinių gerosios patirties sklaidos renginių, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. darbuotojų</p>	<p>2.1. Iki 2024-12-31 suorganizuoti 6 metodiniai informaciniai ir gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose dalyvavo 83 proc. darbuotojų:</p> <p>2024-03 vyko aptarimai darbuotojų susirinkimų metu, pasidalinta prieiga prie mokymų platformos kurioje galima rasti vykdytų mokymų įrašus ir papildomą informaciją apie BDAR reglamentą <a href="http://www.privacypartners.lt">www.privacypartners.lt</a>;</p> <p>2024-04-11 pristatyta ir aptarta metinė duomenų apsaugos pareigūno ataskaita, numatytos veiklos Progimnazijoje (Korupcijos prevencijos darbo grupės protokolas Nr. 2);</p> <p>2024-05 Progimnazijos bendruomenė supažindinta su Lietuvos Respublikos Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo pakeitimais, kurie įsigaliojo 2024 m. liepos 1 d.;</p> <p>2024-11 vyko aptarimai darbo grupėse „Kibernetinis saugumas ir Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas (BDAR) (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr.11);</p> <p>2024-12-13 pateikta informacija Progimnazijos darbuotojams dėl privalomo QR kodo: „Ką svarbu žinoti apie teisėto darbo su vaikais kodą?“. Darbuotojams</p>

			<p>buvo paaiškinta, kad QR kodo reikės visiems asmenims be išimties, jei jie dirba/vykdo bet kokią veiklą socialines, švietimo, sporto, kultūros, sveikatos priežiūros paslaugas vaikams teikiančiose įstaigose, organizacijose ir institucijose, arba jei asmenų darbas/bet kokia kita veikla yra susijusi su tiesioginiais ir reguliariais kontaktais su vaikais. (Progimnazijos el. dienyno „Mano dienynas“ įrašas); 2024 m. gruodžio mėnesį vyko gerosios patirties sklaida „BDAR progimnazijoje“ (2024 m. gruodžio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 12).</p>
		<p>3. Iki 2024-12-23 suorganizuotos ne mažiau kaip 2 informacinės konsultacijos mokinių tėvams BDAR taikymo Progimnazijoje klausimais</p>	<p>3.1. Iki 2024-12-23 organizuotos 4 informacinės konsultacijos 1-8 klasių mokinių tėvams BDAR taikymo srityje: 2024 m. balandžio mėnesį ir lapkričio mėnesį Progimnazijos tėvų taryboje vyko informacinės konsultacijos 1-8 klasių mokinių tėvams dėl BDAR taikymo. (Progimnazijos tėvų tarybos protokolai, 2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 11); 2024 m. gruodžio 2-6 vyko susitikimas, informacinis konsultavimas 5-8 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) „BDAR taikymas ir mokinių saugumas“. Buvo pristatytas dokumentas „Duomenų apsaugos pareigūno išaiškinimas dėl valstybinės duomenų apsaugos inspekcijos priimto sprendimo dėl vaizdo stebėjimo ugdymo įstaigoje bei mokymų, skirtų ugdymo įstaigoms, metu pateiktų rekomendacijų“ (2024 m. gruodžio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 12); 2024 m. gruodžio 4 vyko informacinė konsultacija 1-4 klasių mokinių tėvams</p>

			(globėjams, rūpintojams) „NMPP organizavimas ir vykdymas. BDAR taikymas.“ (2024 m. gruodžio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 12).
1.3 Tobulinti mokinių įtraukimą į ugdymą	Pagerintas pagalbos suteikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	1. Iki 2024-06-01 atliktas SUP turinčių mokinių pagalbos poreikio įvertinimas, išaiškinti individualūs poreikiai ir sudarytas pagalbos priemonių planas vaikams, turintiems SUP	1.1. Iki 2024-04-01 atliktas SUP turinčių mokinių pagalbos poreikio įvertinimas, išaiškinti individualūs poreikiai ir sudarytas pagalbos priemonių planas vaikams, turintiems SUP (2024-04-15 Progimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V1-33); 1.2 Pagalbos priemonių plane numatytos ir įgyvendintos veiklos kryptys: 1.2.1. Pedagogų dalyvavimas pilotinėse projektuose, neformaliojo švietimo, profesinio orientavimo ir algoritmų kūrimo darbui su SUP mokiniais mokymuose: TŪM Pilotinio projekto vykdymas: „Pagalba SUP mokiniams ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant individualios ugdymo sėkmės“ (TŪM veiklų tvarkaraštis ir 2024 m. lapkričio ir gruodžio mėnesių Progimnazijos veiklos planai Nr. 11, 12); „SUP turinčių mokinių profesinio orientavimo ir ugdymo karjerai veiklų programos parengimas ir vykdymas“ (2024 m. gegužės mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 5); „SUP vaikų ugdymo ypatumai, atpažinimas, kokybės pažangos siekimo būdai, strategijos, modeliuojant ugdymosi programas, algoritmų kūrimas: teorija ir praktika“ (2024 m. gegužės mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 5); „SUP turinčių mokinių pažinimo, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijų stiprinimas. Dalyko turinio pritaikymas įvairių poreikių

		<p>mokiniamis“ Mokymai: teorija ir praktika”(2024 m. birželio mėn. Progimnazijos veiklos planas Nr. 6)</p> <p>Darbo su SUP mokiniais algoritimų sukūrimas (efektyvių metodikų parinkimas, užduočių diferencijavimas pagal amžių, poreikius, negalią ir mokomą dalyką) ”(2024 m. spalio - gruodžio mėnesių Progimnazijos veiklos planai Nr. 10, 11, 12);</p> <p>Kūrybinės dirbtuvės mokiniams su SUP „Kalėdų stebuklo belaukiant...” (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 11);</p> <p>Dalyvavimas piešinių konkurse respublikos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių „Piešiu gyvenimą“. Laimėta III vieta. (Konkurso diplomas);</p> <p>Prevencinis renginys, skirtas SUP mokiniams „Gerumo lašelis“ (2024 m. balandžio mėn. Progimnazijos veiklos planas Nr. 4);</p> <p>1.2.2. Sukurta tinklaveika sėkmingam darbui su SUP mokiniais:</p> <p>„Įtraukiojo ugdymo tinklaveikos sukūrimas ir įveiklinimas. Tinklaveikos plano vykdymas“ (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 11);</p> <p>„Įtraukiosios skaitymo, rašymo ir diskutavimo įvairių dalykų pamokose programos vykdymas“ (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 11);</p> <p>1.2.3. Siekiant užtikrinti sklandų darbą, pasirašytos 6 naujos bendradarbiavimo sutartys su: Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazija (2024-04-08 AIT – 24/2 BS-2); Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazija (2024-05-14 BS-4); Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija (2024-06-05 BS-5);</p>
--	--	---

			<p>Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija (2024-06-05 BS-8);          Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazija (2024-06-05 BS-9 / BS-22);          Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija (2024-06-05 BS-7).</p> <p>1.2.4. Progimnazijoje vyko švietimo pagalbos dienos (2024-03-13 ir 2024-11-25) sudarant sąlygas visiems Progimnazijos mokiniams pasiekti geresnius rezultatus (2024 m. kovo ir lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planai Nr. 3, 11);</p> <p>1.2.5. Nuo 2024-10 Progimnazijoje įvestas papildomas 1 mokinio padėjėjo etatas darbu su SUP mokiniu dalyvaujant TŪM pilotiniame projekte „Pagalba SUP mokiniams ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant individualios ugdymo sėkmės“.</p>
		<p>2. Iki 2024-09-01 90 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas</p>	<p>2.1. Iki 2024-09-01 98 proc. Progimnazijos pedagogų ir 93 proc. pagalbos mokiniui specialistų tobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas;</p> <p>2.2. Dalyvauta seminaruose ir kvalifikacijos tobulinimo veiklose:</p> <p>„Mokymai apie veiksmingą švietimo lyderystę įtraukiamam ugdymui.“ (2024 m. birželio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 6);</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Švietimo pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui“ (2024 m. birželio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 6);</p> <p>„Inovatyvių metodų ir priemonių įgyvendinimas“ (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 11);</p>

		<p>„Ugdymo strategijų taikymas, ugdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius mokinius“ (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 11);</p> <p>Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. Kolegialus mokymasis „Patirčių sklaida, ugdant įvairių poreikių mokinius“ (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 11);</p> <p>„Universalus mokymosi dizaino strategijos. (2024 m. gruodžio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 12);</p> <p>2.3. Progimnazijos pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai dalyvavo stažuotėse:</p> <p>TŪM Stažuotės Graikijoje: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės kompetencijų tobulinimas, formuojant mokinių kultūrinį patyrimą, parenkant ir taikant tarpdalykinės integracijos metodus, panaudojant galimybes priartinti ugdymą prie gyvenimo, taikant lyderystės principus. (2024 m. spalio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 10);</p> <p>TŪM Stažuotė Suomijoje „Inovatyvios įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ (2024 m. spalio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 10);</p> <p>TŪM Stažuotė Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje. „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas“. Teorinis aspektas, praktinis pritaikymas SUP mokiniams, sėkmės istorijų pristatymas.“ (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planai Nr. 11);</p> <p>Stažuotė pagal tarptautinį Erasmus + projektą „Mokytojas, kuriantis kokybišką ugdymą(si),</p>
--	--	--

			<p>integruojant Ukrainos ir kitų tautų migrantų vaikus į Europos visuomenę“ (2024 m. spalio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 10);</p> <p>Nauja patirtis ir įgytos žinios paskatino taikyti naujus ugdymo metodus, padėti mokiniams siekti geriausių rezultatų.</p>
		<p>3. Iki 2024-12-22 įrengta edukacinė erdvė, pritaikyta SUP turintiems mokiniams</p>	<p>3.1. Įrengta edukacinė erdvė skaitykloje, skirta SUP turintiems mokiniams, kur jie gali pailsėti, praleisti ilgąsias pertraukas ir atlikti užduotis.</p> <p>3.2. Progimnazijos pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymuose „Inovatyvios ir prieinamos įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimas“. Įgytas žinias panaudojo kuriant edukacinę erdvę SUP turintiems mokiniams. (2024 m. birželio mėnesio Progimnazijos veiklos planas Nr. 6);</p> <p>3.3. Siekiant geriausiai įrengti edukacinę erdvę SUP turintiems mokiniams, bendradarbiauta su Klaipėdos Medeinės mokykla (sutartis Nr. BS-15) ir Klaipėdos Litorinos mokykla (Sutartis Nr. UV3-80);</p> <p>3.4. Įsigyta mokymo priemonių ir skaitmeninių ugdymo priemonių SUP turinčių mokinių gebėjimams tobulinti už 0,7 tūkst. Eur.</p>
		<p>4. Iki 2024-12-20 atlikta 1–8 klasių mokinių tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, apklausa dėl įtraukiojo ugdymo ir joje dalyvaujantys ne mažiau kaip 70 proc. apklaustųjų mokinių tėvų įvertina, kad Progimnazijoje 2 proc. pagerėjo pagalbos suteikimas specialiųjų ugdymosi</p>	<p>4.1. Nuo 2024-12-09 iki 2024-12-13 Progimnazijoje vyko SUP mokinių ir jų tėvų apklausa „Įtraukusis ugdymas. Sėkmė ir mokinių pažanga“, kurioje dalyvavo 73 proc. mokinių tėvų. Buvo nustatyta, kad Progimnazijoje 3,1 proc. pagerėjo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Buvo padidinta specialiojo pedagogo etato skaičius iki 1,75 (2023 m. – 1 etatas), psichologo iki 1,5 (2023 m. – 1 etatas);</p>



		poreikių turintiems mokiniams	<p>4.2. Progimnazijoje vyko aptarimai, diskusijos dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo:  Apskrito stalo diskusija „Gabiųjų ir specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi sėkmė“ (2024 m. kovo mėnesio Progimnazijos veiklos planai Nr. 3);  Pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų apskritas stolas. Diskusija „Veiksminga švietimo pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (1–8 klasės)“ I dalis (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planai Nr. 11);  Apskrito stalo diskusija „Veiksminga švietimo pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (1-8 klasės)“ II dalis (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planai Nr. 11);  Apskritojo stalo diskusija „Veiksminga švietimo pagalba įvairių gebėjimų mokiniams (1 -8 kl.)“ (2024 m. gruodžio mėnesio Progimnazijos veiklos planai Nr. 12);  Apskritojo stalo diskusija „Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo ypatumai“ (2024 m. gruodžio mėnesio Progimnazijos veiklos planai Nr. 12);</p> <p>4.3. Siekiant užtikrinti sklandų bendradarbiavimą su Progimnazijos mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) buvo organizuota „Tėvų diena 2024-11-21“ (2024 m. lapkričio mėnesio Progimnazijos veiklos planai Nr. 11).</p>
--	--	-------------------------------	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1 „Tūkstantmečio mokyklos II“ programos įgyvendinimas	Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos II“ programą, Progimnazijoje sudarytos geresnės ugdymosi sąlygos įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems mokiniams: 1. įrengta infrastruktūra judėjimo negalia turintiems žmonėms; 2. įsigyta nauja skaitmeninė įranga ir mokymosi priemonės už 27,0 tūkst. Eur; 3. parengtas techninis projektas STEAM ir gamtamokslinės laboratorijų įrengimui (2 vnt.); 4. 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo, kultūrinio, STEAM ir lyderystės ugdymo srityse; 5. taikomi universalūs dizaino principai, sudarant sąlygas visiems mokiniams pasiekti geriausius rezultatus.
3.2 Kuriama saugi Progimnazijos aplinka	Inicijuotas lėšų pritraukimas Progimnazijos vidinio kiemelio grindų dangos, takelių aplink pastatą ir privažiavimo sutvarkymui. Sutvarkyta apie 3435 kv. m. (2800 kv. m. trinkelio, 635 kv. m. asfalto dangos) Progimnazijos teritorijos. Tai ne tik leis saugiai patekti į mokyklą, bet ir suteiks galimybę išnaudoti vidinio kiemelio erdvę netradicinio ugdymo organizavimui, kitas, aplink mokyklą esančias erdves pritaikyti įvairioms neformaliojo ugdymo veikloms
Dalyvauta Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigos pretendento direktoriaus pareigoms eiti atrankos komisijoje (2024 m. rugsėjo 17 d.)	Patobulinta komisijos nario patirtis, kuri bus pritaikoma organizuojant Progimnazijos darbuotojų atrankas

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			