

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS TATJANOS SLABENKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Nuo 2022-09-01 Progimnazijoje įgyvendinama Ukrainos pradinio ugdymo programa mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų. Pagal šią programą mokomos 3 pradinio ugdymo klasės, kuriose ugdymas vyksta ukrainiečių kalba.

2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 717 mokinių (2022 m. – 794), iš jų 317 mokinių – 1–4 klasėse, 400 mokinių – 5–8 klasėse, sukomplektuotos 29 klasės. Dirbo 74 pedagogai, t. y. 72,02 etato (2022 m. – 77,62 etato) ir 32 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 36,5 etato (2022 m. – 36,5 etato).

2023 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2023 m. išsikėlė 3 prioritetines veiklos kryptis: 1. integralus, įtraukus ir kokybiškas ugdymas(is); 2. veiksmingos švietimo pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 3. mokymosi motyvaciją skatinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Numatyti 2 Strateginio plano tikslai: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimu, Progimnazijos veikla buvo orientuota į kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo proceso organizavimą, mokinių kompetencijų ir socialinių įgūdžių ugdymą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sėkmingo ugdymo proceso organizavimas ir ugdymo kokybės gerinimas – buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui aktyviai mokytis, teikta savalaikė informacinė ir konsultacinė pagalba, skatintas mokytojų profesinis tobulėjimas.

2023 m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai buvo pakankamai aukšti. Mokinių pažangumas siekė 100 proc. (lyginant su 2022 m. 0,6 proc. daugiau). Aukštesniuju ir pagrindiniu lygmeniu besimokančių 1-4 kl. mokinių skaičius išaugo 2,2 proc. (lyginant su 2022 m.): 21,1 proc. mokinių mokėsi aukštesniuju lygmeniu, 67,5 proc. – pagrindiniu, 11,4 proc. – patenkinamai. 1,8 proc. (lyginant su 2022 m.) 5-8 klasių mokinių taip pat pagerino metinius įvertinimus: labai gerai mokslo metus baigė 9,2 proc. mokinių, gerai – 53,5 proc. ir patenkinamai – 37,3 proc. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau NMPP) rezultatai išliko aukšti. NMPP 8 klasių matematikos mokinių rezultatai pagerėjo 6,1 proc. (lyginant su 2022 m.), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) vidurkis siekė – 44,7 proc. (2022 m. – 46,6), gimtosios kalbos – 73,5 proc. (2022 m. – 70,1). NMPP 4 klasių mokinių rezultatai išliko aukšti: matematikos vidurkis siekė 57,4 proc. (2022 m. – 57,7, skaitymo – 69,9 proc. (2022 m. – 52,3). Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. 3 mokiniai tapo Klaipėdos miesto dalykinių olimpiadų laimėtojais, įvairių respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais ir laureatais tapo 27 mokiniai. Planuojant mokymo ir ugdymo veiklas, stebėta ir analizuota mokinių pažanga, pasiekimai, metiniai įvertinimai, nacionalinių tyrimų, NMPP, konkursų, olimpiadų rezultatai, numatytos priemonės, padėjusios užtikrinti mokinių daromą pažangą.

5 klasių mokiniai dalyvavo pirmosios ponios Dianos Nausėdienės ir Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos organizuotoje akcijoje „Angelo sparnai“. Progimnazijos bendruomenė susitelkė prasmingam ir kūrybiškam užsiėmimui, kuriant Lietuvos Vienybės medį, ugdant mokinių pilietiškumą ir atsakomybę.

2023 m. Progimnazijoje sėkmingai vykdomas tarptautinis Erasmus+ projektas „Mokytojas, kuriantis kokybišką ugdymą(si), integruojant Ukrainos ir kitų tautų migrantų vaikus į Europos visuomenę“. Dalyvavimas projekto veiklose paskatino mokytojus tobulinti ugdymo metodus, domėtis kitų tautų kultūra, suteikė psichologinių žinių. Nuo 2023-09-01 mokiniai ir mokytojai dalyvauja Švietimo mainų paramos fondo vykdomame projekte „Judėk ir pažink“, kuris skatina fizinį aktyvumą, gebėjimą kritiškai nagrinėti ir vertinti fizinio aktyvumo rodiklius. Progimnazijos mokiniai, dalyvaudami šiame projekte, lavino savistabos ir savikontrolės įgūdžius, plėtojo socialinius įgūdžius. Jau trečius metus Progimnazijoje vyksta tarptautinis projektas „Bookmark Exchange 2023“ – Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas, kuriame dalyvauja 2–8 klasių mokiniai. Projekto veiklos skatina mokinių kūrybiškumą, meilę knygai ir komandinį darbą.

Progimnazijoje buvo vystoma įvairiapusė neformaliojo vaikų švietimo veikla. Planuojant neformaliojo ugdymo valandas, atsižvelgta į mokinių poreikius, buvo atlikta 1–8 klasių mokinių apklausa. 2023 m. 52 proc. (2022 m. – 45 proc.) Progimnazijos mokinių dalyvavo 14 (2022 m. – 12) neformaliojo vaikų švietimo programose. Organizuotos 37 (2022 m. – 28) mokinių edukacinės išvykos, 35 (2022 m. – 23) renginiai, panaudojant Kultūros paso lėšas. Mokiniai dalyvavo ir puikiai pasirodė V Tarptautinėje vaikų piešinių parodoje „MiniRestart 2023“ Serbijoje (3 mokiniai tapo laureatais įvairiose nominacijose), Tarptautiniame šokių festivalyje-konkurse „BALTIC AMBER Warszawa 2023“ laimėjo skirtingose nominacijose 3 prizines vietas. 87 mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro regioniniame projekte „Sveikos mitybos užsiėmimai“, kuriame ugdytos jų sveikos gyvensenos kompetencijos. Įgyvendintos patyčių prevencijos programos „Gerumo lašelis“ veiklos, kuriose dalyvavo 73 mokiniai. Jaunimo projekte „Heraklio kryžkelė“ dalyvavo 68 mokiniai. Į organizuotas savanorystės akcijas „Kalėdos į kiekvienus namus“, „Būk mano draugas“ įsitraukė daugiau kaip 400 mokinių ir jų tėvų;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams gerinimas – organizuotas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas: nuolat stebėtas mokinių mokymosi procesas, rezultatai ir laiku nustatyti mokinių mokymosi sunkumai, priimti sprendimai, numatytos konkrečios priemonės ir atlikta tų priemonių poveikio analizė. Buvo skatinama individuali pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos.

Per metus tikslingai organizuota švietimo pagalba. Suteikta 514 (2022 m. – 376) psichologo konsultacijų (376 mokiniams, 87 tėvams, 51 mokytojams); 767 (2022 m. . – 625) socialinio pedagogo konsultacijos (413 mokiniams, 197 tėvams, 15 mokytojams); suteiktos 47 (2022 m. . – 42) specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams, 87 – mokytojams (2022 m. – 79); 67 (2022 m. – 63) mokiniams suteiktos logopedo paslaugos, kurios motyvavo mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, pažangos ir pasitikėti savo jėgomis. 35 (2022 m. – 27) mokiniams buvo pritaikytos Bendrosios ugdymo programos, mokiniai 6 (2022 m. – 3) ugdyti pagal individualizuotą ugdymo programą. Iš užsienio atvykusiems 235 mokiniams buvo skirtos konsultacinės valandos lietuvių kalbos mokymui, kurios paskatino mokinius greičiau įsitraukti į aktyvų mokymosi procesą ir pagerino jų mokymosi vidurkį 0,31 proc. lyginant su 2022 m. (nuo 6,6 iki 6,91). 2023 m. vyko matematikos, lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (rusų) kalbos, užsienio kalbos (anglų k.), pasaulio pažinimo, fizikos, chemijos, biologijos, gamtos mokslų, istorijos ir geografijos konsultacijos, kurios paskatino mokinių individualią pažangą ir pagerino ugdymo(si) rezultatus.

Progimnazijos psichologas organizavo 40 val. užsiėmimų ciklą mokinių tėvams „Tėvų mokyklėlė“, kuris padėjo puoselėti bendruomeniškumą ir suteikė tėvams reikalingų žinių ir įgūdžių, ugdant vaikus;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – pedagogų profesinio pasirengimo tobulinimas sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui – buvo skatinamas mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, kolegialumas, dalijimasis gerąja patirtimi.

Nuolatinis pedagogų tobulinimasis padeda Progimnazijai augti kaip mokslo bendruomenei, užtikrina sąlygas sėkmingam mokytojų ir mokinių bendravimui, bendradarbiavimui bei mokymo kokybės gerinimui.

2023 m. kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 4–5 dienas. Siekiant sėkmingo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, Progimnazijos pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. 100 proc. pedagogų ir mokiniui pagalbą teikiančių specialistų aktyviai tobulino kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui ir dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro, Nacionalinės švietimo agentūros, VšĮ „Mokyklų tobulinimo centro“ organizuoetuose mokymuose, konferencijose. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui ir koordinavimui, 2023 m. Progimnazijoje sudaryta darbo grupė, parengtas veiksmų ir priemonių planas. Visiems pedagogams buvo organizuoti 3 seminarai: „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, „Bendruomeniškumo stiprinimas puoselėjant etnokultūros tradicijas“, „Bendruomenės narių bendrakultūrinės kompetencijos plėtra edukacinių programų pagalba“, bendra antikorpucinio švietimo paskaita. Per metus pedagogai su mokiniais parengė ir skaitė 3 pranešimus miesto konferencijose, 2 mokytojai dalyvavo tarptautiniame seminare. Nuo 2023-09-01 Progimnazijoje vykdomos socialinio ugdymo Lions Quest programos: „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“.

2023 m. pedagogai dalyvavo 478 kvalifikaciniuose renginiuose (2022 m. – 379). 92 proc. (2022 m. – 85 proc.) mokytojų išklausė daugiau nei 50 val. kvalifikacijos kėlimo seminarų. Nuo 2023 m. 2 Progimnazijos mokytojai dalyvauja ilgalaikėje programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ (programa tęsis iki 2024-05-31). Nuo 2023-11-13 Progimnazijos karjeros specialistas dalyvauja mokymuose pagal programą, skirtą asmenims, siekiantiems įgyti Karjeros specialistų išsilavinimo ir profesinių žinių reikalavimų apraše nustatytas, profesinio orientavimo paslaugų teikimui reikalingas kompetencijas. Dalyvavimas seminaruose tobulino Progimnazijos pedagogų dalykines kompetencijas, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesą ir modernios visuomenės iššūkius ir jų gebėjimus, orientuotus į ugdymo proceso tobulinimą bei praktinės patirties reflektavimą. Įgytos (ir / ar patobulintos) pedagoginės kompetencijos palankiai įtakojo mokinių aktyvų mokymą(si).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Progimnazijos veikla orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – palankios sėkmingam mokymuisi aplinkos kūrimas ir išteklių užtikrinimas – buvo atnaujinti bibliotekos fondai ir mokymo priemonės. Sėkmingam darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, Progimnazija įsigijo 2360 vnt. naujų vadovėlių už 37,4 tūkst. Eur (iš jų – 875 vnt. už 13,6 tūkst. Eur iš ES fondų lėšų).

2023 m. Progimnazijoje atnaujinta bevielio ryšio įranga. Siekiant sudaryti sąlygas visose Progimnazijos patalpose naudotis bevielio ryšio kompiuterinėmis priemonėmis, įsigyta 18 vnt. bevielio tinklo stotelių už 5,5 tūkst. Eur. Nacionalinė Švietimo agentūra perdavė Progimnazijai vienos mokytojo darbo vietos įrangą (interaktyvus ekranas, nešiojamas kompiuteris su monitoriumi, telekonferencinė įranga). Siekiant užtikrinti NMPP vykdymą buvo įsigyta 17 vnt. nešiojamų kompiuterių už 9,3 tūkst. Eur. Ugdymo reikmėms tenkinti įsigytos skaitmeninės informacinės priemonės: skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ (275 mokinių ir 35 mokytojų), virtualios įvairių skaitmeninių mokymosi priemonių platformos „WordWall“ (11 vnt.), interaktyvios mokomosios pristatymų programinės įrangos „MozaBook“ (10 vnt.) ir „Smart Notebook“ (7 vnt.) metinės licencijos.

Užtikrinant saugią ugdymosi aplinką, Progimnazijoje įsigyta ir įrengta vaizdo stebėjimo sistema už 1,9 tūkst. Eur (4 vaizdo stebėjimo kameros, vaizdo įrašymo ir duomenų saugojimo įranga 1 vnt.);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – įrengtas šeštas pailgintos dienos grupės kabinetas, įsigyti nauji baldai ir edukacinės priemonės mokinių laisvalaikiui, skirta edukacinė erdvė mokinių poilsiui. Buvo atliktas vidaus patalpų remontas 7 mokomuosiuose

kabinetuose, atnaujinta aktų salė, 10 mokomųjų kabinetų pakeistos durys, 4 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai.

Vykdam šią priemonę, buvo renovuotas lietuvių kalbos ir literatūros kabinetas, jame įrengtos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios informacinės-komunikacinės technologijos ir priemonės, kurios padeda atvykusiems iš užsienio mokiniams išmokyti lietuvių kalbą.

2023 m. reikšmingiausi pasiekimai ir pokyčiai: gautas Ukrainos ministerijos leidimas vykdyti Ukrainos pradinio ugdymo programą; suteiktos saugios ugdymo sąlygos (įrengta vaizdo stebėjimo sistema); pedagogai įgijo naujų kompetencijų darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį, įgytas žinias sėkmingai pritaikė praktinėje veikloje; atnaujinta mokymo(si) bazė – įsigyti nauji vadovėliai ir skaitmeninės mokymo priemonės.

2023 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	423,1	421,6	99,7	Ne visos panaudotos mokinių pavėžėjimo lėšos dėl mokinių kaitos ir sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2141,2	2121,2	99,1	Ne visos panaudotos ukrainiečių nemokamo maitinimo lėšos dėl sergamumo ir mokinių kaitos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	19,4	16,0	82,5	Faktiškai surinkta mažesnė suma nei buvo suplanuota
Pajamų išlaidos (SP)	19,4	16,0	82,5	Panaudotos visos lėšos
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	54,1	43,3	80,0	Dalis lėšų nepanaudota, nes tarptautinis Erasmus + projektas „Mokytojas, kuriantis kokybišką ugdymą(si), integruojant Ukrainos ir kitų tautų migrantų vaikus į Europos visuomenę“ yra tęstinis ir dalis veiklų bus įgyvendinta 2024 metais
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	8,1	4,4	54,3	Kaupiamos lėšos Progimnazijos bendruomenės sprendimu bus naudojamos 2024 m. mokinių skatinimui ir edukacinių erdvių atnaujinimui
Iš viso	2666,0	2606,4		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 0,063 tūkst. Eur				Paslaugų tiekėjų (UAB „Telia“, UAB „Elis Textile Service“ ir Registrų centras) sąskaitos už gruodžio mėnesį pateiktos sausio mėnesį

Progimnazijoje 2023 m. buvo atlikti patikrinimai:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai atliko geografijos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo vertinimą. Pažeidimų nenustatyta (įrašai Progimnazijos tikrinimų registravimo knygoje).

2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai atliko karjeros specialistų veiklos analizę. Pažeidimų nenustatyta, rekomendacijos vykdomos (2023-12-27 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus pažyma Nr. D2-2).

3. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos specialistai atliko Progimnazijos internetinės svetainės skilties „Korupcijos prevencija“ analizę. Išvada – pavišinta. Rekomendacijų nėra. (2023-12-22 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos raštas Nr. VS-12323).

2023 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dideli mokytojų darbo krūviai, nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) iš nepalankios socialinės aplinkos išitraukimas, didėjantis mokinių psichologinės pagalbos poreikis mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), ugdymo galimybių sudarymas gabiesiems ir talentingiems vaikams, dėl padidėjusio kompiuterinės įrangos kiekio reikalingas elektros instaliacijos remontas, pastato stogo remontas.

Planuodama 2024 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl 2024 metų veiklos prioriteto – Mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir gabiesiems mokiniams.

Numatytas 2024 metų veiklos tikslas – ugdyti mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, sudarant sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir gabiesiems mokiniams pasiekti geriausią rezultatą.