

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS TATJANOS SLABENKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Nuo 2022-09-01 Progimnazijoje įgyvendinama Ukrainos pradinio ugdymo programa mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų. Pagal šią programą mokomos 2 pradinio ugdymo klasės, kuriose ugdymas vyksta ukrainiečių kalba.

2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 747 mokinių (2023 m. – 717), iš jų 349 mokinių – 1-4 klasėse, 398 mokinių – 5-8 klasėse, sukomplektuotos 29 klasės. Dirbo 80 pedagoginių darbuotojų, t. y. 82,93 etato (2023 m. – 72,02 etato) ir 36 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 37,5 etato (2023 m. – 36,5 etato).

2024 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2024 m. išsikėlė 3 prioritetines veiklos kryptis: 1. mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; 2. sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas 3. mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą. Numatyti 2 Strateginio plano tikslai: 1. užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; 2. užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimu, Progimnazijos veikla buvo orientuota į kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo proceso organizavimą, mokinių kompetencijų ir socialinių įgūdžių ugdymą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sėkmingo ugdymo proceso organizavimas ir ugdymo kokybės gerinimas – buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui aktyviai mokytis, teikta tikslinė informacinė ir konsultacinė pagalba, skatintas mokytojų profesinis tobulėjimas.

2024 m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai buvo pakankamai aukšti. 1-8 klasių mokinių pažangumas siekė 100 proc. 5 klasių mokinių metinių pažymių vidurkis – 7,85; 6 klasių – 7,76; 7 klasių – 7,49, 8 klasių – 7,7. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau NMPP) rezultatai išliko aukšti. NMPP 8 klasių matematikos mokinių rezultatų vidurkis siekė – 40,6 proc. (2023 m. – 41,0 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) vidurkis siekė – 54,0 proc. (2023 m. – 44,7 proc.), gimtosios kalbos – 85,2 proc. (2023 m. – 73,5 proc.). NMPP 4 klasių mokinių rezultatai išliko aukšti: matematikos vidurkis siekė 58,6 proc. (2023 m. – 57,7 proc.), skaitymo – 56,9 proc. (2023 m. – 69,9 proc.). Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. 4 mokiniai tapo Klaipėdos miesto dalykinių olimpiadų ir konkursų laimėtojais, įvairių respublikinių, tarptautinių ir miesto konkursų laureatais, dalyviais tapo 23 mokiniai. Planuojant mokymo ir ugdymo veiklas, stebėta ir analizuota mokinių pažanga, pasiekimai, metiniai įvertinimai, nacionalinių tyrimų, NMPP, konkursų, olimpiadų rezultatai, numatytos priemonės, padėjusios užtikrinti mokinių daromą pažangą.

Siekiant sustiprinti ir plėsti gabiųjų ir talentingų mokinių ugdymą, 73 proc. Progimnazijos pedagogų tobulino kvalifikaciją didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir įgalinimo, ugdymo turinio praturtinimo, išplėtimo, ugdymo diferencijavimo ir spartinimo srityje.

Įkurta erdvė ir „Gabių mokinių akademija“ sudaro sąlygas papildomai mokytis ir bendrauti po pamokų ir ilgujų pertraukų metu.

Siekiant sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, Progimnazija pradėjo „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM) programos įgyvendinimą. Vykdomos veiklos: 1) mokyklos vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas, tinklaveikos sukūrimas; 2) infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas; 3) naujos įrangos ir priemonių įsigijimas; 4) mokyklos veiklos tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas.

Progimnazijoje buvo vystoma įvairiapusė neformaliojo vaikų švietimo veikla. Planuojant neformaliojo ugdymo valandas, atsižvelgta į mokinių poreikius, buvo atlikta 1-8 klasių mokinių apklausa. 2024 m. 63 proc. (2023 m. – 52 proc.) Progimnazijos mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose. Progimnazijoje vykdomos socialinio ugdymo Lions Quest programos: „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“. Į organizuotas savanorystės akcijas įsitraukė daugiau kaip 600 mokinių ir jų tėvų;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams gerinimas – organizuotas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas: nuolat stebėtas mokinių mokymosi procesas, rezultatai ir laiku nustatyti mokinių mokymosi sunkumai, priimti sprendimai, numatytos konkrečios priemonės ir atlikta tų priemonių poveikio analizė. Buvo skatinama individuali pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos.

Per metus tikslingai organizuota švietimo pagalba. Padidintas specialiosios pagalbos mokiniui teikimas: psichologo – 1,5 etato (2023 m. – 1 etatas), specialiojo pedagogo – 1,75 etato (2023 m. – 1 etatas). Suteiktos 647 (2023 m. – 514) psichologo konsultacijos (489 mokiniams, 95 tėvams, 63 mokytojams); 794 (2023 m. – 767) socialinio pedagogo – (525 mokiniams, 190 tėvams, 79 mokytojams); suteiktos 84 (2023 m. – 47) specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams, 157 – mokytojams (2023 m. – 87); 80 (2023 m. – 67) mokiniams suteiktos logopedo paslaugos, kurios motyvavo mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, pažangos ir pasitikėti savo jėgomis. 35 (2023 m. – 32) mokiniams buvo pritaikytos Bendrosios ugdymo programos, 9 (2023 m. – 6) mokiniai ugdyti pagal individualizuotą ugdymo programą. Iš užsienio atvykusiems 305 (2023 m. – 235) mokiniams buvo skirtos konsultacinės valandos lietuvių kalbos mokymui, kurios paskatino mokinius greičiau įsitraukti į aktyvų mokymosi procesą ir pagerino jų mokymosi vidurkį 0,12 proc. lyginant su 2023 m. (nuo 6,91 iki 7,03). 2024 m. vyko matematikos, lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, tautinių mažumų gimtosios (rusų) kalbos, užsienio kalbos (anglų k.), pasaulio pažinimo, fizikos, chemijos, biologijos, gamtos mokslų, istorijos, geografijos, taip pat gabiųjų ir talentingų mokinių ugdymo ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, kurios paskatino mokinių individualią pažangą ir pagerino ugdymo(-si) rezultatus.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – pedagogų profesinio pasirengimo tobulinimas sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui – buvo skatinamas mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, kolegialumas, dalijimasis gerąja patirtimi.

Nuolatinis pedagogų tobulinimasis padeda Progimnazijai augti kaip mokslo bendruomenei, užtikrina sąlygas sėkmingam mokytojų ir mokinių bendravimui, bendradarbiavimui bei mokymo kokybės gerinimui.

2024 m. Progimnazija dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklos II“ programoje, kurioje numatytos lėšos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Visi seminarai ir kvalifikacijos tobulinimo kursai atliepia Progimnazijos tikslus ir numatytus prioritetus. Siekiant sėkmingo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, Progimnazijos pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veiklų vykdyme ir aptarimuose. 100 proc. pedagogų ir mokiniui pagalbą teikiančių specialistų aktyviai tobulino kvalifikaciją ir dalyvavo organizuotuose mokymuose, konferencijose. 19 pedagogų dalyvavo užsienio šalių stažuotėse: 5 pedagogai pagal tarptautinį Erasmus+ projektą „Mokytojas, kuriantis kokybišką ugdymą(-si), integruojant Ukrainos ir kitų tautų migrantų vaikus į Europos visuomenę“, 10 pedagogų – pagal TŪM programą „Stažuotės Graikijoje: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės kompetencijų tobulinimas, formuojant mokinių kultūrinį

patyrimą, parenkant ir taikant tarpdalykinės integracijos metodus, panaudojant galimybes priartinti ugdymą prie gyvenimo, taikant lyderystės principus“, 4 pedagogai – pagal TŪM programą „Stazuotė Suomijoje. Inovatyvios įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimas.“ Nauja patirtis ir įgytos žinios paskatino mokytojus taikyti naujus ugdymo metodus. Jau ketvirtus metus Progimnazijoje vyksta tarptautinis projektas „Bookmark Exchange 2024“ – Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas, kuriame dalyvauja 1-8 klasių mokiniai. Projekto veiklos skatina mokinių kūrybiškumą, meilę knygai ir komandinį darbą.

2024 m. pedagogai dalyvavo 170 kvalifikaciniuose renginiuose. 98 proc. (2023 m. – 92 proc.) mokytojų išklausė daugiau nei 50 val. (vidutiniškai 6-8 dienas) kvalifikacijos kėlimo seminarų. Dalyvavimas seminaruose tobulino Progimnazijos pedagogų dalykines kompetencijas, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesą ir modernios visuomenės iššūkius ir jų gebėjimus, orientuotus į ugdymo proceso tobulinimą bei praktinės patirties reflektavimą. Įgytos (ir/ar patobulintos) pedagoginės kompetencijos turėjo palankią įtaką mokinių aktyviam mokymui(si).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Progimnazijos veikla orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – palankios sėkmingam mokymuisi aplinkos kūrimas ir išteklių užtikrinimas – buvo atnaujinti bibliotekos fondai ir mokymo priemonės. Sėkmingam darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, Progimnazija įsigijo 2217 vnt. naujų vadovėlių už 33,9 tūkst. Eur (iš jų – 1348 vnt. už 23,0 tūkst. Eur iš NŠA lėšų).

2024 m. buvo įsigyta šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios informacinės-komunikacinės technologijos ir priemonės: 12 vnt. interaktyviųjų ekranų už 27,0 tūkst. Eur; 11 vnt. nešiojamųjų kompiuterių už 6,1 tūkst. Eur; 1 vnt. įrenginių pakrovimo spintą už 1,1 tūkst. Eur, 2 vnt. daugiafunkcinių spausdinimo įrenginių už 0,8 tūkst. Eur, skaitmeninių mokymosi aplinkų licencijų už 9,0 tūkst. Eur („Eduka klasė“: 260 mokinių ir 20 mokytojų už 5,2 tūkst. Eur; virtualios įvairių skaitmeninių mokymosi priemonių platformos „WordWall“ (13 vnt. už 0,7 tūkst. Eur), interaktyvios mokomosios pristatymų programinės įrangos „MozaBook“ (31 vnt. už 3,1 tūkst. Eur) ir metinės licencijos. Siekiant sudaryti sąlygas visose Progimnazijos patalpose naudotis bevielio ryšio kompiuterinėmis priemonėmis, papildomai įsigyta 2 vnt. bevielio tinklo stotelių už 0,5 tūkst. Eur. Nacionalinė Švietimo agentūra panaudos būdu perdavė Progimnazijai 24 vnt. nešiojamųjų kompiuterių ir 2 įrenginių pakrovimo spintas už 15,5 tūkst. Eur.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – buvo atliktas vidaus patalpų remontas 3 mokomuosiuose kabinetuose, 2 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai; įsigyti nauji baldai ir edukacinės priemonės mokinių popamokinei veiklai, skirta edukacinė erdvė gabiesiems mokiniams. TŪM lėšomis naujai įrengtas papildomas sanitarinis mazgas, pritaikytas judėjimo negalią turintiems žmonėms. Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis įrengta 14 vnt. vėdinimo ir kondicionavimo sistemų už 18,0 tūkst. Eur; sutvarkyta apie 3435 kv. m. (2800 kv. m. trinkelį, 635 kv. m. asfalto dangos) Progimnazijos teritorijos. Vykdam šią priemonę, buvo renovuotas lietuvių kalbos ir literatūros kabinetas, jame įrengtos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios informacinės-komunikacinės technologijos ir priemonės, kurios padeda atvykusiems iš užsienio mokiniams išmokti lietuvių kalbą.

2024 m. reikšmingiausi pasiekimai ir pokyčiai: įgyvendinama „Tūkstantmečio mokyklos II“ programa; 100 proc. pedagogų įgijo naujų kompetencijų tobulinant kvalifikaciją; įsigytos naujos skaitmeninės ugdymo priemonės – 12 vnt. interaktyviųjų ekranų.

2024 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	532,9	531,3	99,7	Ne visos panaudotos mokinių pavėžėjimo ir nemokamo maitinimo gamybos išlaidų

				lėšos dėl mokinių kaitos ir sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2393,0	2387,0	99,8	Ne visos panaudotos nemokamo maitinimo lėšos dėl sergamumo ir mokinių kaitos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	30,6	28,8	94,1	Faktiškai surinkta mažesnė suma nei buvo suplanuota
Pajamų išlaidos (SP)	28,3	28,0	98,9	Panaudotos visos 2024 m. lėšos, liko nepanaudotos 2025 m. lėšos (nuomos paslauga apmokėta už 2025 m.)
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	9,1	9,1	100,00	Panaudotos visos lėšos tarptautinio Erasmus + projekto „Mokytojas, kuriantis kokybišką ugdymą(si), integruojant Ukrainos ir kitų tautų migrantų vaikus į Europos visuomenę“ vykdymui
Tūkstantmečio mokyklos II (TŪM)	173,2	132,0	76,2	Atsižvelgiant į vėluojančios infrastruktūros atnaujinimo ir remonto darbus, nebuvo galimybės įsigyti dalį įrangos
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	14,3	8,8	61,6	Kaupiamos lėšos Progimnazijos bendruomenės sprendimu bus naudojamos 2025 m. mokinių skatinimui, saugumo užtikrinimui ir edukacinių erdvių atnaujinimui
Iš viso	3181,4	3125,0		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,086 tūkst. Eur				Paslaugų tiekėjų (UAB „Telia“, UAB „Elis Textile Service“ ir Registrų centras) sąskaitos už gruodžio mėnesį pateiktos sausio mėnesį

Progimnazijoje 2024 m. buvo atlikti patikrinimai:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai atliko matematikos ir biologijos valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo vertinimą. Pažeidimų nenustatyta (įrašai Progimnazijos tikrinimų registravimo knygoje ir pažymoje).

2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai atliko patikrinimą „Dėl valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, tikslingo panaudojimo Liudviko Stulpino, „Pajūrio“, „Santarvės“ bei Sendvario progimnazijose įvertinimo“. Pažeidimų nenustatyta, rekomendacijos vykdomos (2024-11-15 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus pažyma Nr. ŠV2-11).

3. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus specialistai atliko patikrinimą. (2024-10-23 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo aktas Nr. PA-3797). Nurodymai vykdomi. Dėl lėšų skyrimo pažeidimams (vidinių laiptų remontas, sklypo išlyginimas, techniškai netvarkingų įrenginių demontavimas) pašalinti, kreiptasi į Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją (2024-10-25 Nr. ED2-113; 2024-12-17 Nr. ED2-140)

4. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos darbuotojai atliko specifines Klaipėdos miesto savivaldybės 2023 m. finansinio ir teisėtumo audito procedūras reikšmingose darbo užmokesčio sąnaudų/išlaidų ir ilgalaikio materialaus turto (kitų statinių) audito srityse. Pažeidimų nenustatyta. (2024-04-24 Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos raštas „Dėl 2023 metų finansinio ir teisėtumo audito rezultatų“ Nr. KAT 13-80)

2024 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dideli mokytojų darbo krūviai, nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) iš nepalankios socialinės aplinkos įsitraukimas, dėl padidėjusio kompiuterinės įrangos kiekio reikalingas elektros instaliacijos remontas, pastato stogo remontas. Siekiant užtikrinti sklandų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų 4 ir 8 klasėse vykdymą, reikalingi papildomi nepertraukiamo maitinimo šaltiniai kompiuteriniam tinklui ir kompiuterinėms klasėms.

Planuodama 2025 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl 2025 metų veiklos prioriteto – kokybiškas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, taikant universalus dizaino principus ir atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir individualius poreikius

Numatytas 2025 metų veiklos tikslas – ugdyti mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, taikant universalus dizaino principus ir sudarant sąlygas įvairių gebėjimų mokiniams pasiekti geriausią rezultatą.

Direktorė

Tatjana Slabenkienė
