

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS TATJANOS SLABENKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Nuo 2022-09-01 Progimnazijoje įgyvendinama Ukrainos pradinio ugdymo programa mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų. Pagal šią programą mokomos 2 pradinio ugdymo klasės, kuriose ugdymas vyksta ukrainiečių kalba.

2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 733 mokiniai (2024 m. – 747), iš jų 355 mokinių – 1–4 klasėse, 378 mokinių – 1–8 klasėse, sukomplektuotos 29 klasės. Dirbo 84 pedagoginiai darbuotojai, t. y. 89,56 etato ir 27 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 33,68 etato

2025 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2025 m. išsiskėlė 2 prioritetines veiklos kryptis: 1. kokybiškas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir individualius poreikius. 2. tolerantiška, sveika, saugi emocinė ir fizinė ugdymo(si) aplinką. Numatyti 2 Strateginio plano tikslai: 1. užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; 2. užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimu, Progimnazijos veikla buvo orientuota į kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo proceso organizavimą, mokinių kompetencijų ir socialinių įgūdžių lavinimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdymo proceso efektyvumo gerinimas, taikant įvairius metodus – buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui aktyviai mokytis, teikta tikslinė informacinė ir konsultacinė pagalba, skatintas mokytojų profesinis tobulėjimas.

2025 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP) dalyvavo 98 proc. 4 ir 8 klasių mokinių (24 proc. sudarė mokiniai, atvykę iš užsienio). NMPP 8 klasių mokinių matematikos rezultatų vidurkis pagerėjo 8,6 proc. ir siekė 49,2 proc., lyginant su 2024 m. rezultatais (40,6 proc.). Tuo tarpu lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo), tautinės mažumos (rusų) gimtosios kalbos rezultatų vidurkiai sumažėjo (2025 m. – 47,5 proc., 2024 m. – 54,0 proc.), kas rodo poreikį stiprinti mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimus. NMPP 4 klasių mokinių pasiekimai išliko aukšti matematikos srityje, kur fiksuotas 9,5 proc. augimas (2025 m. – 68,1 proc., 2024 m. – 58,6 proc.). Tačiau skaitymo rezultatų sumažėjimas (2025 m. – 40,7 proc., 2024 m. – 56,9 proc.) rodo būtinybę skirti daugiau dėmesio ankstyvajam skaitymo gebėjimų ugdymui. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. 3 mokiniai tapo įvairių tarptautinių, respublikinių, ir miesto konkursų laimėtojais, dalyviais tapo 47 mokiniai.

2025 m. Progimnazija sėkmingai įgyvendino „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM) programą. Vykdomos veiklos: 1) mokyklos vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas, tinklaveikos sukūrimas; 2) infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas; 3) naujos įrangos ir priemonių įsigijimas; 4) mokyklos veiklos tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas. 100 proc. pedagogų ir 73 proc. mokinių dalyvavo įvairiose ugdymą papildančiose veiklose.

Planuojant neformaliojo ugdymo valandas, atsižvelgta į mokinių poreikius, buvo atlikta 1–8 klasių mokinių apklausa. 2025 m. 69 proc. (2024 m. – 63 proc.) Progimnazijos mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose. Progimnazijoje vykdomos socialinio ugdymo Lions Quest programos. Į organizuotas savanorystės akcijas įsitraukė 675 mokinių ir jų tėvų. 100 proc. Progimnazijos darbuotojų įgijo kompetencijų smurto ir patyčių prevencijos srityje dalyvaudami mokymuose. Pedagogai dalyvavo 187 kvalifikaciniuose renginiuose. 99 proc. (2024 m. – 98 proc.) mokytojų išklausė daugiau nei 50 val. (vidutiniškai 6–8 dienas) kvalifikacijos kėlimo seminarų.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sąlygų sudarymas ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą – organizuotas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas: nuolat stebėtas mokinių mokymosi procesas, rezultatai ir laiku nustatyti mokinių mokymosi sunkumai, priimti sprendimai, numatytos konkrečios priemonės ir atlikta tų priemonių poveikio analizė.

Per metus tikslingai organizuota švietimo pagalba. Progimnazijoje dirba 2 psichologai – 1,5 etato, 2 socialiniai pedagogai – 1,5 etato, 2 spec. pedagogai – 1,75 etato ir 1 logopedas – 1 etatas. 2025 m. suteiktos 685 (2024 m. – 647) psichologo konsultacijos; 834 (2024 m. – 794) socialinio pedagogo; 265 (2024 m. – 241) specialiojo pedagogo; 92 logopedo (2024 m. – 80) konsultacijos. Iš užsienio atvykusiems 311 (2024 m. – 305) mokiniams buvo skirtos konsultacinės valandos lietuvių kalbos mokymui, kurios paskatino mokinius greičiau įsitraukti į aktyvų mokymosi procesą ir pagerino jų mokymosi vidurkį 0,7 proc. lyginant su 2024 m. (nuo 7,03 iki 7,10).

Įgyvendinant Strateginio plano antrąjį tikslą ir Veiklos plano trečiąjį bei ketvirtąjį uždavinius, progimnazijos veikla buvo orientuota į ugdymo(si) aplinkų kūrimą ir atnaujinimą, jų pritaikymą skirtingiems mokinių poreikiams bei šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą.

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – palankios sėkmingam mokymuisi aplinkos kūrimas ir išteklių užtikrinimas – buvo atnaujinti bibliotekos fondai ir mokymo priemonės. Sėkmingam darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, Progimnazija įsigijo 3117 vnt. naujų vadovėlių už 40,9 tūkst. Eur (iš jų – 1678 vnt. už 21,7 tūkst. Eur iš Nacionalinė Švietimo agentūra (toliau – NŠA) panaudos lėšų).

2025 m. buvo įsigyta šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios informacinės-komunikacinės technologijos ir priemonės: 2 vnt. interaktyviųjų ekranų už 5,4 tūkst. Eur; 1 vnt. daugiafunkcinių spausdinimo įrenginių už 0,4 tūkst. Eur, skaitmeninių mokymosi aplinkų licencijų už 9,0 tūkst. Eur. Užtikrinant nepertraukiamą internetinį ryšį Valstybinių brandos egzaminų metu įsigytas mobiliojo ryšio maršrutizatorius už 0,3 tūkst. Eur; 4 ir 8 klasių NMPP vykdymui įsigytos ausinės (140 vnt. už 1,1 tūkst. Eur) NŠA panaudos būdu perdavė Progimnazijai 40 vnt. nešiojamųjų kompiuterių už 20,6 tūkst. Eur.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – buvo atliktas vidaus patalpų remontas 5 mokomuosiuose kabinetuose, 2 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai; įsigyti nauji baldai ir edukacinės priemonės mokinių popamokinei veiklai. TŪM lėšomis naujai įrengtas multisensorinis-multifunkcinis kabinetas (erdvė), šokių ir dailės studijos, STEAM ir gamtamokslinė laboratorijos; atnaujintos sporto ir aktų salės taikant universalaus dizaino principus. Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis įrengta 5 vnt. vėdinimo ir kondicionavimo sistemų už 7,5 tūkst. Eur; saugios ugdymo aplinkos kūrimui – Elektroninių cigarečių prevencijos stebėsenos sistema už 10,5 tūkst. Eur; vidaus patalpų stebėjimo sistema už 16,5 tūkst. Eur.

2025 m. reikšmingiausi pasiekimai ir pokyčiai: sėkmingai ir laiku įgyvendinama TŪM programa; įrengtos: STEAM ir gamtamokslinė laboratorijos, šokių, dailės studijos, multisensorinis-multifunkcinis (erdvė) kabinetas; atnaujintos aktų ir sporto salės.

2025 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	667,8	662,1	99,2	Nepanaudota ligos pašalpa. Ne visos panaudotos mokinių pavėžėjimo ir nemokamo maitinimo gamybos

				išlaidų lėšos dėl mokinių kaitos ir sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2830,4	2822,3	99,7	Ne visos panaudotos nemokamo maitinimo lėšos dėl sergamumo ir mokinių kaitos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP):	36,4	31,3	86,1	Faktiškai surinkta mažesnė suma nei buvo suplanuota
Pajamų išlaidos (SP)	31,3	30,3	96,7	Panaudotos visos 2025 m. lėšos, liko nepanaudota dalis tėvų įnašų lėšų
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	24,9	24,9	100,00	Panaudotos visos lėšos: tarptautinis Erasmus + projektas, NŠA (vadovėliai)
Tūkstantmečio mokyklos II (TŪM)	1197,9	917,1	76,6	Dalis lėšų liko nepanaudota, nes paslaugos ir prekės įsigytos už mažesnę kainą, nei buvo numatyta projekte
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	12,9	5,0	38,8	Kaupiamos lėšos Progimnazijos bendruomenės sprendimu bus naudojamos 2026 m. mokinių skatinimui, saugumo užtikrinimui ir edukacinių erdvių atnaujinimui
Iš viso	4801,7	4493,0		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 0,330 tūkst. Eur ir 20,3 tūkst. Eur TŪM				Paslaugų tiekėjai: mobiliojo ryšio (UAB „Telia“), Registrų centras sąskaitos už einamojo mėnesio suteiktas paslaugas išrašo tik kito mėnesio pradžioje. Progimnazija už paslaugas apmoka po sąskaitų pateikimo. TŪM gruodžio mėnesio sąskaitos nebuvo apmokėtos, kadangi negautos TŪM lėšos.

Progimnazijoje 2025 m. buvo atlikti patikrinimai:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistai atliko matematikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo vertinimą. Pažeidimų nenustatyta (įrašai Progimnazijos tikrinimų registravimo knygoje).

2. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai atliko maitinimo patikrinimą. Pastabų ir pažeidimų nėra. Visiškai įgyvendintas švediško stalo patiekimo principas.(2025-03-27 Patikrinimo akto forma Nr. MP-46).

2025 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dideli mokytojų darbo krūviai, nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) iš nepalankios socialinės aplinkos įsitraukimas.

Planuodama 2026 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl 2026 metų veiklos prioriteto – mokinių pasiekimų gerinimas, atsižvelgiant į įvairius mokinių gebėjimus, taikant universalaus dizaino principus, siekiant žalingų įpročių ir priklausomybių, patyčių mažinimo. Numatytas 2026 metų veiklos tikslas – skirtingų mokinių gebėjimų ir individualių poreikių tenkinimas, siekiant mokinių akademinį pasiekimų gerinimo ir žalingų priklausomybių mažinimo.