

PRITARTA
Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos
Mokyklos tarybos 2026 m. sausio 26 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-1)

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 27 d.
įsakymu Nr. V1-17

KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATAS

1. Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos (toliau - Progimnazija) veiklos planas 2026 metams (toliau – Planas), atsižvelgus į bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I-osios pakopos srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio I-osios pakopos išsilavinimo baigmą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Progimnazijos 2026–2028 metų strateginį veiklos planą patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V1- 101 ir 2025–2026 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-62.

4. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. 2025 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2025 m. išsikėlė 2 prioritetines veiklos kryptis: 1. kokybiškas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir individualius poreikius; 2. tolerantiška, sveika, saugi emocinė ir fizinė ugdymo(si) aplinka. Įgyvendinti 2 Strateginio plano tikslai: 1. užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; 2. užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Veiklos plano tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimu, Progimnazijos veikla buvo orientuota į kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo proceso organizavimą, mokinių kompetencijų ir socialinių įgūdžių ugdymą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdymo proceso efektyvinimas, taikant įvairius metodus– buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui aktyviai mokytis, teikta savalaikė informacinė ir konsultacinė pagalba, skatintas mokytojų profesinis tobulėjimas.

2025 m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai buvo pakankamai aukšti. Mokinių pažangumas siekė 100 proc. 1-4 klasių mokinių pažangumas siekė 100 proc. 5 klasių mokinių metinių pažymių vidurkis – 7,85 balo; 6 klasių – 7,59 balo; 7 klasių – 7,29 balo, 8 klasių – 7,58 balo. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai išliko aukšti. NMPP 8 klasių matematikos mokinių rezultatų vidurkis pagerėjo 8,6 proc. ir siekė – 49,2 proc. (2024 m. – 40,6 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) vidurkis siekė – 47,5 proc. (2024 m. – 54,0 proc.), gimtosios kalbos – 74,6 proc. (2024 m. – 85,2 proc.). NMPP 4 klasių mokinių rezultatai išliko aukšti: matematikos vidurkis pagerėjo 9,5 proc. ir siekė 68,1 proc. (2024 m. – 58,6 proc.), skaitymo – 40,7 proc. (2024 m. – 56,9 proc.). 2025 m. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. 3 mokiniai tapo miesto olimpiadų II ir III vietų laimėtojais. Tarptautiniame „Kings“ lygos logikos ir matematikos konkurse laimėtas aukso medalis. 99 mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, respublikinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kalbų Kengūra“ laimėtas auksinis diplomą, 5-8 kl. mokiniai gerai pasirodė tarptautiniame IT konkurse „Bebras 2025“. Klaipėdos m. pradinė klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Lietuva mažųjų širdyse“ – I vieta, Klaipėdos m. lietuvių kalbos 5-8 klasių mokinių skaitovų konkurse „Nupinsiu Lietuvai vainiką“ laimėtos I ir III vietos, Klaipėdos m. pradinė klasių mokinių eilėraščių ir iliustracijų konkurse „Pavasario simfonija“ užimtos I ir II vietos, Klaipėdos m. 3-4 kl. mokinių eruditų konkurse „Noriu viską žinoti“ - I vieta, Klaipėdos m. kalėdinių eilėraščių konkurse „Žiemos magija“ užimta I vieta tarptautiniame šokių konkurse festivalyje „Baltic Amber RIGA 2025“ - I, II vietos. Jau penktus metus apie 120 mokinių dalyvavo tarptautiniame knygų skirtukų mainų projekte „Bookmark Exchange Project 2025“. Projekto veiklos skatina mokinių kūrybiškumą, meilę knygai ir komandinį darbą.

2025 m. Progimnazija sėkmingai įgyvendino „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM) programą. Vykdomos veiklos: 1) mokyklos vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas, tinklaveikos sukūrimas; 2) infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas; 3) naujos įrangos ir priemonių įsigijimas; 4) mokyklos veiklos tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas. 100 proc. pedagogų ir daugiau nei 73 proc. mokinių dalyvavo įvairiose ugdymą papildančiose veiklose.

Progimnazijoje buvo vystoma įvairiapusė neformaliojo vaikų švietimo veikla. Planuojant neformaliojo ugdymo valandas, atsižvelgta į mokinių poreikius, buvo atlikta 1-8 klasių mokinių apklausa. 2025 m. 69 proc. (2024 m. – 63 proc.) Progimnazijos mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose. Progimnazijoje vykdomos socialinio ugdymo Lions Quest programos: „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“. Į organizuotas savanorystės akcijas įsitraukė daugiau kaip 675 mokinių ir jų tėvų; Buvo skatinamas mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, kolegialumas, dalijimasis gerąja patirtimi. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas siejamas su įstaigos tikslais, nes kryptingai ugdomos pedagogų kompetencijos užtikrina ugdymo kokybės gerinimą, sudaro prielaidas įgyvendinti strateginius tikslus, diegti ugdymo inovacijas ir atliepti mokinių individualius poreikius. padeda Progimnazijai augti kaip mokslo bendruomenei, užtikrina sąlygas sėkmingam mokytojų ir mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui. Visi pedagogai dalyvavo edukacinėje veikloje „Bendruomenės telkimo ir komandos formavimo mokymai organizacijoje“. 100 proc. Progimnazijos darbuotojų įgijo kompetencijų smurto ir patyčių prevencijos srityje dalyvaudami mokymuose.

2025 m. Progimnazija dalyvavo TŪM programoje, kurioje numatytos lėšos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Visi seminarai ir kvalifikacijos tobulinimo kursai atliepia Progimnazijos tikslus ir numatytus prioritetus. 100 proc. pedagogų ir mokiniui pagalbą teikiančių specialistų aktyviai tobulino kvalifikaciją ir dalyvavo organizuotuose mokymuose, konferencijose. 20 pedagogų dalyvavo užsienio šalių stažuotėse: 4 pedagogai dalyvavo stažuotėje Varšuvoje, Lenkijoje „STEAM projektinės ir neformaliojo švietimo veiklų galimybės, bendradarbiaujant su partneriais“, 2 pedagogai – Atėnuose, Graikijoje „STEAM taikymas tarptautinėje praktikoje: Graikijos patirtys“, 10 pedagogų – Rygoje Latvijoje „STEAM taikymas tarpdalykinėje integracijoje. STEAM projektinės ir neformaliojo švietimo veiklų galimybės“, 4 pedagogai – Suomijoje „Inovatyvios įtraukiojo ugdymo(si) aplinkos kūrimas, specialiųjų ugdymosi poreikių

(toliau – SUP) mokinių sportinės ir fizinio aktyvumo veiklos, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ypatumai, mokymosi barjerų šalinimas ir mokytojų kompetencijų dirbti su įvairiais mokiniiais stiprinimas“. Stažuotėse Lietuvoje (Marijampolė, Panevėžys, Šiauliai) „STEAM taikymas tarpdalykinėje integracijoje, STEAM projektinės ir neformaliojo švietimo veiklų galimybės, bendradarbiaujant su partneriais“ dalyvavo 22 mokytojai. 2025 m. pedagogai dalyvavo 187 kvalifikaciniuose renginiuose. 99 proc. (2024 m. – 98 proc.) mokytojų išklausė daugiau nei 50 val. (vidutiniškai 6-8 dienas) kvalifikacijos kėlimo seminarų. Dalyvavimas seminaruose tobulino Progimnazijos pedagogų dalykines kompetencijas, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesą ir modernios visuomenės iššūkius ir jų gebėjimus, orientuotus į ugdymo proceso tobulinimą bei praktinės patirties reflektavimą. Įgytos (ir/ar patobulintos) pedagoginės kompetencijos turėjo palankią įtaką mokinių aktyviam mokymui(si).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sąlygų sudarymas ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą – organizuotas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas: nuolat stebėtas mokinių mokymosi procesas, rezultatai ir laiku nustatyti mokinių mokymosi sunkumai, priimti sprendimai, numatytos konkrečios priemonės ir atlikta tų priemonių poveikio analizė. Buvo skatinama individuali pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos. Per metus tikslingai organizuota švietimo pagalba. Progimnazijoje dirba 2 psichologai – 1,5 etato, 2 socialiniai pedagogai – 1,5 etato, 2 spec. pedagogai – 1,75 etato ir 1 logopedas – 1 etatas. 2025 m. suteiktos 685 (2024 m. – 647) psichologo konsultacijos (511 mokiniams, 102 tėvams, 72 mokytojams); 834 (2024 m. – 794) socialinio pedagogo – (546 mokiniams, 205 tėvams, 83 mokytojams); suteiktos 97 (2024 m. – 84) specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams, 168 – mokytojams (2024 m. – 157); 92 (2024 m. – 80) mokiniams suteiktos logopedo paslaugos, kurios motyvavo mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, pažangos ir pasitikėti savo jėgomis. 35 (2024 m. – 32) mokiniams buvo pritaikytos Bendrosios ugdymo programos, 9 (2024 m. – 6) mokiniai ugdyti pagal individualizuotą ugdymo programą. Iš užsienio atvykusiems 311 (2024 m. – 305) mokiniams buvo skirtos konsultacinės valandos lietuvių kalbos mokymui, kurios paskatino mokinius greičiau įsitraukti į aktyvų mokymosi procesą ir pagerino jų mokymosi vidurkį 0,7 proc. lyginant su 2024 m. (nuo 7,03 iki 7,10). 2025 m. vyko matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, tautinių mažumų gimtosios (rusų) kalbos, užsienio kalbos (anglų k.), fizikos, chemijos, biologijos, gamtos mokslų, istorijos, geografijos, taip pat STEAM ugdymo ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, kurios paskatino mokinių individualią pažangą ir pagerino ugdymo(si) rezultatus.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo įgyvendinimo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką, taip pat Veiklos plano trečiąjį ir ketvirtąjį uždavinius, Progimnazijos veikla orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – palankios sėkmingam mokymuisi aplinkos kūrimas ir išteklių užtikrinimas – buvo atnaujinti bibliotekos fondai ir mokymo priemonės. Sėkmingam darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, Progimnazija įsigijo 3117 vnt. naujų vadovėlių už 40,9 tūkst. Eur (iš jų – 1678 vnt. už 21,7 tūkst. Eur iš Nacionalinė Švietimo agentūra (toliau – NŠA) panaudos lėšų). 2025 m. buvo įsigyta šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios informacinės komunikacinės technologijos ir priemonės: 2 vnt. interaktyviųjų ekranų už 5,4 tūkst. Eur; 1 vnt. daugiafunkcinių spausdinimo įrenginių už 0,4 tūkst. Eur, skaitmeninių mokymosi aplinkų licencijų už 9,0 tūkst. Eur („Eduka klasė“: 334 mokinių ir 22 mokytojų už 6,7 tūkst. Eur; virtualios įvairių skaitmeninių mokymosi priemonių platformos „WordWall“ (16 vnt. už 1,1 tūkst. Eur), „Vedliai“ (1 vnt. už 0,6 tūkst. Eur) interaktyvios mokomosios pristatymų programinės įrangos „MozaBook“ (20 vnt. už 1,6 tūkst. Eur) ir metinės licencijos. Užtikrinant nepertraukiamą internetinį ryšį Valstybinių brandos egzaminų metu įsigytas mobiliojo ryšio maršrutizatorius už 0,3 tūkst. Eur; 4 ir 8 klasių NMPP vykdymui įsigytos ausinės (140 vnt. už 1,1 tūkst. Eur) NŠA panaudos būdu perdavė Progimnazijai 40 vnt. nešiojamųjų kompiuterių už 20,6 tūkst. Eur. – įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – buvo atliktas vidaus patalpų remontas 5

mokomuosiuose kabinetuose, 2 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai; įsigyti nauji baldai ir edukacinės priemonės mokinių popamokinei veiklai. TŪM lėšomis naujai įrengtas multisensorinis-multifunkcinis kabinetas (erdvė), šokių ir dailės studijos, STEAM ir gamtamokslinė laboratorijos; atnaujintos sporto ir aktų salės taikant universalus dizaino principus. Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis įrengta 5 vnt. vėdinimo ir kondicionavimo sistemų už 7,5 tūkst. Eur; saugios ugdymo aplinkos kūrimui – Elektroninių cigarečių prevencijos stebėsenos sistema už 10,5 tūkst. Eur; vidaus patalpų stebėjimo sistema už 16,5 tūkst. Eur.

III SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, PRIORITETAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR METINIAI UŽDAVINIAI

6. 2026 m. strateginiai tikslai – stiprinti mokinių akademinį pasiekimų lygį ir pasirengimą Nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui, gerinant mokinių lankomumą ir mažinant mokinių žalingų įpročių ir priklausomybių, patyčių mažinimo.

7. 2026 metų veiklos prioritetai – pasiekimų gerinimas, taikant universalus dizaino principus, siekiant žalingų priklausomybių, patyčių mažinimą.

8. Numatytas 2026 metų veiklos tikslas – skirtingų mokinių gebėjimų ir individualių poreikių tenkinimas, siekiant mokinių akademinį pasiekimų gerinimo ir žalingų priklausomybių mažinimo

9. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

9.1. *1 uždavinys* – ugdymo proceso efektyvinimas, siekiant mokinių akademinį pasiekimų gerinimo taikant universalus dizaino principus.

9.1.1. 1 priemonė – kokybiško ugdymo(si) proceso ir saugios aplinkos užtikrinimas;

9.1.2. 2 priemonė – darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ir atestacijos vykdymas.

9.2. *2 uždavinys* – sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai diegiant įvairias ugdymo praktikas.

9.2.1. 1 priemonė – neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovės ir efektyvios švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas;

9.2.2. 2 priemonė – mokinių lyderystės skatinimas dalyvaujant projektuose, akcijose, integruotose veiklose, edukacinėse išvykose, renginiuose patiriant sėkmę.

9.2.3. 3 priemonė – privalomų prevencinių programų įgyvendinimas, siekiant sumažinti mokinių žalingus įpročius, priklausomybes ir patyčias.

9.3. *3 uždavinys* – gerinti ugdymosi aplinką, pritaikant švietimo reikmėms.

9.3.1. 1 priemonė – edukacinių erdvių, STEAM ir gamtos mokslų laboratorijų, šokių ir dailės studijų, aktų ir sporto salių, multisensorinio-multifunkcinio kabineto (erdvės) aktyvus įveiklinimas siekiant kokybiško ugdymo(si).

IV SKYRIUS METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdomo terminas | Atsiskaitymo forma |
|-----------|--|----------------------------------|------------------|-----------------------|
| 10. | 1 uždavinys – ugdymo proceso efektyvinimas, siekiant mokinių akademinį pasiekimų gerinimo taikant universalus dizaino principus | | | |
| 10.1. | 1 priemonė – kokybiško ugdymo(si) proceso ir saugios aplinkos užtikrinimas | | | |
| 10.1.1. | Atlikti organizacinius darbus: | | | |
| 10.1.1.1. | atnaujinti Progimnazijos ugdomąją veiklą reglamentuojančius dokumentus | T. Slabenkienė M. Ivanova | 2026-08-31 | Atnaujinti dokumentai |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
|-----------|---|--|---------------------|---|
| 10.1.1.2. | atnaujinti mokinių registro duomenis | A. Vaitiekūnas | 2026 m. | Mokinių registras |
| 10.1.1.3. | atnaujinti mokytojų registro duomenis | A. Vaitiekūnas | 2026 m. | Mokytojų registras |
| 10.1.2. | Organizuoti pamokinę veiklą: | | | |
| 10.1.2.1. | sukomplektuoti klases | T. Slabenkienė | 2026-08-31 | Įsakymas |
| 10.1.2.2. | sudaryti mokinių sąrašus pagal klases | Priėmimo komisijos pirmininkas | 2026-08-31 | Priėmimo komisijos protokolas |
| 10.1.2.3. | sudaryti 1-4 kl. pamokų tvarkaraštį; sudaryti 5-8 kl. pamokų tvarkaraštį | E. Kanapeckaitė O. Lukaševičienė | 2026-08-31 | Tvarkaraščiai |
| 10.1.2.4. | sudaryti konsultacijų tvarkaraštį | O. Lukaševičienė E. Kanapeckaitė | 2026-08-31 | Tvarkaraščiai |
| 10.1.2.5. | sudaryti kontrolinių darbų grafiką | O. Lukaševičienė E. Kanapeckaitė | Kiekvieną trimestrą | Grafikai |
| 10.1.2.6. | paruošti mokomuosius kabinetus | Kabinetų vadovai, V. Šakinis | 2026-08 | |
| 10.1.3. | Organizuoti pailgintų dienos grupių veiklas | E. Kanapeckaitė Pailgintos dienos grupių auklėtojai | 2026-08-31 | Tvarkaraštis Sąrašai |
| 10.1.4. | Užtikrinti bibliotekos ir skaityklos veiklą: aprūpinti vadovėliais, grožine, metodine literatūra ir informaciniais leidiniais | L. Sege T. Babina | 2026 m. | Bibliotekos ir skaityklos metų veiklos planai |
| 10.1.5. | Organizuoti mokinių mokymą namie ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą(si) | O. Lukaševičienė, E. Kanapeckaitė | 2026-09 | Tvarkaraštis, programos |
| 10.1.6. | Organizuoti mokinių, grįžusių ar atvykusių iš užsienio, mokymą(si) | O. Lukaševičienė, E. Kanapeckaitė | 2026-09 | Programos |
| 10.1.7. | Parengti individualius ugdymo pagalbos planus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių | Švietimo pagalbos specialistai Klasių vadovai | 2026-10 | IUPP, VGK protokolai |
| 10.1.8. | Organizuoti nepedagoginio personalo veiklą | V. Šakinis | 2026 m. | Grafikai |
| 10.1.9. | Parengti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus: | | | |
| 10.1.9.1. | 2026-2027 m. m. Progimnazijos ugdymo planą | T. Slabenkienė Darbo grupė | 2026-08-30 | Progimnazijos ugdymo planas |
| 10.1.9.2. | Parengti vardinį darbuotojų sąrašą su | T. Bako | 2026-01, 09 | Direktoriaus įsakymai |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|------------|---|---|-------------------|---|
| | koef.ir pareiginės algos dydžiais | | | |
| 10.1.9.3. | 2027-2029 m. Progimnazijos strateginio plano rengimas | T. Slabenkienė Darbo grupė | 2026-11 | Progimnazijos strateginis planas |
| 10.1.9.4. | 2027 m. Progimnazijos veiklos plano rengimas | T. Slabenkienė E. Kanapeckaitė | 2026-12 | Progimnazijos veiklos planas |
| 10.1.9.5. | Organizuoti bendruomenės narių sveikatos patikrinimą | V. Šakinis | Pagal faktą | Med. knygelė |
| 10.1.9.6. | Sudaryti pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų etatų sąrašus | T. Slabenkienė, T. Bako | 2026-01,09 | Darbuotojų etatų sąrašai |
| 10.1.9.7. | Parengti statistines ataskaitas | O. Lukaševičienė | Pagal grafiką | Ataskaita |
| 10.1.9.8. | Tvarkyti mokinių ir mokytojų registrus | A. Vaitiekūnas | 2026 m. | Statistinės ataskaitos |
| 10.1.9.9. | Atnaujinti finansinius dokumentus | T. Bako | 2026-01, 09 | Finansiniai dokumentai |
| 10.1.9.10. | Informuoti bendruomenę apie priimtus steigėjo sprendimus | T. Slabenkienė | Nuolat | Pranešimai |
| 10.1.9.11. | Teikti metodinę pagalbą įvairiais Progimnazijos veiklos ir ugdymo klausimais | T. Slabenkienė E. Kanapeckaitė O. Lukaševičienė | Nuolat | Mokytojų ir Metodinės tarybos posėdžiai |
| 10.1.10. | Organizuoti metodinę veiklą: | | | |
| 10.1.10.1. | Vykdyti metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidą | O. Lukaševičienė mokytojai | 2026 m. | Progimnazijos Metodinės tarybos planai |
| 10.1.10.2. | Organizuoti ir dalyvauti Tūkstantmečio mokyklų II programoje numatytoje veiklose, tinklaveikoje | T. Slabenkienė TŪM koordinatoriai | 2026 m. | Projekto ataskaita |
| 10.1.11. | Organizuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: | | | |
| 10.1.11.1. | Aptarti su „Žaliakalnio“, „Aitvaro“ gimnazijų mokytojais mokinių adaptaciją ir ugdymo testinumo užtikrinimą | O. Lukaševičienė | 2026-02 | Sutartys |
| 10.1.11.2. | Bendradarbiauti su ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis | E. Kanapeckaitė | 2026 m. | Bendros veiklos |
| 10.1.11.3. | Palaikyti glaudžius ryšius su Pedagogine psichologine tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo | T. Slabenkienė, O. Lukaševičienė, E. Kanapeckaitė | 2026 m. | Sutartys |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|------------|--|---|-------------------|--|
| | koordinatoriumi, Policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru | | | |
| 10.1.11.4. | Bendradarbiauti su Tūkstantmečio mokyklų II programoje dalyvaujančiomis mokyklomis | T. Slabenkienė, TŪM koordinatoriai | 2026 m. | Projekto ataskaitos |
| 10.1.12. | Dalyvavimas miesto metodiniuose renginiuose: | | | |
| 10.1.12.1. | Stebėti Klaipėdos m. mokytojų atviras pamokas, renginius ir vesti atviras pamokas bei renginius | Pedagogai | 2026 m. | Progimnazijos mėnesio veiklos planai |
| 10.1.12.2. | Dalyvauti Klaipėdos m. mokomųjų dalykų metodinių būrelių susirinkimuose, renginiuose | Mokomųjų dalykų metodinių grupių pirmininkai, pedagogai | 2026 m. | Mokomųjų dalykų metodinių grupių pirmininkų ataskaitos |
| 10.1.12.3. | Dalyvauti metodinių ir kūrybinių darbų parodose | E. Kanapeckaitė, O. Lukaševičienė, mokytojai | 2026 m. | Pažymėjimai |
| 10.2. | 2 priemonė – darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ir atestacijos vykdymas | | | |
| 10.2.1. | Tirti mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikių tenkinimą | T. Slabenkienė | 2026-02, 09 | Protokolas |
| 10.2.2. | Vykdėti mokytojų kvalifikacijos kėlimą pagal kompetencijas: | | | |
| 10.2.2.1. | ugdymo proceso tobulinimas | Mokytojai | 2026 m. | Pažymėjimai |
| 10.2.2.2. | įtraukusis ugdymas | E. Kanapeckaitė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai | 2026 m. | Pažymėjimai |
| 10.2.2.3. | lyderystės kompetencijų stiprinimas | T. Slabenkienė | 2026 m. | Pažymėjimai |
| 10.2.2.4. | STEAM ugdymas | O. Lukaševičienė | 2026 m. | Pažymėjimai |
| 10.2.2.5. | kultūrinis ugdymas | N. Jančėnka, mokytojai | 2026 m. | Pažymėjimai |
| 10.2.2.6. | praktinės patirties reflektavimas | Dalykų mokytojai | 2026 m. | Pažymėjimai |
| 10.2.2.7. | skaitmeninis raštingumas | Dalykų mokytojai | 2026 m. | Pažymėjimai |
| 10.2.2.8. | Dalyvavimas projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“ vykdomame pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo | T. Slabenkienė Projekto koordinatoriai | 2026 m. | Projekto ataskaitos |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|-------------|---|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| | plėtros programos pažangos priemonę. | | | |
| 10.2.2.9. | Sudaryti sąlygas mokytojų dalyvavimui seminaruose, kursuose, mokymuose ir konferencijose | T. Slabenkienė | 2026 m. | Įsakymai |
| 10.2.2.10. | Vykdyti mokytojų atestaciją | T. Slabenkienė | 2026 m. | Mokytojų atestacinės komisijos protokolas |
| 10.2.2.11. | Mokytojų atestacinės komisijos veiklos ataskaita ir 2027 m. veiklos planavimas | T. Slabenkienė | 2026-12 | Mokytojų atestacinės komisijos planas |
| 10.3. | 2 uždavinys – sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai diegiant įvairias ugdymo praktikas | | | |
| 10.3.1. | 1 priemonė – neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovė ir efektyvios švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas | | | |
| 10.3.1.1. | Organizuoti neformalųjų vaikų švietimą: | | | |
| 10.3.1.1.1. | apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo būrelių poreikio | N. Jančenka | 2026-05 | Apklausos rezultatai |
| 10.3.1.1.2. | sukomplektuoti neformaliojo vaikų švietimo būrelius | Būrelių vadovai, N. Jančenka | 2026-09-04 | Sąrašai |
| 10.3.1.1.3. | sudaryti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštį | N. Jančenka | 2026-09-07 | Tvarkaraštis |
| 10.3.1.2. | Užtikrinti mokiniui švietimo pagalbą: | | | |
| 10.3.1.2.1. | Mokytojų tarybos posėdžiai švietimo paslaugų prieinamumo klausimais | Mokytojų tarybos posėdžio pirmininkas | 2026 m. | Protokolas |
| 10.3.1.2.2. | Vaiko gerovės posėdžiai dėl IUPP įgyvendinimo | VGK pirmininkas | 2026 m. pagal poreikį | VGK protokolai |
| 10.3.1.2.3. | Mokomųjų dalykų metodinių grupių posėdžiai dėl mokinių padarytos pažangos ir pasiekimų | Metodinė taryba | 2026 m. po kiekvieno trimestro | Protokolai |
| 10.3.1.2.4. | Socialinės pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos ugdytiniais užtikrinimas | Pagalbos mokiniui specialistai | Pagal poreikį 2026 m. | Pagalbos mokiniui specialistų metiniai veiklos planai |
| 10.3.1.2.5. | Užtikrinti sąlygas naujai atvykusių mokinių adaptacijai | Klasių vadovai | 2026 m. | Individualūs ugdymo planai |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|--------------|---|--|--------------------------|---|
| 10.3.1.2.6. | Teikti konsultacijas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) | Pagalbos mokiniui specialistai | 2026 m. | Konsultavimas |
| 10.3.1.2.7. | Atlikti mokinių psichologinius testavimus, diagnostinius tyrimus. Apibendrinti ir pateikti siūlymus. | Pagalbos mokiniui specialistai | 2026 m. | Rezultatų ir išvadų pateikimas Metodinėje taryboje |
| 10.3.1.2.8. | Užtikrinti tinkamą mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integraciją | Klasių vadovai VGK | 2026 m. | Pritaikytos, individualizuotos programos |
| 10.3.1.2.9. | Teikti konsultacijas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) | Pagalbos mokiniui specialistai VGK | 2026 m. pagal poreikį | Konsultacijos, Tėvų dienos |
| 10.3.1.2.10. | Konsultuoti mokytojus, dirbančius su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais | Pagalbos mokiniui specialistai | 2026 m. pagal poreikį | Konsultavimas |
| 10.3.1.2.11. | 1, 5kl. mokinių adaptacijos tyrimas „Gera pradžia – sėkmingas startas“. Rizikos grupės vaikų stebėseną. Rekomendacijų rengimas ir teikimas | S. Semeniuk N. Solovėj | 2026-11 | Tyrimo medžiaga |
| 10.3.2. | 2 priemonė – mokinių lyderystės skatinimas dalyvaujant projektuose, akcijose, integruotose veiklose, edukacinėse išvykose, renginiuose patiriant sėkmę | | | |
| 10.3.2.1. | Gerumo-savanorystės akcija vienišiams seneliams „Kalėdų Angelas” | L. Akulovič J. Cibakina | 2026-01 | Organizuota akcija |
| 10.3.2.2. | Savanorystės - gerumo akcija „Šv. Kalėdos į kiekvienus namus”(antras etapas) | L. Akulovič J. Cibakina | 2026-01 | Mokinių dalyvavimas akcijoje |
| 10.3.2.3. | Savanorystės - gerumo akcija pagalba gyvūnų prieglaudai „Būk mano draugas” | L. Akulovič J. Cibakina | 2026 m. | Mokinių dalyvavimas akcijoje |
| 10.3.2.4. | Pilietiškumo kompetencija. Dalyvavimas respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija”, skirta sausio 13-ajai paminėti | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai | 2026-01 | Mokinių dalyvavimas iniciatyvoje |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|------------|---|--|-------------------|---|
| 10.3.2.5. | Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“, skirtoje sausio 13-jai paminėti | Istorijos mokytojai | 2026-01 | Mokinių dalyvavimas iniciatyvoje |
| 10.3.2.6. | Skaitmeninių įgūdžių ugdymas. 3 klasių mokinių interaktyvi intelektualinė viktorina „Eruditas“ | N. Labekina I.Patiuka | 2026-01 | Mokinių dalyvavimas viktorinoje |
| 10.3.2.7. | Lietuvių kalbos olimpiados tautinių mažumų mokyklų mokiniams Klaipėdos miesto etapas | T. Slabenkienė D. Nutautienė | 2026-01 | Mokinių dalyvavimas olimpiadoje |
| 10.3.2.8. | „Santarvės“ progimnazijos rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir ukrainiečių kalbos mokyklinė olimpiada | L. Nečepurenko T. Mikelevič S. Kostiuk T. Šuklina O. Biliavtseva | 2026-02 | Olimpiados nuostatai, protokolas. Dalyvių sąrašas |
| 10.3.2.9. | Dalyvavimas Klaipėdos m. bendrojo ugdymo tautinių mažumų mokyklų 8 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiadoje, | S. Kostiuk T. Šuklina T. Mikelevič | 2026-02 | Olimpiados protokolas |
| 10.3.2.10. | Dalyvavimas konkurse „Let’s move 2026“ | L. Kuntyš | 2026-02 | Mokinių dalyvavimas konkurse |
| 10.3.2.11. | 1–4 kl. mokinių dalyvavimas respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų IKT atvirukų parodoje – konkurse „Atgimimo stebuklai“ | Švietimo pagalbos specialistai | 2026-02 | Mokinių dalyvavimas |
| 10.3.2.12. | Dalyvavimas 4 kl. mokinių, besimokančių mokyklose rusų ugdomąja kalba rusų kalbos ir literatūros olimpiadoje | L. Kovaliova G. Deriuga I.Udalova | 2026-02 | Mokinių dalyvavimas olimpiadoje |
| 10.3.2.13. | Mokinių dalyvavimas respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „Aš myliu Lietuvą!“, skirtoje Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti | N. Jančenka O. Biliavtseva A. Troian | 2026-02 | Dalyvavimas akcijoje |
| 10.3.2.14. | Dalyvavimas Klaipėdos m. anglų kalbos olimpiadoje 8 kl. | O. Športun A. Nagreckienė O. Musalova | 2026 -03 | Olimpiadų rezultatų aptarimas MG |
| 10.3.2.15. | Dalyvavimas tarptautiniame | M. Morozova | 2026-03 | Mokinių dalyvavimas konkurse |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
|------------|--|--|------------------|---------------------------------|
| | matematikos konkurse „Kengūra-2026“ | | | |
| 10.3.2.16. | 3-8 kl. mokinių dalyvavimas anglų kalbos konkurse „KINGS“ (pavasario sesija, kvalifikacinis etapas) | A. Nagreckienė N. Polosuchina L. Kuntyš | 2026-03 | Dalyvavimas konkurse |
| 10.3.2.17. | 3-4 kl. mokinių dalyvavimas matematikos ir logikos olimpiadoje „KINGS“ | L. Ignatjeva I. Udalova | 2026-03 | Dalyvavimas konkurse |
| 10.3.2.18. | 3-4 kl. mokinių dalyvavimas Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projekte „Kalbų Kengūra 2026“ Lietuvių kalbos programa. | E. Laumenienė V. Sabaliauskienė | 2026-03 | Dalyvavimas projekte |
| 10.3.2.19. | 6 kl. mokinių dalyvavimas anglų kalbos konkurse „English is easy, isn't it?“ | A. Nagreckienė O. Musalova | 2026-03 | Dalyvavimas konkurse, diplomai |
| 10.3.2.20. | Mokinių dalyvavimas pilietinėje akcijoje, skirtoje Kovo 11-ajai - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti | N. Jančėnka, Mokinių taryba | 2026-03 | Dalyvavimas akcijoje |
| 10.3.2.21. | 1-4 kl. mokinių dalyvavimas Klaipėdos m. bendrojo lavinimo mokyklų mokinių piešinių konkurse parodoje „Nupieškime valstybės Nepriklausomybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“ | E. Laumenienė V. Sabaliauskienė | 2026-03 | Dalyvavimas konkurse-parodoje |
| 10.3.2.22. | 7-8 klasių mokinių dalyvavimas mokyklinėje fizikos olimpiadoje | M. Andriušėnkova | 2026-03 | Ataskaita Olimpiados rezultatai |
| 10.3.2.23. | Gamtosauginio ugdymo savaitė. Žemės diena. „Žemės modelis vaikų akimis“ | A. Troian | 2026-03 | 6-7 kl. mokinių dalyvavimas |
| 10.3.2.24. | 5-8 kl. mokinių dalyvavimas Klaipėdos m. projekte „Užburiantys poezijos garsai“, raiškiojo skaitymo konkursas „Vaikystė ir Jaunystė“ | T. Mikelevič S. Kostiuk T. Šuklina L. Nečepurenko | 2026-03 | 5-8 kl. mokinių dalyvavimas |
| 10.3.2.25. | Mokinių dalyvavimas piešinių konkurse „Gamta – didelis stebuklas“ | S. Kovalenko | 2026-03 | Dalyvavimas konkurse, diplomai |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|------------|--|--|-------------------|---------------------------------|
| 10.3.2.26. | Tikslųjų mokslų savaitė | M. Morozova N. Bovina Y. Gailiene L. Galkina M. Andriušenkova | 2026-03 | Mokinių dalyvavimas |
| 10.3.2.27. | Dalyvavimas meniniame-choreografiniame projekte „Mes visi skirtingi, bet mes visi kartu“. Mokyklų lyderystės ilgalaikės tinklaveikos sukūrimas ir įveiklinimas kartu su „Medeinės“ mokykla | J. Poletajeva | 2026-04 | Dalyvavimas projekte |
| 10.3.2.28. | 1 kl. mokinių dalyvavimas Klaipėdos m. eruditų konkurse „Noriu viską žinoti“ | G. Rudenko L. Danilova N. Skrieliuvienė | 2026-04 | Mokinių dalyvavimas konkurse |
| 10.3.2.29. | Organizavimas ir 3-4 kl. mokinių dalyvavimas Klaipėdos m. bendrojo ugdymo mokyklų rusų ugdomąja kalba lietuvių kalbos viktorinoje „Moki žodį-žinai kelią“ | E. Laumenienė V. Sabaliauskienė | 2026-04 | Mokinių dalyvavimas viktorinoje |
| 10.3.2.30. | Dalyvavimas projekte „Skaidrumo kodas“ | O. Športun J. Poletajeva | 2026-05 | Mokinių dalyvavimas |
| 10.3.2.31. | Organizavimas ir mokinių dalyvavimas Klaipėdos m. bendrojo ugdymo mokyklų 4 kl. mokinių anglų kalbos konkurse „English grammar and language skills“ | L. Vlasenko O. Športun A. Nagreckienė L. Kuntyš N. Polosuchina | 2026-05 | Dalyvavimas konkurse, diplomai |
| 10.3.2.32. | Klaipėdos m. bendrojo lavinimo mokyklų 3 kl. mokinių, besimokančių mokyklose tautinės mažumos kalba, rusų kalbos raštingumo diktanto organizavimas | T. Reiman L. Danilova | 2026-05 | Dalyvavimas renginyje, diplomai |
| 10.3.2.33. | 6 klasių mokinių dalyvavimas integruotame matematikos ir IT projekte „Taškas po taško – piešinys“ | M. Morozova N. Bovina Y. Gailiene L. Galkina | 2026-05 | Projekto rezultatai |
| 10.3.2.34. | 8 klasių mokinių dalyvavimas dalykiniame fizikos projekte „Elektros srovės skirtingose terpėse taikymas“ | M. Andriušenkova | 2026-05 | Dalyvavimas projekte |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
|------------|---|--|------------------|-----------------------------|
| 10.3.2.35. | 2-8 kl. mokinių dalyvavimas užsienio kalbų savaitėje, skirtoje Europos kalbų dienai paminėti | Užsienio kalbų metodinės grupės nariai | 2026-09 | Organizuoti renginiai |
| 10.3.2.36. | „International Literacy Day“, tarptautinė raštingumo diena paminėti. | T. Mikelevič O. Biliavtseva | 2026-09 | 5-8 kl. mokinių dalyvavimas |
| 10.3.2.37. | Dalyvavimas respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“, paminėti Lietuvos žydų genocidą | N. Jančenka O. Biliavtseva A. Troian | 2026-09 | 8 kl. mokinių dalyvavimas |
| 10.3.2.38. | Dalyvavimas respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „Konstitucija gyvai“. | N. Jančenka O. Biliavtseva A. Troian | 2026-10 | 7-8 kl. mokinių dalyvavimas |
| 10.3.2.39. | Dalyvavimas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte „Olimpinis mėnuo“ | I.Udalova | 2026-10 | Dalyvavimas projekte |
| 10.3.2.40. | Lietuvių kalbos savaitė | D. Nutautienė D. Strėlienė G. Stonkienė D. Bžeskienė A. Gilvonauskienė A. Smolenskė | 2026-10 | 5-8 kl. mokinių dalyvavimas |
| 10.3.2.41. | 3-8 kl. mokinių dalyvavimas tarptautiniame anglų kalbos konkurse „KINGS“ | L. Kuntyš L. Vlasenko A. Nagreckienė | 2026-10 | Dalyvavimas konkurse |
| 10.3.2.42. | 2-8 klasių mokinių dalyvavimas tarptautiniame knygų skirtukų mainų projekte „Bookmarks Exchange Project 2026“ | T. Babina | 2026-10 | 2-8 kl. mokinių dalyvavimas |
| 10.3.2.43. | 2–4 kl. mokinių Klaipėdos m. bendrojo ugdymo mokyklų dailės konkurso „Plunksnelė“ | Lietuvių k. ir literatūros mokytojos | 2026-11 | 2-4 kl. mokinių dalyvavimas |
| 10.3.2.44. | 5-8 klasių mokinių dalyvavimas | N. Jančenka | 2026-11 | 5-8 kl. mokinių dalyvavimas |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|------------|--|---|-------------------|--|
| | respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje Tolerancijos dienai paminėti | | | |
| 10.3.2.45. | 5-8 kl. mokinių dalyvavimas IT tarptautinėse varžybose „Bebras-2026” | L. Galkina | 2026-11 | Mokinių dalyvavimas varžybose |
| 10.3.2.46. | 5-6 kl. mokinių dalyvavimas Klaipėdos miesto viktorinoje „Lietuvos Žemės Šventieji“ | L. Akulovič | 2026-11 | Dalyvavimas viktorinoje |
| 10.3.2.47. | 1-4 kl. SUP turinčių mokinių dalyvavimas kūrybinėse dirbtuvėse „Kalėdų stebuklo belaukiant...“ | Specialusis pedagogas, | 2026-12 | Mokinių dalyvavimas |
| 10.3.2.48. | 8 kl. mokinių dalyvavimas Klaipėdos m. socialinės veiklos projekte „Volunteer Day“ | Anglų k. mokytojai | 2026-12 | Dalyvavimas konkurse |
| 10.3.2.49. | Bendri renginiai su l/d „Žiburėlis“, „Žemuogėlė“, „Bangelė“, „Pakalnutė“ | E. Kanapeckaitė, 4 kl. vadovai | 2026 m. | Renginiai |
| 10.3.3. | 3 priemonė – privalomų prevencinių programų įgyvendinimas, siekiant sumažinti mokinių žalingus įpročius, priklausomybes ir patyčias | | | |
| 10.3.3.1. | Vykdyti prevencinę veiklą: | | | |
| 10.3.3.2. | integruoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą į mokomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą | Dalykų mokytojai, klasių vadovai | 2026 m. | Ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos planai |
| 10.3.3.3. | Nacionalinio saugumo klausimai integruojami į istorijos ir geografijos dalykų programas 5–8 klasėse | Pradinio ugdymo, istorijos ir geografijos mokytojai | 2026 m. | Ilgalaikiai planai |
| 10.3.3.4. | Vaiko gerovės komisijos posėdžiai prevencijos klausimais | E. Kanapeckaitė VGK nariai | 2026 m. | VGK protokolai |
| 10.3.3.5. | Mokinių saugumo užtikrinimas pertraukų metu valgykloje, Progimnazijos erdvėse (pagal atskirą grafiką) | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Visus metus | Tvarkaraščiai |
| 10.3.3.6. | Pamokų nelankančių, mokymosi sunkumų | Socialiniai pedagogai, | Nuolat | Protokolai |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|------------|--|--|---------------------------|------------------------------|
| | patiriančių mokinių stebėseną, susidariusių mokymo (si) situacijų analizę ir pagalbos teikimo formų ir būdų numatymas | klasių vadovai VGK | | |
| 10.3.3.7. | Pamokų lankomumo, vėlavimo į pamokas kontrolė, aptarimas | Socialiniai pedagogai, klasių vadovai | Visus metus | Stebėseną, rekomendacijos |
| 10.3.3.8. | Ugdymo proceso stebėjimas – mokinių veikla pamokų metu (aktyvumas, gebėjimas dirbti savarankiškai, atsakomybė už savo mokymąsi) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialiniai pedagogai | Pagal poreikį visus metus | Pamokų stebėjimo protokolai |
| 10.3.3.9. | Smurto ir patyčių prevencijos savaitė | O. Športun J. Poletajeva | 2026-03 | Mėnesio planas |
| 10.3.3.10. | Prevencinė veikla - vizualizacija apie elektroninių cigarečių žalą ir prekybą žmonėmis | O. Športun J. Poletajeva | 2026-04 | Mėnesio planas |
| 10.3.3.11. | Mokinių supažindinimas (pasirašytinai) su Progimnazijos „Mokinių vidaus tvarkos taisyklėmis“, „Mokinių Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu“ | O. Športun J. Poletajeva klasių vadovai | 2026-09 pagal poreikį | Klasių vadovų veiklos planai |
| 10.3.3.12. | Psichologijos pagrindų mokymai 4kl. mokiniams „Pykčio valdymo praktiniai metodai“ (užsiėmimų ciklas) | Švietimo pagalbos specialistai | 2026-10 | Mėnesio planas |
| 10.3.3.13. | Prevencinė savaitė, skirta Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti. Mokinių dalyvavimas pilietinėje-socialinėje akcijoje „Mes sakome žalingiems įpročiams Ne!“ | Neformaliojo ugdymo organizatorius | 2026-11 | Akcijos medžiaga |
| 10.3.3.14. | Dalyvavimas tarptautinėje pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje Tolerancijos dienai | Švietimo pagalbos specialistai, klasės vadovai | 2026-11 | Dalyvavimas iniciatyvoje |
| 10.3.3.15. | 4 klasių mokinių edukaciniai užsiėmimai „Kad iš pasaulio neišeitų širdingumas...“, skirti Tarptautinei neįgaliųjų žmonių dienai paminėti | Specialieji pedagogai, klasių vadovai | 2026-12 | Užsiėmimas |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
|-------------|---|--|------------------|--|
| 10.3.3.16. | 1-4 kl. mokinių dalyvavimas Lions Quest programoje. Pozityvi mokymosi aplinka | 1-4 kl. vadovai J. Poletajeva | 2026 m. | Organizuoti užsiėmimai, Įrašai el. dienyne |
| 10.3.3.17. | 5-8 kl. mokinių dalyvavimas Lions Quest programoje. Pozityvi mokymosi aplinka | 5-8 kl. vadovai J. Poletajeva | 2026 m. | Organizuoti užsiėmimai, Įrašai el. dienyne |
| 10.3.3.18. | Pagalba naujai atvykusiems mokiniams (adaptacija, informacijos rinkimas apie mokinius, atvykusius iš kitų mokyklų) | Klasių vadovai, psichologas, socialiniai pedagogai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK | Pagal poreikį | Pagalbos planas (pagal poreikį) |
| 10.3.3.19. | Klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai prevencijos klausimais | Švietimo pagalbos specialistai | Pagal poreikį | Klasių vadovų veiklos planai |
| 10.3.3.20. | 2-8 klasių mokinių patyčių prevencija. Tyrimas „Sociometrija. Mikroklimas klasėje (įvairaus pobūdžio tarpasmeninių ir grupinių santykių matavimo ir grafinio vaizdavimo matrica) | N. Solovėj S. Semeniuk | 2026 m. | Tyrimų medžiaga, rekomendacijos |
| 10.4. | 3 uždavinys – gerinti ugdymosi aplinką , pritaikant švietimo reikmėms | | | |
| 10.4.1. | 1 priemonė – edukacinių erdvių, STEAM ir gamtos mokslų laboratorijų, šokių ir dailės studijų, aktų ir sporto salių, multisensorinio-multifunkcinio kabineto (erdvės) aktyvus įveiklinimas siekiant kokybiško ugdymo(si). | | | |
| 10.4.1.1. | Bibliotekos aprūpinimas vadovėliais, skaitmeninėmis priemonėmis, grožine literatūra | T. Babina L. Sege | 2026-03 | Ataskaita |
| 10.4.1.2. | Pailgintos dienos grupių įrengimas, aprūpinimas priemonėmis | V. Šakinis | 2026 m. | Priemonės |
| 10.4.1.3. | Edukacinių priemonių mokinių laisvalaikiui ir užimtumui organizuoti įsigijimas | V. Šakinis | 2026 m. | Priemonės |
| 10.4.1.4. | Teminių stendų paruošimai | Klasių vadovai, specialistai | 2026 m. | Stendai |
| 10.4.1.5. | Multisensorinio-multifunkcinio kabineto (erdvės) įveiklinimas: | | | |
| 10.4.1.5.1. | Savireguliacijos technikų užsiėmimų ciklas „Mano jausmai ir kūnas“ | Psichologai | 2026 m. | Progimnazijos mėnesio veiklos planai |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|-------------|--|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4.1.5.2. | Savikontrolės ir vidinės pusiausvyros individualūs užsiėmimai „Tyliosios ramybės laikas“ | Socialiniai pedagogai, psichologai | 2026 m. | Užsiėmimų planai |
| 10.4.1.5.3. | Įtampos mažinimo užsiėmimų ciklas „Atsipalaidavimo kelionė | Psichologai | 2026 m. | Užsiėmimų planai |
| 10.4.1.5.4. | Kūno kalbos girdėjimo individualūs užsiėmimai „Ramybės akimirka“ | Psichologai | 2026 m. | Užsiėmimų planai |
| 10.4.1.5.5. | Emocinis intelekto ugdymo užsiėmimai „Nuostaba. Ramybė. Susidomėjimas. Pasitikėjimas. Ramių pojūčių sala: vieta, kur kūnas ir mintys atsipalaiduoja” | Psichologai | 2026 m. | Užsiėmimų planai |
| 10.4.1.5.6. | Grupiniai užsiėmimai „Džiaugsmas. Liūdesys. Emocijų kelionė per šviesas: atrask savo jausmų spalvas” | Psichologai Klasių vadovai | 2026 m. pagal poreikį | Užsiėmimų planai |
| 10.4.1.5.7. | Sensorinė veikla „Kas yra gėda? Kaip jaučiasi kūnas? Ką galime su tuo padaryti?” | Psichologai | 2026 m. | Užsiėmimų planai |
| 10.4.1.5.8. | Saugumo jausmų ugdymo užsiėmimai „Kai jaučiuosi išsigandęs – ką galiu padaryti?“ | Psichologai | 2026 m. | Užsiėmimų planai |
| 10.4.1.5.9. | Baimės emocijos valdymo užsiėmimai „Pažinkime baimę“ | Psichologai | 2026 m. | Užsiėmimų planai |
| 10.4.1.6. | Dailės studijos įveiklinimas | Dailės studijos vadovas | 2026 m. | Dailės studijos veikla |
| 10.4.1.7. | Šokių studijos veikla | I.Mirošnikova | 2026 m. | Šokio kolektyvo „Vega“ veikla |
| 10.4.1.8. | Aktų ir sporto salių modernizavimas pagal universalaus dizaino principus | N. Jančenka | 2026 m. | Progimnazijos renginiai |
| 10.4.1.9. | Laboratorių veikla (STEAM ir gamtos mokslų) | | | |
| 10.4.1.9.1. | Fizikos ilgalaikis projektas „Alternatyvi energija: nuo modelio iki realybės“ | M. Andriušenkova | 2026-01 | Projekto medžiaga |
| 10.4.1.9.2. | Integruotas chemijos ir dailės STEAM trumpalaikis projektas „Kas slypi nuotraukoje?“ | A. Kormilicina | 2026-02 | Projekto medžiaga |

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdyimo terminas | Atsiskaitymo forma |
|--------------|---|----------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 10.4.1.9.3. | Trumpalaikis projektas „Švytinti laboratorija“ - fluorescencinių mišinių gamyba | A. Kormilicina | 2026-02 | Projekto medžiaga |
| 10.4.1.9.4. | Chemijos užsiėmimų ciklas „Fotocheminė spauda: cianotipijos metodas“ | A. Kormilicina | 2026-03 | Užsiėmimų medžiaga |
| 10.4.1.9.5. | Trumpalaikis projektas „Eksperimentai su fosforescencija“ | A. Kormilicina | 2026-04 | Projekto medžiaga |
| 10.4.1.9.6. | Užsiėmimų ciklas „Bestuburių gyvūnų įtaka ekosistemoms“ | A. Kormilicina | 2026-04 | Užsiėmimų medžiaga |
| 10.4.1.9.7. | Fizikos projektas „Elektrolizės magija“ | M. Andriušenkova | 2026-04 | Projekto medžiaga |
| 10.4.1.9.8. | Tyrimas „Kerpės, kaip bioindikatoriai“ | A. Kormilicina | 2026-05 | Tyrimo ataskaita, rezultatai |
| 10.4.1.9.9. | Eksperimentai „Muilo gaminimas ir pritaikymas kasdienybėje“ | A. Kormilicina | 2026-06 | Veiklos medžiaga |
| 10.4.1.9.10. | Ilgalaikis fizikos projektas „Aukšto dažnio garso suvokimo priklausomybė nuo žmogaus amžiaus“ | M. Andriušenkova | 2026-09 | Projekto medžiaga |
| 10.4.1.9.11. | Fizikos pradmenų ir dailės STEAM projektas 4 kl. mokiniams „Magnetų karalystė“ | M. Andriušenkova | 2026-10 | Projekto medžiaga |
| 10.4.1.9.12. | Fizikos projektas „Molekulės dydžio įvertinimas“ | M. Andriušenkova | 2026-11 | Projekto medžiaga |
| 10.4.1.9.13. | Fizikos pradmenų ir dailės STEAM projektas 1- 4 kl. mokiniams „Švieselių pasaka“ | M. Andriušenkova | 2026-12 | Projekto medžiaga |

V SKYRIUS
PROGIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Atsakingi asmenys | Data |
|----------|---|----------------------|-------------|
| 11. | Progimnazijos tarybos veikla | | |
| 11.1. | 2026 m. Progimnazijos tarybos metinio veiklos plano tvirtinimas | Progimnazijos taryba | 2026-01 |
| 11.2. | Progimnazijos vadovo veiklos ataskaitos aptarimas | Progimnazijos taryba | 2026-02 |
| 11.3. | Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų aptarimas | Progimnazijos taryba | Visus metus |

| | | | |
|-------|--|-----------------------------------|-------------|
| 11.4. | Problemų, atsiradusių ugdymo procese ar bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, kitų darbuotojų bei mokinių interesus, aptarimas | Progimnazijos taryba | Visus metus |
| 11.5. | Progimnazijos patrauklesnės aplinkos kūrimas | Progimnazijos taryba | Visus metus |
| 11.6. | Siūlymų dėl Progimnazijos veiklos teikimas | Progimnazijos tarybos pirmininkas | Visus metus |
| 11.7. | Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas | O. Lukaševičienė | 2026-11 |
| 11.8. | Progimnazijos ūkinės-finansinės veiklos aptarimas | T. Slabenkienė | 2026-12 |
| 11.9. | Progimnazijos tarybos veiklos ataskaita | Progimnazijos tarybos pirmininkas | 2026-12 |
| 12. | Mokytojų tarybos posėdžiai | | |
| 12.1. | 2026 metų Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2026 metų Progimnazijos veiklos plano pristatymas. TŪM įgyvendinimas. Aktualūs ugdymo proceso ir veiklos organizavimo klausimai | O. Lukaševičienė | 2026-01 |
| 12.2. | Antikorupcinės aplinkos kūrimas. II trimestro mokinių pažanga ir pasiekimai. Aktualūs ugdymo proceso ir Progimnazijos veiklos organizavimo klausimai | O. Lukaševičienė | 2026-03 |
| 12.3. | Ugdymo plano įgyvendinimo sėkmę lemiantys veiksniai. 2025-2026 m. m. 1-8 klasių mokinių ugdymo(si) kokybės ir pasiekimų analizė. 4, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai. Aktualūs ugdymo proceso ir Progimnazijos veiklos organizavimo klausimai | O. Lukaševičienė | 2026-06 |
| 12.4. | 2026-2027 m. m. ugdymo plano pristatymas. Veiksniai, lemiantys kokybišką ugdymo plano įgyvendinimą. Mokytojų darbo krūvis. Aktualūs ugdymo proceso ir veiklos organizavimo klausimai | O. Lukaševičienė | 2026-08 |
| 12.5. | I trimestro ugdymo(si) kokybės rezultatų ir mokinių lankomumo analizė. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas. Tinkamas mokymo metodų parinkimas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Aktualūs ugdymo proceso ir veiklos organizavimo klausimai | O. Lukaševičienė | 2026-12 |

| | | | |
|--------|--|---|---------|
| 12.6. | 2026 metų Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė. 2027 metų Progimnazijos veiklos plano pristatymas. Aktualūs ugdymo proceso ir veiklos organizavimo klausimai | O. Lukaševičienė | 2026-12 |
| 13. | Progimnazijos vadovų pasitarimai | | |
| 13.1. | 2026 m. Progimnazijos veiklos kryptys | T. Slabenkienė | 2026-01 |
| 13.2. | Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų kokybės analizė | N. Jančenka | 2026-01 |
| 13.3. | Pedagoginės, specialiosios, psichologinės pagalbos mokiniams teikimas | Švietimo pagalbos mokiniai specialistai VGK | 2026-02 |
| 13.4. | Mokinių tarybos veiklos strategija, lyderystės skatinimas | N. Jančenka | 2026-02 |
| 13.5. | Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklų plėtra | T. Slabenkienė | 2026-03 |
| 13.6. | 4, 8 klasių mokinių dalyvavimas NMPP. Rezultatų analizė | O. Lukaševičienė E. Kanapeckaitė | 2026-04 |
| 13.7. | 2026-2027 m. m. ugdymo plano projekto rengimo darbo grupės pasitarimas | T. Slabenkienė | 2026-05 |
| 13.8. | 2026-2027 m. m. ugdymo organizavimo perspektyvos ir galimybės (mokinių ir klasių komplektų skaičius, klasių vadovų skyrimas, mokytojų darbo krūvis ir kt.) | T. Slabenkienė | 2026-06 |
| 13.9. | Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Mokomųjų kabinetų ir edukacinių erdvių optimalus panaudojimas ir atnaujinimas | T. Slabenkienė V. Šakinis | 2026-08 |
| 13.10. | Nepedagoginio personalo ir įstaigos funkcionavimo kokybiškos veiklos užtikrinimas | V. Šakinis | 2026-08 |
| 13.11. | Saugios aplinkos užtikrinimas Progimnazijos erdvėse | O. Lukaševičienė E. Kanapeckaitė | 2026-09 |
| 13.12. | 2027-2029 m. Progimnazijos strateginio plano projekto rengimo darbo grupės pasitarimas | T. Slabenkienė | 2026-10 |
| 13.13. | Mokinių adaptacija naujame ugdymosi konkurencijoje. Naujai atvykusių mokinių adaptacija | N. Solovėj | 2026-11 |
| 13.14. | Projektų ir projektinės veiklos įtaka mokymuisi ir bendrųjų kompetencijų ugdymui | Projektų vadovai | 2026-11 |
| 13.15. | Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizė. Išvadų pristatymas | O. Lukaševičienė | 2026-12 |
| 13.16. | 2026 m. Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė ir 2027 m. plano pristatymas | T. Slabenkienė | 2026-12 |

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

14. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:

14.1. įgyvendintos priemonės, skirtos gerinti mokinių pasiekimus ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, padės organizuoti veiksmingesnį ugdymo procesą, įvairių gebėjimų mokiniams siekti aukštesnių rezultatų.

14.2. Sumažės mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, padidės gerai besimokančių mokinių skaičius. Pakils mokinių mokymosi motyvacija.

14.3. Mokiniai aktyviau įsitrauks į popamokinę veiklą.

14.4. Įvertintas individualios pagalbos mokiniui teikimo efektyvumas. Suformuota pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos mokiniams sistema.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas bendriesiems ir ūkio reikalams.

16. Priežiūrą vykdys Progimnazijos direktorius.

17. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Progimnazijos savivaldos institucijoms.

18. Metų veiklos planas detalizuojamas kiekvieno mėnesio veiklos plane.
